



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 37
«Колокольчик»

Я.О. Остертаг

« 04 » _____ 2024 г.

**Перспективное тематическое планирование работы
разновозрастной группы компенсирующей направленности №6 «Фиалка» (от 5 до 6 лет)
для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год**

Составитель:
Кондратьева Ю.Н.,
учитель-дефектолог

Сентябрь	Занятия	Тема	Цели	Литература
02.09.2024 понедельник	ОЗОМ и развитие речи ФЭМП	«Наш детский сад» «Один-много, столько же»	Развивать представления о названиях и назначении помещений детского сада. Продолжить учить описывать здание детского сада. Демонстрационный материал: сюжетные картинки. Игр.уп. «Назови помещение», «Кто скажет иначе?». Закрепить понятие «один», «много», «столько же». Учить соотносить число 1 с количеством и цифрой. Упражнять в согласовании один и наречия много с существительными. Демонстрационный материал: картинки с изображением признаков осени, картошка с цифрой 1. Раздаточный материал: коробочки с листьями (в каждой коробке 1 желтый лист и 5-7 зеленых листьев); нитки, бархатная бумага, кассы цифр, картинки с изображением разных предметов гриб большой и маленький, один лист и много листьев и т.д.), рабочие тетради. Игр.упр. «Один-много», «Разложи картинки».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва «КРО ОЗОМ 6-8 лет», стр. 12 С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.) Стр.14.
03.09.2024 вторник	ФЭМП	«Числовой ряд от 1 до 10»	Развивать умение считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10), начиная с любого числа. Демонстрационный материал: цифры от 1 до 9, мешочек.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие

	Подготовка к обучению грамоте	«Мир звуков. Звуки речи»	Раздаточный материал: карточки с цифрами, геометрические фигуры красного, синего, зеленого, желтого цветов (3 квадрата, 1 круг, 3 треугольника, 2 прямоугольника, 1 овал на каждого ребенка), рабочие тетради. Игр. упр. «Разложи по порядку», «Геометрические фигуры», «Раскрась картинки». Закрепить понятие «звук». Учить различать неречевые звуки в окружающем мире. Развивать фонематический слух. Восприятие Демонстрационный материал: барабан, свисток, колокольчик, погремушка, мяч, коринки с изображением кошки, собаки, лягушки, мышки и др. животных. Игр. упр. «Кто как голос подает?», «Узнай по голосу», «Тихо-громко».	математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.). С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «КРО развитие речевого восприятия» 5-6 лет. Стр.10
04.09.2024 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Мир звуков. Звуки речи»	Закрепить понятие «звук». Учить различать неречевые звуки в окружающем мире. Развивать фонематический слух. восприятие. Закреплять умение располагать предметы в ряд. Демонстрационный: мяч, различные игрушки. Игр. упр. «Говорит-не говорит», «Что где стоит?», «Кто где стоит?».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО Развитие речевого восприятия 5-6 лет Стр. 12

09.09.2024 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Игрушки»	Продолжать учить детей составлять описательные рассказы. Отрабатывать навык употребления в речи синонимов и антонимов. Закреплять умение использовать в речи предлоги. Демонстрационный материал: две куклы (мальчик, девочка); игрушки (мяч, мишка, волчок, барабан, матрешка); картинки со схематическим изображением опорного плана для составления рассказа-описания. Игр.упр. «Что где?», игр.упр. «Назови слово с противоположным значением», «Кто скажет иначе?», «Куклы».	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет), стр.19
	ФЭМП	«Сравнение предметов: большой-маленький, больше-меньше, одинаковые по размеру»	Закреплять понятия «большой-маленький». Учить сравнивать предметы по величине способами приложения и наложения, обозначать результаты сравнения словами большой-маленький, одинаковые по величине, больше-меньше, самый большой-самый маленький. Формировать умение группировать предметы по величине. Демонстрационный материал: контурные изображения маленького клена и большой	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр. 19.

			Игр. упр. «Выложи букву А из палочек», «Подбери картинку на заданный звук», «Поймай звук А», «Эхо»	
11.09.2024 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Звук и буква У»	Закреплять умение определять звук у в словах, голосом выделять его в словах, условно обозначать гласные звуки. Знакомить с однокоренными словами. Демонстрационный материал: картинки, на которых изображены усы, пуф, утюг, стул, улитка, утка, касса букв. Раздаточный материал: картинки в названиях которых слышится звук у (по 4-5 шт. для каждого ребенка), полоски для обозначения слов (по 3 шт. для каждого ребенка). На одной полоске буква у в первой клеточке, на второй в средней, в третьей-последней., красные фишки, карточки с буквами А и У, кассы букв. Игр. упр. «Кто внимательнее», «Эхо», «Поймай звук», «Дополни предложение», «Назови слово».	Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «КРО развитие речевого восприятия» 5-6 лет. Стр.34
12.09.2024 четверг	ФЭМП	«Сравнение предметов по размеру»	Закреплять умение сравнивать предметы по размеру, обозначать результаты сравнения словами большой-маленький, больше-меньше. Формировать умение группировать предметы по указанным признакам. Демонстрационный материал: игрушки разного размера 5 штук. Раздаточный материал: игрушки и их контурное обозначение разного размера, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр. 27

	Ознакомление с художественной литературой	«Жихарка»	Игр.упр. «Самый большой-поменьше-самый маленький», «Определи на ощупь», «Что изменилось?» Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте; упражнять в подборе синонимов; учить понимать значение поговорок. Придумывать новые эпизоды. Демонстрационный материал: головки человечков (из картона), палочки от спичек (без головки), конверты с восьмью треугольниками, игрушечная посуда (кухонная, столовая, чайная). Игры и игровые упражнения: «Сложи человечка», «Сложи из треугольников героя»	С.Г. Шевченко Подготовка к школе детей с ЗПР. О.Ушакова «знакомим дошкольников с литературой ст.86 Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду
13.09.2024 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Игрушки»	Продолжать систематизировать знания детей об игрушках, формировать обобщающие понятия «игрушки», совершать умения описывать предмет. Развивать мышление, связную речь. Игр.упр. «Что где?», «Кто скажет иначе?». Дид.упр. «Составь рассказ по схеме».	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет), стр.19
16.09.2024 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Начало осень»	Продолжать учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе. Закреплять названия осенних месяцев, представления о характерных признаках осени. Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи.	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет), стр.14

