

Заключение учителя – дефектолога

ФИО ребенка: [REDACTED] 5.03.2018 г.р. Начало учебного года: сентябрь 2024 г.

Зачислена в разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) «Фиделка» 13.09.2023 г. Срок коррекционной работы: При переходе с одного уровня образования на другой

По результатам дефектологического обследования Агаева Асима Эмиль оглы отмечаются следующие особенности:

Характеристика поведения и эмоционально волевой сферы: эмоциональный контакт с Асимом формальный, неустойчивый. Ребенок замкнут, сдержан. В ситуации обследования наблюдается быстрая истощаемость. Интерес вызывают только яркие, внешне привлекательные стимулы. При предъявлении инструкции или просьбе – отказ от деятельности, игнорирование взрослого. При попытке принуждения к сотрудничеству – выраженный негативизм, эмоциональные вскрики (крик, кусание). Продуктивное взаимодействие возможно только в индивидуальной форме. Подгрупповая работа неэффективна (материал не усваивается).

Общий уровень развития: крайне низкий, неравномерный, соответствует умеренной степени умственной отсталости.

Восприятие: 0,25 балла – низкий уровень. Парные картинки находит с помощью, матрешку собирает хаотично, ряд не выстраивает, знает, не слышит. Цвета не знает, не слышит. Понятиями «длинный-короткий» не владеет, даже в пассивном слове.

Пространственное восприятие не сформировано; части тела на себе не показывает, направления не определяет. Временные представления: знания о месяцах, частях суток, днях недели, временах года не сформированы.

2. Память: 0 баллов – обследование стандартизированными методами невозможно из-за несформированности понимания инструкции и удержания цели.

3. Мышление: 0,5 балла – низкий уровень; преобладает наглядно-действенное мышление (манипулятивное). Познавательная активность отсутствует, интерес к деятельности ситуативный, примитивный.

Матрешку разбирает самостоятельно, собирает методом проб и ошибок, перебирает варианты. Пирамидку собирает без учета величины колец.

«Разрезные картинки» - простые картинки из 2-3 частей собирает с помощью.

«Построй из палочек» (простой образец) – не выполняет задание, не понимает.

«Невербальная классификация» - задание не выполняет, не понимает.

«4-й лишний» - задание не выполняет, не понимает.

Внимание: 0 баллов – невозможно обследовать не понимает инструкцию.

5. Речевое развитие: 0 баллов – ребенок не говорит, не пользуется указательным жестом.

Речевое фонематическое восприятие: 0 - недоступно; не понимает инструкции; не воспроизводит.

7. Математические представления: 0 баллов – крайне низкий уровень, не определяет где «больше»-«меньше», не сравнивает, не знает цифры.

8. Представление об окружающем мире: 0 баллов – не сформированы.

Общий вывод: ЗУН по разделам программы на крайне низком уровне. Познавательный интерес низкий.

Учитель-дефектолог: Кондратьева Ю.Н.  Дата: 13.09.2024 г.