

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№37 «Колокольчик»**

**Конспект занятия по ФЭМП «Состав числа 5» (тема «Магазин»)
для обучающихся группы компенсирующей направленности с ЗПР (6-7 лет)**

Подготовила:
Кондратьева Ю.Н., учитель-дефектолог

Цель:

Познакомить детей с составом числа 5 через игру в магазин, учить раскладывать число на два меньших.

Задачи:**Образовательные:**

- Учить раскладывать число 5 на два меньших числа (1+4, 2+3, 3+2, 4+1).
- Закреплять умение считать до 5, соотносить цифру с количеством предметов.
- Учить решать простые примеры в пределах 5.

Коррекционные:

- Развивать внимание, зрительную память («Запомни покупки»).
- Тренировать мышление («Найди пару», «Исправь ошибку»).
- Развивать мелкую моторику (работа с товарами, пальчиковая гимнастика).

Воспитательные:

- Учить вежливости: здороваться, благодарить.
- Воспитывать желание помогать друг другу.
- Учить работать в паре и в команде.

Оборудование: муляжи фруктов и овощей (5 штук), корзинки или коробки-«полки» (2 шт.), карточки-«деньги» с примерами, карточки с товарами для игры «Найди пару», Тетради, цветные карандаши, фартук для продавца, наклейки-«медали» с цифрой 5

Ход занятия (25–30 минут)**1. Организационный момент (2–3 мин)**

Педагог надевает фартук, включает весёлую музыку.

– Ребята, сегодня мы с вами поиграем в магазин! Наш магазин называется «Пятёрочка».

Но вот беда – продавец не успел разложить товары. Поможем ему?

Дети: Да!

– Тогда отправляемся в магазин! Будем считать, покупать и помогать друг другу.

2. Игра «Разложи товары» (5 мин)

На столе 5 муляжей (яблоки, апельсины, груши).

Перед детьми – две полки (корзинки или коробки).

– Давайте разложим 5 апельсинов на две полки. Как можно это сделать?

Дети пробуют варианты: 1 и 4; 2 и 3; 3 и 2; 4 и 1.

Педагог фиксирует на доске или фланелеграфе: $1+4=5$, $2+3=5$ и т.д.

– Молодцы! Теперь товары лежат красиво и аккуратно.

3. Игра «Покупатели» (5 мин)

Каждый ребёнок получает карточку-«деньги» с примером:

($2+3$, $1+4$, $3+2$, $4+1$, $5+0$).

– Чтобы купить товар, нужно решить пример. Кто решит – тот получит покупку.

Дети решают, называют ответ, «покупают» муляж.

Педагог помогает, хвалит.

4. Физкультминутка «Пять весёлых прыжков» (2 мин)

Дети встают, выполняют движения по тексту:

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем прыгать, сосчитать! (прыгают 5 раз)

Пять – подпрыгнули высоко, (прыжок вверх)

Четыре – машем широко! (руки в стороны)

Три – похлопали в ладоши,

Два – как мишки потопали! (топают)

Раз – присели, отдохнём, (приседают)

И опять считать начнём! (встают)

5. Игра «Найди пару» (4 мин)

На столе карточки с картинками (от 1 до 4 предметов).

Нужно найти две карточки, на которых вместе 5 предметов.

Например: 3 яблока и 2 груши; 4 морковки и 1 огурец; $2 + 3$, $4 + 1$ и т.д.

Дети ищут пары, проверяют, считают.

6. Игра «Помоги соседу» (3 мин)

– Один мальчик (кукла или ребёнок) забыл, как составить число 5. Давайте поможем ему!

Дети подсказывают:

– Можно 2 и 3!

– Можно 4 и 1!

– А можно 5 и 0!

Педагог закрепляет: все эти варианты вместе дают 5.

7. Пальчиковая гимнастика (2 мин)

Пять пальчиков на ручке – (показать раскрытую ладонь)

Раз – зажали в кулачок, (сжать кулак)

Два – мизинчик одинок, (разжать мизинец)

Три – добавим безымянный, (разжать безымянный)

Четыре – вот и средний встал, (разжать средний)

Пять – все пальчики устали! (потрясти кистями)

Быстро в кулак их собрали! (сжать кулак)

8. Работа в тетради (5–7 мин)

Перед детьми тетради и цветные карандаши.

Задание 1. «Закрась кружки»

Нужно закрасить кружки так, чтобы получилось 5: 2 красных и 3 синих; 4 жёлтых и 1 зелёный; $3 + 2$ и т.д.

Задание 2. «Собери числовой ряд»

На листочках А-5 разбросаны цифры, нужно их собрать по порядку, проводя линии карандашом.

Задание 3. «Соедини товары с цифрой»

Нарисованы товары ($3+2$, $4+1$) – нужно соединить с цифрой 5.

9. Итог (3 мин)

– Ребята, мы сегодня отлично поработали! Что мы делали в магазине?

Дети: Считали, покупали, раскладывали товары, помогали продавцу.

– Какое число мы учились составлять?

Дети: Число 5!

– Кто у нас сегодня был самым вежливым покупателем? Кто говорил «спасибо»?

Педагог хвалит всех, раздаёт наклейки-«медали» с цифрой 5.

Приложение:

1. Карточки-деньги:

$3+2$	$2+3$
$4+1$	$1+4$
$5+0$	$0+5$

2.