	ФЭМП	«Образование числа 2»	Знакомить с осенними работами на огороде, в саду, в поле. Демонстрационный материал: Сюжетные картинки «Осень», «Лето», «Зима», «Весна»; опорные картинки (солнце, символы дня и ночи (короткая желтая и длинная черная полосы), желтый лист дерева, жук, пруд, птицы, летящие клином, зонт, дети, одетые в осенние куртки); картинки с изображением полей и рощ в разное время года. Игр.упр. «Найди ошибку», «Ответь правильно». Закреплять знания детей об образовании числа 2, на основе сравнения двух предметов. Учить соотносить число 2 с количеством предметов и цифрой. Закреплять понятие пара. Упражнять в согласовании числительного два с существительным. Демонстрационный материал: карточки с цифрами от 1 до 5. Раздаточный материал: карточки с изображениями деревьев (по 3 карточки, на двух по одному дереву, на 2 по два таких дерева), кассы цифр, рабочие тетради. Игр.упр. «Назови части тела», «Сколько игрушек?», «Найди столько же».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр.22 Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.)
17.09.2024 вторник	ФЭМП	«Сравнение чисел 1 и 2»	Формировать умение сравнивать количество предметов методом наложения (приложения), обозначать результаты сравнения словами: много, столько же, мало, одинаково, поровну, больше, меньше.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие

	Подготовка к обучению грамоте	«Звукобуквенный анализ АУ, УА»	Демонстрационный материал: карточки с изображением деревьев с листьями, цифры. Раздаточный материал: карточки с изображением листьев и шишек, касса цифр, рабочие тетради. Игр.упр. «Назови пару», «Чего сколько?», «Раздели на группы». Учить производить звуко-буквенный анализ слогов. Давать словесное обозначение каждому звуку, использовать фишки. Раздаточный материал: схема-слова, фишки, рабочие тетради, карандаши.	математических представлений» 6-8 лет. Стр.22 Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.) Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.) Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «КРО развитие речевого восприятия» 5-6 лет.
18.09.2024 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Звук и буква О»	Развивать умение слышать и выделять в слове звук «О». Продолжать знакомить с термином «Звук». Совершенствовать умение условно обозначать гласный звук. Демонстрационный материал: касса букв. Раздаточный материал: касса букв, фасоль, квадраты, разделенные на 9 частей, красные фишки (по 8 шт. на каждого ребенка). Игр.упр. «Повтори, не ошибись», «Звуковая мозаика», «Поймай звук «О».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет) «Фонематика», Стр.35

19.09.2024 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Числа от 1 до 10, после, до, между, перед» А. Блок «Зайчик»	Продолжать развивать умение считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10), начиная с любого числа. Учить понимать значения предлогов до, после, между, перед. Демонстрационный материал: счетный материал «Мишки», касса цифр, рабочие тетради. Игр.упр. «Скажи, сколько чего», «Отгадай загадку». Учить слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию произведения, учить рассказывать наизусть, развивать связную речь, развивать моторику руки, внимание, память, мышление. Демонстрационный материал: пейзажные картины (разные времена года), демонстрационные и раздаточные, контурные изображения листьев, травы, деревьев, с опадающими листьями. Игр.упр. «Разложи времена года по порядку»	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр.24 Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.) С.Г.Шевченко Подготовка детей к школе с ЗПР О,Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду
20.09.2024 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Осень»	Продолжать уточнять и расширять знания детей об осенней поре года; активизировать словарь детей по теме занятия; совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы; развивать познавательный интерес, детей, их внимание и память; воспитывать у детей бережное отношение к природе.	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет), стр.61

			Демонстрационный материал: сюжетные картинки «Времена года», опорные картинки-символы, мяч. Игр.упр. «Найди два одинаковых листочка», «Бывает-не бывает», «Последовательность».	
23.09.2024 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Деревья и кустарники»	Продолжать уточнять и расширять словарь по теме. Упражнять детей в словообразовании (образовании относительных прилагательных от существительных, однокоренные слов). Закреплять умение согласовывать числительное и прилагательное с существительным. Учить составлять рассказ-сравнение. Развивать произвольную память, мышление. Воспитывать бережное отношение к природе. Демонстрационный материал: предметные картинки с изображением деревьев и кустарников, их листья и плоды. Игр.упр. «Назови дерево», «Угадай дерево», «Назови похожие слова».	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет), стр.23
	ФЭМП	«Сравнение количества предметов»	Закреплять умение сравнивать предметы по размеру, обозначать результаты сравнения словами: много, столько же, мало, одинаково, поровну, больше, меньше. Формировать умение группировать предметы по указанным признакам. Демонстрационный материал: листья деревьев разного размера. Раздаточный материал: деревья и листья к ним (контурные) по 3 на каждого ребенка, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр.31 Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.)

