

Диагностика уровня сформированности слуховой памяти.

Методика по А.Р. Лурия «Запоминание 6-8-10 слов».

Задачи: диагностика уровня развития слуховой памяти, слухового внимания, фонематического слуха, утомляемости.

В оригинальной методике 10 слов, но ввиду возраста воспитанников, количество снижено. В итоговом мониторинге количество слов увеличено до 8

Инструкция: ребенку предлагается послушать и повторить ряд слов. Процедура повторяется 3 раза. Все названные слова фиксируются. Третий раз ребенок воспроизводит слова через 20-30 минут в конце диагностики.

Слова:

1) лес, хлеб, окно, стул, вода, брат;

2) обед, сад, дорога, поле, молоко, свет,

Доп. слова для итоговой проверки: одежда, ночь, ошибка, лошадь, птица, стул..

Критерии оценки: объем и скорость слухоречевого запоминания, наличие ошибок, неточности воспроизведения.

Анализ результатов диагностики:

В норме после первого прочтения ребенок 5 лет повторяет не менее 5 слов.

Меньшее число слов и наличие ошибок может говорить о низком слуховом внимании (включение других слов), нарушении фонематического восприятия (замена звуков).

Второе воспроизведение слов показывает скорость запоминания, утомляемость ребенка.

Третье воспроизведение говорит об уровне развития долговременной памяти, ее объеме и в норме составляет ± 2 от наибольшего воспроизведенного числа слов в 1 и 2 попытке.

Диагностика уровня сформированности зрительной памяти. Методика по А.Р. Лурия «Запоминание 6-8-10 картинок».

1 тест.

Описание: покажите ребенку 10 картинок. Каждую картинку демонстрируйте 5 – 6 секунд. Показав ребенку все 10 картинок, попросите его назвать предметы, которые он запомнил. Порядок воспроизведения значения не имеет.



Оценка:

Хороший результат – 8–10 картинок.

Удовлетворительный результат – 5–7 картинок.

Неудовлетворительный результат – меньше 5 картинок.

2 тест. Проверка зрительной памяти дошкольников (по прототипу методики Векслера).

Данная методика позволяет исследовать зрительную память у детей дошкольного возраста. Детям дают 5 разных геометрических фигур разных цветов.

Ребенок рассматривает их в течении 10-15 секунд. Затем он их должен воспроизвести на чистом листе бумаги.

Результаты диагностики:

1. 5 фигур, последовательность и все цвета верные — 10 баллов;
2. Верные цвета и фигуры, нарушена последовательность — 7 баллов;
3. Верные фигуры но нарушена передача цвета и последовательность — 5 баллов;
4. Правильно передано 3- 4 фигуры с сохранением цвета и последовательности — 7 баллов
5. Изображено менее 3 фигур с сохранением цвета и последовательности — 5 баллов.
6. Изображены только формы, без цветов, но в верном порядке — 4 балла.
7. Фигуры в хаотичном порядке, без цвета, есть лишние — 0 баллов.

Итоги:

- хорошей зрительной памяти свидетельствует результат — 10 и выше баллов,
- средней зрительной памяти свидетельствует результат — 9 — 6 баллов,
- низкой зрительной памяти свидетельствует результат — 5 — 0 баллов.