

Динамика коррекционного обучения на _____ 22.09.2018 год.

За прошедший период с 01.09.2015 года по 22.01.2026 года произошли следующие изменения:

Восприятие цвета и формы сформировалось в полном объеме: соотносит, показывает и называет основные цвета и фигуры. Временные представления стали более сформированными: называет все времена года, признаки с незначительной помощью, последовательность выстраивает. Внимание стало более устойчивым, повысилась концентрация и объем внимания. Объем зрительной и слуховой памяти улучшился: из 10 картинок воспроизводит 4, из 10 слов воспроизводит 4 (ранее было по 3). В мышлении отмечается положительная динамика: разрезную картинку собирает из 6-8 частей с небольшой помощью, матрешку и пирамидку собирает самостоятельно, выделяет лишний предмет, видит нелепицы. В речевом развитии словарный запас расширился, речь активно использует как средство общения. В обучении грамоте отмечается минимальная, но положительная динамика. В математических представлениях количественный счет сформирован до 9 (прямой и обратный), порядковым счетом владеет с незначительными ошибками, знает цифры в пределах 9. Ребенок стал более контактен и инициативен, на замечания исправляет поведение, похвала стимулирует. Повысилась работоспособность. Таким образом можно сказать, что у Романа наблюдается стойкая положительная динамика развития. Наиболее выраженный прогресс отмечается в познавательной сфере (восприятие, внимание, математические представления) и в поведенческом компоненте (организованность, принятие помощи, инициативность). В речевом развитии и мышлении произошел качественный скачок, однако данные сферы требуют дальнейшей коррекции. Моторное развитие остается в стадии формирования.

Рекомендация: Продолжить коррекционно-развивающую работу в прежнем объеме с акцентом на развитие словесно-логического мышления, связной речи, грамматического строя и фонематических процессов. Выявленная положительная динамика подтверждает эффективность выбранной коррекционно-развивающей работы (АООП для обучающихся с ЗПР) и работы специалистов.

Учитель-дефектолог: Кондратьева Ю.Н. _____ 22.01.2026 год.