			Игр.упр. «Покажи лист», «Самый большой-поменьше-самый маленький», «Определи на ощупь», «Что изменилось?»	
24.09.2024 вторник	ФЭМП	«Состав числа 2»	Продолжать уточнять и закреплять представление детей об составе числа 2, с переместительным свойством сложения, со знаком плюс. Демонстрационный материал: карточки цифр от 1 до 3, карточки с примерами на сложение: 2+0, 1+1. Раздаточный материал: карточки с изображением деревьев, цифры, рабочая тетрадь. Продолжать учить четко произносить звук О (в начале слова), выделять ударный звук в словах. Учить определять позицию звука «О» в слове. Развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, внимание, память. Демонстрационный материал: касса букв, картинки на которых изображены горка, каток, нос, снежный ком, карточки с цифрами 1,2,3. Раздаточный материал: касса букв, полоски с тремя делениями, красные фишки. Игр.упр. «Кто внимательнее?», «Закончи предложение», «1-2-3».	И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр.43 Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.) С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «КРО развитие речевого восприятия» 5-6 лет. Стр.37
25.09.2024 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Звуко-буквенный анализ слогов»	Продолжать учить различать звуки А,У,О (на слух и по артикуляции). Закреплять умение условно обозначать гласные звуки.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва КРО

			Демонстрационный материал: панно «части суток», картинки с режимными моментами, игрушка-мальчик, мяч.	
Октябрь	Занятия	Тема	Цели	Литература
01.10.2024 вторник	ФЭМП Подготовка к обучению грамоте	«Знакомство со знаками больше, меньше, равно» «Звуки А, У, О. Предлоги»	Продолжать учить детей соотносить цифру, число и количество предметов, сравнивать числа, увеличивая или уменьшая их на 1,2. Демонстрационный материал: магнитные цифры, карточки со знаками «больше», «меньше», «равно», картинки с листьями деревьев (на одном дереве 2 листа, на другом три). Раздаточный материал: карточки для сравнения двух групп предметов, знаки, рабочие тетради. Закреплять умение различать звуки «А», «У», «О», условно обозначать гласные звуки. Продолжать учить детей составлять схемы слов. Совершенствовать умение правильно использовать в речи предлоги за, перед, из, образовывать однокоренные слова. Демонстрационный материал: картинка с изображением клубка ниток, за которым видны части букв А, У, О и мяч. Игрушечные заяц и волк, макеты куста и логова (картинка). Раздаточный материал: карточки с буквами У, А, О, квадраты, разделенные на 4 части в трех клеточках которого написаны три любые буквы: А, У, О.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр.29 Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.) Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «КРО развитие речевого восприятия» 5-6 лет. Стр.38

			Игр. упр. «Волшебный клубочек», «Сигнальщики», «Слушай внимательно», «Придумай слово».	
02.10.2024 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Звук и буква И»	Продолжать учить выделять звук «И» в словах, определять место звука в слове. Развивать навыки словообразования. Закреплять умение условно обозначать гласные звуки. Демонстрационный материал: картинки с изображением калитки (три доски, изображающие букву И), ивы, инея, иголки, индюк. Раздаточный материал: картинки с изображением овощей по 4-5 шт. для каждого ребенка), репа, лук, помидор, баклажан, чеснок, капуста. Кассы букв, полоски для обозначения слов, красные фишки. Игр.упр. «Покажи букву», «Назови овощи», «Собираем урожай», «Составь слово».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет), Стр.16 «Фонематика»
03.10.2024 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Образование числа 3» Чтение рассказа В.Катаева «Грибы»	Уточнять и закреплять представление детей об образовании числа 3. Упражнять в согласовании числа три с существительными. Раздаточный материал: карточки с изображением 1,2,3 ягод, карточки с тремя прямоугольниками (под первым – цифра 3, под вторым – цифра 1, под третьим – цифра 2), касса цифр, рабочие тетради. Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание рассказа, понимать	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр.33 Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.)

			характеры героев, формировать образную речь. Демонстрационный материал: разрезные картинки (сюжетные), индивидуальные карты с изображением грибов. «Сложи разрезные картинки», «Раскрась картинки».	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. О.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду
04.10.2024 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Дары леса Сибири»	Продолжать знакомить детей с разнообразностью грибов (съедобные, несъедобные). Уточнять представления о значении леса в жизни человека. Воспитывать бережное отношение в природе. Демонстрационный материал: картинки с изображением грибов, шляпка, ножка, картинки со схематичным изображением опорного плана для составления рассказа-описания. Раздаточный материал: картинки с изображением грибов, разрезанные на 6 частей.	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 5-6 лет)
07.10.2024 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Овощи»	Продолжать закреплять понятие «Овощи». Учить составлять предложения на тему «Овощи», описательный рассказ по опорной схеме. Развивать общую и мелкую моторику, память, мышление, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе. Демонстрационный материал: предметные картинки с изображением сада, огорода, овощей и фруктов, мешочек, картинки со	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет), стр.43 Е.В. Рындина «Познавательное развитие»

	ФЭМП	«Соотнесение количества предметов с цифрой»	схематическим изображением опорного плана для составления рассказа-описания. Игр.упр. «Повтори, не ошибись», «Большой-маленький», «Один-много», «Чудесный мешочек». Продолжать учить детей соотносить цифру с количеством предметов. Сравнивать смежные числа, увеличивать и ли уменьшать их на 2. Продолжать знакомить со знаками «равно», «больше», «меньше». Закреплять представления о числе 0. Демонстрационный материал: магнитные цифры, картинки с изображением 10 ваз с яблоками (в вазах от 1 до 10 яблок), пустой вазы. Раздаточный материал: рабочие тетради. Игр. упр. «Числовая лесенка», «Сосчитай ступеньки», «Сколько яблок в вазе?», «Сделай поровну».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.).
08.10.2024 вторник	ФЭМП	«Состав числа 3»	Продолжать знакомить детей с составом числа 3. Учить раскладывать число 3 на два меньших числа. Знакомить с переместительным свойством сложения. Демонстрационный материал: контурные изображения красных ягод брусники (9 шт., 2 из них с обратной стороны- зеленые); три карточки –домино: на первой картой карточке на одной половине три точки, вторая половина пустая, на второй карточке на одной половине- одна точка, на другой – две точки; на третьей карточке на одной половине-две	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр.50 Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.).

