

## **ИТОГОВАЯ СПРАВКА**

по результатам коррекционно-развивающей работы за 2024–2025 учебный год

Дата составления: 30.04.2026 г.

### **1. Общие сведения о ребенке**

ФИО ребенка: [REDACTED]

Дата рождения: 15.03.2018 г.

Группа: разновозрастная группа компенсирующей направленности (ЗПР 5–7 лет)

Дата зачисления: 01.09.2024 г.

Заключение ТПМПК № 27181 от 14.08.2023 г.: нарушением интеллекта

Ребенок-инвалид: МСЭ-2023 № 2466517 от 09.07.2024 г.

Реализуемая программа: АОП ДО для обучающихся с нарушениями интеллекта

Срок реализации ИОМ: 2024–2025 год

Специалисты, реализующие ИОМ:

Учитель-дефектолог: Кондратьева Ю.Н.

Учитель-логопед: Ржевская Т.А.

Педагог-психолог: Якимова Л.А.

Воспитатели: Кравцова Т.В., Метельская Е.М.

### **2. Цель и задачи коррекционной работы на 2024–2025 учебный год**

**Цель:** создание условий для максимально возможного развития познавательных, коммуникативных, социально-бытовых и двигательных навыков, формирование предпосылок учебного поведения.

#### **Основные задачи:**

Развитие сенсорных эталонов, мышления, ориентировки в пространстве.

Формирование элементарных математических представлений и ознакомление с окружающим, предметно-практической деятельности.

Развитие понимания обращенной речи, вызывание звукоподражаний.

Установление эмоционального контакта, снижение негативизма.

Формирование навыков самообслуживания и социального взаимодействия.

### **3. Качественная характеристика динамики по сферам развития**

#### **3.1. Коммуникация и контакт**

**Начало года:** контакт отсутствовал, инструкцию не понимал, задания не выполнял.

Зрительный контакт не фиксировал.

**Конец года:** фиксируется кратковременный зрительный контакт со знакомым взрослым.

Стал спокойнее переносить пребывание в группе. Уменьшилась частота крика и хлопков при отказе от деятельности.

**Динамика – крайне незначительная, положительная.**

### **3.2. Восприятие**

**Начало года:** не называл цвета, формы, величины. Познавательный интерес отсутствовал.

**Конец года:** начал фиксировать взгляд на яркой игрушке. Сличает формы и цвета (с небольшими ошибками). Не называет самостоятельно.

**Динамика – минимальная.**

### **3.3. Память**

**Начало года:** объем памяти не обследовался из-за отсутствия понимания инструкции и включения в деятельность.

**Конец года:** ситуация практически без изменений. Кратковременное удержание простого действия по подражанию.

**Динамика – практически отсутствует.**

### **3.4. Мышление**

**Начало года:** наглядно-действенное мышление не сформировано. Задания не выполнял.

**Конец года:** собирает простую пирамидку и матрешку самостоятельно (методом проб).

По подражанию выполняет отдельные действия (хлопает в ладоши, стучит молоточком).

**Динамика – незначительная, положительная.**

### **3.5. Внимание**

**Начало года:** внимание отсутствовало, не фиксировал взгляд на предмете.

**Конец года:** кратковременная фиксация внимания на задании (до 5–10 секунд).

Сохраняется инертность, трудность переключения, негативизм при новом задании.

**Динамика – минимальная.**

### **3.6. Речевое развитие**

**Начало года:** речь отсутствовала. Обращенную речь понимала частично, в пределах бытовых ситуаций.

**Конец года:** пассивный словарь расширился в пределах бытовых ситуаций. Появились отдельные звукоподражания: «ав-ав», «мяу», «му», «да» (редко). Выполняет элементарные инструкции с жестом и показом («дай», «на», «иди сюда»). Фразовая речь не сформирована.

**Динамика – крайне незначительная, положительная.**

### **3.7. Математические представления**

**Начало года:** не сформированы.

**Конец года:** показывает где «много»-«мало», цифры не знает, уравнивать две группы предметов не может.

**Динамика – минимальная, положительная.**

### **3.8. Мелкая моторика и графомоторные навыки**

**Начало года:** мелкая моторика грубо нарушена. Графомоторные навыки не развиты.

**Конец года:** мелкая моторика развита недостаточно. Лепка и рисование – только «рука в руке», самостоятельно не выполняет. Конструирует из 2–4 деталей по образцу с помощью.

**Динамика – незначительная.**

### **4. Сохраняющиеся трудности на конец учебного года**

Отсутствие фразовой речи, единичные звукоподражания.

Не называет цвета, формы, величины (только сличение).

Не сформированы математические представления.

Внимание фиксируется кратковременно (до 10 секунд).

Игра остается предметно-манипулятивной.

Не сформированы предпосылки учебной деятельности.

Сохраняется негативизм при новом задании, трудность переключения.

### **5. Общее заключение**

**По итогам 2024–2025 учебного года у Агаева Асима Эмиль оглы отмечается крайне незначительная, минимальная положительная динамика, что соответствует тяжести имеющегося нарушения – умеренная умственная отсталость, системное недоразвитие речи.**

Наиболее значимые, но ограниченные изменения: появление отдельных звукоподражаний, выполнение элементарных инструкций с опорой на жест, кратковременная фиксация внимания на задании, снижение частоты поведенческих срывов, формирование начальных навыков самообслуживания.

ИОМ на 2024–2025 учебный год реализован частично. Программу АОП ДО для детей с УО усваивает на низком уровне. Цели коррекционной работы требуют продолжения на следующий учебный период с сохранением полного объема сопровождения.

### **6. Рекомендации на 2025–2026 учебный год**

1. Продолжить обучение по АОП ДО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
2. Сохранить комплексное сопровождение: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.
3. Усилить работу по формированию социально-бытовых навыков с использованием визуальной поддержки (пиктограммы, алгоритмы действий).
4. Продолжать развитие понимания обращенной речи и вызывание звукоподражаний.

3. Усилить работу по формированию социально-бытовых навыков с использованием визуальной поддержки (пиктограммы, алгоритмы действий).
4. Продолжать развитие понимания обращенной речи и вызывание звукоподражаний.
5. Формировать предпосылки учебного поведения: фиксация взгляда, выполнение по подражанию и простой инструкции.
6. При переходе в школу рекомендована АОП НОО для обучающихся с УО (вариант 2).

Учитель-дефектолог  
(должность)

  
(подпись)

/Кондратьева Ю.Н./  
(расшифровка, ФИО)



  
(подпись)

/Остертаг Я.О./  
(расшифровка, ФИО)

Дата: 30.04.2026 год