

Диагностика математических представлений детей 6 – 7 лет.

Диагностика математических представлений у детей 3 – 7 лет проводится на основе методического комплекта и диагностической карты О.А. Романович.

Наименование методики	Содержание
<i>Сравнение и уравнивание двух групп предметов</i> - больше – меньше - уравнивание двух групп предметов	Перед ребенком выкладываются две группы предметов с разным количеством (например, 4 круга и 5 квадратов). Педагог просит показать, где / каких фигур больше, а каких меньше. После просит ребенка уравнивать группы («Сделай так, чтобы фигур стало одинаково поровну»). Количество предметов варьируется, отличие по количеству на 1 – 2 предмета.
Количество и счет. (О.А. Романович) Количественный, прямой, обратный, порядковый счет	Умение считать: умеешь ли ты считать? Посчитай груши, яблоки, бананы. Прямой счет: посчитай от 1 до ... (до 10) Порядковый счет: посчитай мишек по порядку. Сколько мишек ты насчитал? Какой по счету мишка в красных штанишках? (желтых штанишках и т.д.). Обратный: посчитай в обратном порядке от 10 до 1, от 8 до 3, от 6 до 2.
<i>Число и количественный счет</i> (О.А. Романович)	Возьми ... предметов Посчитай предметы. Сколько всего?
<i>Зрительный образ числа</i> Называет/показывает	Предварительно педагог выкладывает перед ребенком карточки с цифрами в произвольном порядке. Инструкция: назови цифры, которые ты знаешь. Покажи их.
<i>Числовой ряд</i> Разложи цифры по порядку.	Инструкция: разложи цифры по порядку
<i>Соотнесение числа и количества</i> (О.А. Романович)	Посчитай предметы. Сколько предметов? Возьми цифру
<i>Состав числа</i> От 1 до 10	Из каких чисел состоит число, живущее в домике. Заполни цифрами пустые окошки.
<i>Арифметические знаки +, -, =, <, >)</i>	Предварительно педагог выкладывает перед ребенком карточки с математическими знаками. Инструкция: назови знаки, которые ты знаешь. Практическое применение: расставь знаки правильно. Примерный вариант материала: 4 6, 7 5, 5 5 (знаки равенства и неравенства). 2 3 = 5, 7 1 = 6 (знаки сложения и вычитания)
<i>Арифметические действия (+/- 1-2)</i>	Реши примеры. 6+1= 5+2= 7- 2= 9 – 1=
<i>Составление и решение задач</i> (Л.Б. Баряева)	Инструкция: Послушай и реши задачу. 1. На кормушке сидело 10 птиц. Три птицы улетело. Сколько птиц осталось на кормушке?

	2.В коробке с карандашами стояло 5 карандашей. Мама принесла еще два. Сколько карандашей стало в коробке?
--	---

Оценка:

0 - отказывается от выполнения

1 – ребенок не справился с заданием, дает неверные ответы

2 – задание недоступно ребенку, справляется только с обучающей помощью взрослого

3 – задание выполнено наполовину, требуется наводящая помощь взрослого, ошибки исправляет после указания

4 – ребенок самостоятельно справляется с заданием, правильно отвечает на вопросы.