	Подготовка к обучению грамоте	«Определение позиции звука И в словах.	точки, на другой- одна); карточки с примерами на сложение: 2+, 2+0. Раздаточный материал: карточки с примером на сложение: 1+2, 2+1, 3+0, карточки с изображением ягод, разделение вертикальной линией посередине, рабочие тетради. Учить определять позицию звука «И» в словах. Развивать фонематическое восприятие, память внимание. Демонстрационный материал: фишки красного цвета, схема слова, буква И. Раздаточный материал: фишки красного цвета, схема слова. Игр.упр. «Подбери картинку на заданный звук», «Играем с обручем».	С. Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «КРО развитие речевого восприятия» 5-6 лет.
09.10.2024 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Печатание букв в тетради в клетку»	Формировать навык ориентировки в тетради по клеточкам – записывать слоги с помощью букв А, У, О, И. Развивать логическое мышление, память; воспитывать усидчивость, самостоятельность. Демонстрационный материал: доска в клетку, маркер, фишки, предметные картинки. Раздаточный материал: листы в клетку, карандаши.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет), «Фонематика»
10.10.2024 четверг	ФЭМП	«Состав числа 3»	Продолжать знакомить детей с составом числа 3. Учить раскладывать число 3 на два меньших числа. Знакомить с переместительным свойством сложения. Раздаточный материал: цифры, рабочие тетради, карточки с цифрами, знаки.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет.

	Ознакомление с художественной литературой	Чтение рассказа Н.Носова «Огурцы»	Учить детей правильно понимать нравственный смысл рассказа: мотивированно оценивать поступки героев. Формировать образную речь. Демонстрационный материал: запись музыки С.Прокофьева из симфонической сказки «Петя и волк», музыка М.Мяковского «Тревожная колыбельная», картинки с изображением предмета и его части. Игр.упр. «Сердитый дедушка», «Страх».	Стр.53 Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.). С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. О.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой»
11.10.2024 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Овощи»	Продолжать обогащать и совершенствовать представления детей об овощах. Учить различать овощи на ощупь, по внешнему виду, вкусу. Учить составлять рассказ-описание. Демонстрационный материал: картинки изображением овощей (помидор, огурец, морковь, капуста. горох, тыква), картинки со схематическим изображением опорного плана для составления рассказа-описания. Игр.упр. «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», «Сложи картинки».	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет), стр.43 Е.В. Рындина «Познавательное развитие»
14.10.2024 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Овощи и фрукты»	Закреплять понятия «овощи», «фрукты». Учить детей узнавать овощи и фрукты по внешнему виду, на ощупь, вкус. Упражняться в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Демонстрационный материал: картинки с изображением овощей и фруктов, мешочек.	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет), стр.51

	ФЭМП	«Сравнение чисел»	Раздаточный материал: черно-белые картинки с изображением овощей и фруктов, разрезанные на три части 9 по 2 штуки). Игр.упр. «Отгадай загадку», «Какой, какое?», «Один-много», «Назови ласково», «Закрой окошки». Продолжать учить детей соотносить цифру с количеством предметов. Сравнивать смежные числа, увеличивать и ли уменьшать их на 2. Продолжать знакомить со знаками «равно», «больше», «меньше». Закреплять представления о числе 0. Демонстрационный материал: магнитные цифры, картинки с изображением 10 ваз с яблоками (в вазах от 1 до 10 яблок), пустой вазы. Раздаточный материал: рабочие тетради. Игр. упр. «Числовая лесенка», «Сосчитай ступеньки», «Сколько яблок в вазе?», «Сделай поровну».	Е.В. Рындина «Познавательное развитие» С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр.36 Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.).
15.10.2024 вторник	ФЭМП	«Геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, овал»	Продолжать закреплять умение детей различать и называть геометрические фигуры (прямоугольники, треугольники, квадраты). Познакомить с пятиугольником. Упражняться в счете до 5. Упражнять в согласовании числительного пять с существительными, в словообразовании.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет Стр.53.

	Подготовка к обучению грамоте	«Звук и буква Ы»	Демонстрационный материал: геометрические фигуры (прямоугольник, треугольник, квадрат, пятиугольник). Раздаточный материал: счетные палочки, коробки с геометрическими фигурами (прямоугольники, треугольники, квадраты, пятиугольники), рабочие тетради. Учить четко произносить звук «Ы», выделять ударный и безударный звуки «Ы» в словах; познакомить с условным обозначением гласного звука «Ы», дифференцировать понятие звук и буква; развивать фонематический слух, восприятие, наглядно-действенное мышление, мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию, усидчивость. Демонстрационный материал: предметные картинки мышь, мыло, фишка красного цвета, буква Ы, полубуква (Ы). Раздаточный материал: квадраты клетки 3\3, фишки красного цвета (по 5 шт. для каждого ребенка)	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет), Стр. 25 «Фонематика»
16.10.2024 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Определение позиции звука «Ы» в словах»	Закрепить звук и букву Ы. Учить находить позицию звука в слове: в начале, в середине, в конце слова, используя схему и фишки. Учить писать букву Ы в тетради. Развивать фонематический слух, восприятие, мелкую моторику. Демонстрационный материал: предметные картинки с изображением (мышь, дым), фишки, схема-слово. Раздаточный материал: предметные картинки, где есть звук ы, схема-слово, фишки, рабочие тетради, карандаши.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет), Стр. 27 «Фонематика»

			Развивать общую и мелкую моторику, память, мышление, внимание. Демонстрационный материал: картинки с изображением овощей и фруктов, картинки с изображением фруктового дерева, грядки, ваза, корзина, тарелка, мешочек. Раздаточный материал: картинки разрезанные на 4 части. Игр.упр. «Назови, не ошибись», «Четвертый лишний», «Назови ласково», «Чудесный мешочек», «Сложи картинку».	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва (КРО ОЗОМ, 6-8 лет), стр.64 Е.В. Рындина «Познавательное развитие»
21.10.2024 понедельник	ОЗОМ и развитие речи ФЭМП	«Семья» «Образование числа 4»	Продолжать закреплять знания детей о себе (имя, фамилия, возраст), о составе семьи (имена, отчества взрослых членов семьи, кем работают). Демонстрационный материал: картинки с изображением членов семьи. Учить и закреплять знания детей об образовании числа 4. Учить соотносить число 4 с количеством и цифрой, устанавливать последовательность чисел в пределах 4 в прямом и обратном порядке. Упражнять в согласовании числительного пять с существительными. Демонстрационный материал: карточки с цифрами от 1 до 4; 4 членов семьи и 4 квадраты и круги, горошины, монеты различного достоинства, карточки с изображением разных предметов (от 1 до 4), рабочие тетради.	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва (КРО ОЗОМ, 6-8 лет), стр.181 С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр. 57 Рабочая тетрадь для детей И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие

22.10.2024 вторник	ФЭМП Подготовка к обучению грамоте	«Размер предмета» «Звуко-буквенный анализ»	Закрепить с детьми понятия «Большой»- «Маленький», «средний». Учить находить и называть место в ряду. Развивать зрительное восприятие, наглядно-образное мышление, внимание. Закрепить артикуляцию звуков «А», «У», «О», «И», «Ы». учить звукобуквенному анализу слогов АЫ, УЫ, ОЫ, ЫУ, АЫУ, ОИЫ, ЫОА. Развивать фонематический слух, восприятие, мелкую моторику. Демонстрационный материал: квадраты со слогами, пустые квадраты, фишки. Раздаточный материал: схемы-слова, фишки, рабочие тетради, карандаши.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия» (6-8 лет),
23.10.2024 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Звук и буква М»	Учить четко произносить звук «М», выделять согласный звук из звукового ряда. Закреплять понятие согласный звук. Развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, внимание, память. Демонстрационный материал: касса букв, картинка с изображением мамы с ребенком. Раздаточный материал: касса букв, счетные палочки, красные и синие фишки. Игр. упр. «Кто внимательнее», «Тихо-громко», «Звуковой анализ и синтез слога МА.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет), Стр. 39 «Фонематика»
24.10.2024 четверг	ФЭМП	«Порядковый счет до 4»	Упражнять в счете до 4-х в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счет в	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»

	Ознакомление с художественной литературой	К. Чуковский «Мойдодыр»	пределах 4 развивать логическое мышление, внимание. Демонстрационный материал: карточки с цифрами от 1 до 4, картинки стулья, человечки. Раздаточный материал: рабочие тетради, цветные карандаши. Игр. упр. «Посчитай-ка», «Кто где стоит?», «Найди цифру». Познакомить с содержанием сказки в стихах К.И. Чуковского «Мойдодыр». Продолжать закрепление знаний детей о культуре гигиены; формировать положительное отношение к здоровому образу жизни, развивать внимание, память, логическое мышление, правильную связную речь детей, воспитывать интерес к детской художественной литературе, аккуратность, чистоплотность, обогащать словарный запас. Демонстрационный материал: предметные картинки, недорисованные изображения коврика, расчески, зубной щетки; игрушки-призы. Игр. упр. «Что означает слово?», «Отгадай загадки», «Говори быстро», «Закончи фразы», «Перечисли действия», «Что не дорисовано?», «Изобрази без предмета»	И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-7 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.) С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. О.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» Стр.56
25.10.2024 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Семья»	Продолжать закреплять знания детей о себе и своей семье (имя, фамилия, домашний адрес, состав семьи) Демонстрационный материал: сюжетная картина «Семья» (семья за праздничным столом), опорные картинки (горящая	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва (КРО ОЗОМ, 6-8 лет),

			лампочка, мама, папа, сын, дочь, бабушка, дедушка, торт, шары); предметные картинки: очки, клубок ниток, газета, щетка, пила, молоток, кастрюля. Машинка, мяч, кукла, мишка). Игр.упр. «Кто что делает?», «Кто какой?», «Исправь ошибку»	Стр. 181
28.10.2024 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Дом и его части»	Продолжать закреплять знание домашнего адреса. Развивать представления о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира), назначении комнат. Упражнять в образовании сложных прилагательных. Демонстрационный материал: картинки с изображением разных видов домов, их частей. Игр.упр. «Какие бывают дома?», «Разрезные картинки».	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет), Стр. 184
	ФЭМП	«Пространственный гнозис: правая, левая»	Учить различать правую и левую сторону, учить находить правое и левое в окружающем пространстве, находить предметы от себя. Развивать пространственный гнозис, внимание. Демонстрационный материал: геометрические фигуры, расположенные на доске в разброс, карточки с изображением человека. Раздаточный материал: рабочие тетради, карандаши, геометрические фигуры, лист бумаги. Игр.упр. «Что справа (слева)?, «Выложи узор», «найди предмет».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет.

31.10.2024 четверг	ФЭМП	«Состав числа 4. Переместительное свойство сложения»	Продолжать знакомить детей с составом числа 4. Учить раскладывать число 4 на два меньших числа, закреплять знания о переместительном свойстве сложения. Демонстрационный материал: четыре картинки (на каждой изображен 1 кирпич, 4 бруска. Раздаточный материал: листы бумаги, карандаши, рабочие тетради. Игр.упр. «Уровняй предметы», «Сгруппируй предметы» Учить детей понимать эмоционально-образное понимание сказки, ее идею; развивать образность речи детей, умение подбирать определения, сравнения к заданному слову, подводить к пониманию пословиц. Демонстрационный материал: театр «Живые картинки», изображения семи поросят, из которых три одинаковые, настольный строительный материал, схематические чертежи домиков, шапочки поросят, изображения домиков поросят. Игр.упр. «Найди трех одинаковых поросят», «Кто где находится?», «Построй домики».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр. 59 С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.
НОЯБРЬ	ЗАНЯТИЯ	Тема	Цели	ЛИТЕРАТУРА
01.11.2024 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Дом и его части»	Закреплять знания детей о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира), назначение комнат. Развивать умение составлять рассказ-описание,	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет),

			Развивать умение устанавливать размерные отношения («высокий»-«низкий»). Демонстрационный материал: предметные картинки, мяч. «Подбери предмет». «Построй дом из географических фигур».	Стр. 184
02.11.2024 суббота	ФЭМП	«Переместительное свойство сложения»	Продолжать знакомить детей с составом числа 4. Учить раскладывать число 4 на два меньших числа, закреплять знания о переместительном свойстве сложения. Демонстрационный материал: четыре картинки (на каждой изображен 1 кирпич, 4 бруска. Раздаточный материал: листы бумаги, карандаши, рабочие тетради. Д/упр: «раздели на группы», «Уровняй», «Где больше?»	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр. 59
	Подготовка к обучению грамоте	«Предложение. Схема предложения»	Продолжать знакомить детей со схемой предложения. Формировать представление детей о том, что предложение начинается с большой буквы, в конце ставится точка. Развивать фонематическое восприятие. Раздаточный материал: схемы слов, сюжетные картинки, рабочие тетради, карандаши.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет)
05.11.2024 вторник	ФЭМП	«Образование числа 5»	Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 5. Учить соотносить число 5 с количеством и цифрой, устанавливать последовательность чисел в пределах 5 в прямом и обратном порядке.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие

	Подготовка к обучению грамоте	«Дифференциация звуков М и Мь»	Упражнять в согласовании числительного пять с существительным. Демонстрационный материал: карточки от 1 до 5, 5 предметов мебели, 5 человечков. Раздаточный материал: картонные квадраты и круги, горошины, монеты различного достоинства, карточки с изображением мебели (от 1 до 5 предметов), рабочие тетради. Игр.упр. «Повтори ряд», «В гостях», «Сколько предметов на картинке?» Учить произносить звуки «М» и «Мь». Сравнивать артикуляцию звука «М» с артикуляцией гласных звуков А,У,О,Ы. Продолжать знакомить с терминами «согласный звук». Учить условно обозначать согласные звуки (синий и зеленый цвет фишки).ь Демонстрационный материал: картинки с изображением дома, леса, диких и домашних животных; сундучок, фишки синего цвета и зеленого цвета, коробка с буквой М. Раздаточный материал: заркала, кассы букв, карточки с буквами М синего и зеленого цветов. «Поймай звук», «Светофор», «Подбери картинку на заданный звук».	математических представлений» 6-8 лет. Стр. 64 С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет) Стр.41 «Фонематика»
06.11.2024 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Звуко-буквенный анализ слогов»	Повторить изученные звуки и буквы. Продолжать учить звуковому анализу слогов (односложных слов). Учить составлять распространенные предложения, выделять слова из предложений.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО

			Демонстрационный мяч: мяч, три карточки: на первой мальчик и девочка, вторая –пустая, на третьей тарелка с салатом. Радаточный6 кассы букв, рабочие теради.	«Развитие речевого восприятия» (5-6 лет) «Фонематика»
07.11.2024 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Порядковый счет до 5» Чтение С.Маршака «Откуда стол пришел?	Упражнять в счете до 5-и в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счет в пределах 5; развивать логическое мышление, внимание. Демонстрационный материал: карточки с цифрами от 1 до 5, картинки стулья, человечки. Раздаточный материал: рабочие тетради, цветные карандаши. Игр.упр. «Посчитай-ка», «Кто где стоит?», «Найди цифру». Обогащать и расширять представления детей о мебели; формировать интерес к художественной литературе; учить отвечать на вопросы фразой, активизировать познавательную деятельность; развивать речь, слуховое и зрительное восприятие, творческое воображение, зрительно-моторную координацию, память. Демонстрационный материал: цветные иллюстрации с изображением мебели. Раздаточный материал: карточка с практическим заданием «Обведи лишний предмет», карандаши. Игр.упр. «Из чего делают мебель?», «Обведи лишний предмет».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-7 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.) С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи «Скажи по-другому», под ред. О.С.Ушаковой

		«Соотнесение количества предметов с цифрой»	3, 4, 5. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие, память. Демонстрационный материал: карточки с цифрами от 1 до 5, карточки с предметами до 5. Раздаточный материал: касса цифр, рабочие тетради. Игр. упр. «Столько-сколько», «Соедини линией».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет
12.11.2024 вторник	ФЭМП Подготовка к обучению грамоте	«Состав числа 5» «Звук и буква П»	Продолжать знакомить детей с составом числа 5. Учить раскладывать число 5 на два меньших числа. Продолжать формировать представления о переместительном законе сложения. Демонстрационный материал: карточки с цифрами от 1 до 5; 2 красных круга, 2 красных квадрата, 1 большой синий круг. Раздаточный материал: кассы цифр, рабочие тетради. Игр.упр. «Угадай-ка», «Сколько фигур?», «Найди предмет». Учить четко произносить звук «П», выделять его из звукового ряда. Закреплять понятие согласный звук. Развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, внимание, память. Демонстрационный материал: касса букв, календарь погоды. Раздаточный материал: касса букв, синие фишки (по 7 шт. для каждого), зеркальца, рис. Игр.упр. «Назови ласково», «Кто внимательнее», «Анализ и синтез слога АП»	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр.70 С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет) «Фонематика» Стр.73»

13.11.2024 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Определение позиции звука П в слове»	Закреплять навык четкого произношения звука «П». Научить определять позицию звука «П» в словах используя схему и фишку: в начале, в середине, в конце слова. Развивать фонематический слух, восприятие. Раздаточный материал: схем-слова, фишки, предметные картинки со звуком «П». Игр.упр. «Поймай звук в слогах», «Подбери картинку на звук «П».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкирева КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет) «Фонематика»
14.11.2024 четверг	ФЭМП	«Геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, пятиугольник»	Продолжить развивать умение детей различать и называть геометрические фигуры (прямоугольник, треугольник, квадраты). Познакомить с пятиугольником. Упражнять в счете до 5. Упражнять в согласовании числительного 5 с существительным м, в словообразовании. Демонстрационный материал: геометрические фигуры (прямоугольники, треугольники, квадраты, пятиугольник), мешочки. Раздаточный материал: счетные палочки, коробочка с геометрическими фигурами (прямоугольники, треугольники, квадраты, пятиугольники), рабочие тетради. Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать характеры героев, формировать образную речь. Демонстрационный материал: веревка, палочка, палка, длиной 6-7 см, наборы мелких палочек 9спички без головок), разнообразные предметы, комплект картин.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкирева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр.68 С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. Новотворцева Н.В. Развитие речи детей

			Игр.упр. «Как можно использовать?», «Назови по-разному», «Поиграем с палочкой», «Выложи фигуры», «Выполни просьбу ежика», «Палочка-выручалочка», «Кто больше знает?», «Придумай сам»	Максаков А.И., Туманова Г.Л. Учите играя
15.11.2024 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Бытовая техника»	Закрепить понятие «электроприборы». Назначение (домашние «помощники»), части; Общий принцип действия электроприборов: включается в розетку, ток поступает по шнуру в прибор; правила безопасности. Продолжать использовать обобщающее слов в речи. Раздаточный материал: предметные картинки, мяч. Игр.упр. «Четвертый лишний», «Сложи картинку», «Узнай по описанию», «Запомни и назови».	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ,6-8 лет), Стр. 57
18.11.2024 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Посуда (столовая, кухонная)»	Дать обобщающее понятие «Посуда». Формировать представление о посуде, материале, из которого изготовлена, необходимости посуды для человека. Учить сравнивать столовую и кухонную посуду, правила обращения с посудой, уход за ней. Развивать связную речь, грамматический строй речи. Демонстрационный материал: предметные картинки с изображением предметов посуды (кастрюля, сковородка, поднос, дуршлаг, солонка, тарелка (мелкая, глубокая), супница, салфетница, поварешка), картинки с изображением предметов посуды, у которых не хватает какой-либо части.	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ,6-8 лет),

	ФЭМП	«Сложение»	Продолжать формировать представление детей о сложении как объединении совокупностей предметов. Демонстрационный материал: 2 маленькие коробки, 1 большая коробка, 6 игрушечных чашек, 4 блюдца. Раздаточный материал: карточки с изображением столов, пустые квадраты для знаков, рабочие тетради. Игр.упр. «Узнай и назови», «Сколько?», «Сколько посуды?», «Посчитай-ка».	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва (КРО ОЗОМ, 6-7 лет), Стр. 72
19.11.2024 вторник	ФЭМП	«Величина: длинный-короткий»	Формировать умение сравнивать длины предметов с помощью непосредственного наложения, формировать представление о том, что для сравнения каких-то предметов их надо измерить. Закрепить в речи понятия «длинный-короткий». Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление. Демонстрационный материал: полоска длинная красного цвета, полоска короткая желтого цвета. Раздаточный материал: две полоски разной длинны и цвета, рабочие тетради, карандаши.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр.68
	Подготовка к обучению грамоте	«Дифференциация звуков П и Пь»	Учить дифференцировать звуки «П» и «Пь», придумывать слова с заданным звуком, последовательно выделять звуки из слов, условно обозначать звуки. Демонстрационный материал: карточки синего и зеленого цветов с буквами П, юла со стрелкой. Раздаточный материал: касса букв, фасоль, карточки с буквами П синего и зеленого цветов.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет) Стр.73 «Фонематика»

			Демонстрационный материал: иллюстрации с животными, маски-шапочки. Раздаточный материал: карточка с практическим заданием «Угости животных», маленькие карточки с животными для задания «Размести жильцов», «Имитация движений животных (Ф/м), частичный пересказ с драматизацией.	Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду
22.11.2024 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Посуда (столовая, кухонная, чайная)»	Познакомить детей с предметами посуды, рассказать из чего она сделана, как за ней ухаживать, закреплять понятие о том, что чайная ложка, но –это столовые приборы. Учить дифференцировать понятия «кухонная посуда», «столовая посуда», «кухонная посуда». Учить составлять рассказ-описание. Демонстрационный материал: предметы посуды или картинки, картинки с изображением предметов посуды, у которых не хватает какой-либо части (чайник без носика, сахарница без крышки, чашка без ручки). Игр. Упр. «Назови ласково», «Четвертый лишний», «Составление загадок-описаний».	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва (КРО ОЗОМ, 5-6 лет), Стр. 72
25.11.2024 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Здравствуй, зимушка, зима!»	Формировать представление о зиме как о времени года. Учить называть характерные признаки зимы. Учить описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи; сравнивать признаки зимы и осени. Развивать связную речь. Грамматический строй речи. Демонстрационный материал: картинки на которых изображены: солнце, символ дня и ночи (короткая желтая, длинная черная	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва (КРО ОЗОМ, 6-8 лет), Стр. 152

	ФЭМП	«Геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, пятиугольник»	полоски), окно с морозными узорами, снежинки, река покрытая льдом, дерево с разноцветными листьями, дерево без листьев. Игр.упр. «Повтори, не ошибись», «Найди картинку», «Когда это бывает?», «Дерево зимой». Продолжать закреплять умение детей различать и называть геометрические фигуры. Познакомить с пятиугольником. Упражняться в счете до 6. Упражнять в согласовании числительного 6 с существительными, в словообразовании. Демонстрационный материал: геометрические фигуры (прямоугольники, треугольники, квадраты, пятиугольники), мешочек. Раздаточный материал: счетные палочки, коробочки с геометрическими фигурами (прямоугольники, треугольники, квадраты, пятиугольники), рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр.68
26.11.2024 вторник	ФЭМП	«Сложение»	Продолжать закреплять представление детей о сложении как объединении совокупности предметов. Продолжать учить записывать сложение с помощью знаков + и =. Демонстрационный материал: снежинки 8 штук, 4 снеговика, 2 маленькие и 1 большая коробки. Раздаточный материал: карточки размером $\frac{1}{2}$ листа А4 (по 2 штуки для каждого ребенка; на первой карточка 2 квадрата, в первом квадрате изображен снеговик, а во втором 5 других снеговиков, между квадратами стоит знак +, после второго квадрата – знак = и	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр.75

	Подготовка к обучению грамоте	«Звук и буква Т»	пустой прямоугольник, на второй карточке квадраты поменяны местами; трафареты для рисования снеговиков, рабочие тетради. Игр.упр. «Сколько снеговиков?», «Нарисуй ответ». Учить звонко произносить звук «Т». Продолжать знакомить с понятием согласный звук, дифференцировать понятия гласный и согласный. Учить выделять согласный звук из звукового ряда. Развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, внимание, память. Демонстрационный материал: касса букв, картинки с изображением танка, синие фишки. Раздаточный материал: касса букв, синие фишки, зеркала. Игр.упр. «Поймай звук», «Эхо», «Поезд».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет), стр 45 «Фонематика»
27.11.2024 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Определение позиции звука Т в слове»	Закреплять навык четкого произношения звука Т. Научить определять позицию звука Т в словах используя схему и фишку: в начале, в середине, в конце слова. Развивать фонематический слух, восприятие. Раздаточный материал: схема-слова, фишки синие, предметные картинки со звуком «Т» Раздаточный материал: палочки (одна длинная и две короткие), схема-слова, фишка синего цвета, Игр.упр. «Поймай звук «П»», «Поймай звук в слогах», «Поймай звук в словах».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет), «Фонематика»

28.11.2024 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Порядковый счет от 1 до 6» Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка»	Учить упражнять в счете до 6-и в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счет в пределах 6-и. развивать логическое мышление, внимание. Демонстрационный материал: изображение животного лось (6 штук), цифры от 1 до 6. Раздаточный материал: касса цифр, рабочие тетради и цветные карандаши, мяч. Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы; закреплять знания детей о сказочном жанре. Демонстрационный материал: картины с изображением времен года для фронтальной и индивидуальной работы; изображения природных явлений; альбомная бумага, фломастеры. Игр.упр. «Снегурочка», «Игра в снежки», «Скажи по другому», Какая сегодня погода?», «Разложи изображения времен года по порядку», «Когда это бывает?».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. О.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» стр.177
29.11.2024 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Здравствуй, зимушка, зима!»	Продолжать расширять представления детей о зиме. Учить сравнивать осень и зиму. Развивать произвольную память, мышление. Учить строить рассказ сравнение, по опорным схемам. Демонстрационный материал: картинки: солнце, день, ночь, окно с морозными	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-7 лет), Стр. 153

			узорами, снежинки, река, деревья с листьями, деревья без листьев. Игр.упр. «Найди картинку», «Когда это бывает?», «Дерево зимой».	
ДЕКАБРЬ	ЗАНЯТИЯ	ТЕМ	ЦЕЛИ	ЛИТЕРАТУРА
02.12.2024 понедельник	ОЗОМ и развитие речи ФЭМП	«ХМАО-Югра, город Сургут» «Состав числа 6»	Познакомить с достопримечательностями родного города Демонстрационный материал: фотографии с достопримечательностями города Сургут, картинки с изображением коренных жителей ХМАО, особенности их быта. Знакомить детей с составом числа 6. Развивать умение раскладывать число 6 на два меньших числа. Учить считать парами. Демонстрационный материал: 6 фигурок снежинок (по 2 разной формы), 2 маленькие и 1 большая коробка. Раздаточный материал: рабочие тетради, карандаши. Игр.упр. «Что изменилось?», «Найди ошибку», «Что не так?», «Составь задачу».	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 5-6 лет), Стр. 182 «Моя Югра. Край, в котором я живу» Киричек Е.А., Проснякова Т.Н., Савина Е.В. С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет, стр.84.
03.12.2024 вторник	ФЭМП	«Пространственная ориентировка»	Формировать умение ориентироваться в окружающем пространстве, определять стороны; лево, право, прямо. Продвигаться в пространстве с преодолением препятствий; правильно использовать такие характеристики пространства, как : справа,	Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие

	Подготовка к обучению грамоте	«Звук Ть. Дифференциация звуков Т и Ть»	слева, вверху, внизу, впереди, сзади. Развивать внимание, зрительное восприятие. Раздаточный материал: рабочие тетради, цветные карандаши. Игр. упр. «Что где лежит?», «Назови, что справа (слева)», «Расставь правильно» Закреплять мягкое произношение звука Ть, дать характеристику звуку. Учить выделять звук Ть среди других звуков, слогов, слов. Сравнивать артикуляцию твердого и мягкого звука. Учить условно обозначать звук Ть фишкой зеленого цвета. Учить дифференцировать согласный и мягкий звук. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание. Демонстрационный материал: предметные картинки на звук «Т» и «Ть», рабочие тетради, карандаши, фишки синего и зеленого цветов.	математических представлений» 6-8 лет. С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия» (6-8 лет), Стр. 36 «Фонематика»
04.12.2024 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Звуко-буквенный диктант слогов (односложных слов)»	Продолжать учить давать характеристику звукам, выделять голосом. Развивать фонематический слух, восприятие, мелкую моторику. Учить работать в тетради в клетку. Раздаточный материал: тетради в клетку, карандаши, касса букв.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет) «Фонематика»
05.12.2024 четверг	ФЭМП	«Порядковый счет от 1 до 7»	Учить упражнять в счете до 7-и в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счет в пределах 7-и. развивать логическое мышление, внимание.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие

	Ознакомление с художественной литературой	Заучивание стихотворения И.Сурикова «Зима»	Демонстрационный материал: изображение животного лось (7 штук), цифры от 1 до 7. Раздаточный материал: касса цифр, рабочие тетради и цветные карандаши, мяч. Стимулировать познавательную активность детей и адекватное понимание смысла художественного текста; уточнять и расширять представления детей о зиме и зимних явлениях; обогащать словарь детей, упражнять в подборе эпитетов, сравнений; развивать слуховое восприятие, творческое воображение, зрительно-моторную координацию, память. Демонстрационный материал: цветные иллюстрации из детских книг, карточки «Путь снежинки», «Морозные узоры», снежинка и снежок. Раздаточный материал: детские художественные книги, карточки с практическим заданием «Путь снежинки», «Морозные узоры», карандаши.	математических представлений» 6-8 лет. Стр. 89 С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» О.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» Стр.95
06.12.2024 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«ХМАО-Югра, город Сургут»	Продолжать знакомить с достопримечательностями родного города Демонстрационный материал: фотографии с достопримечательностями города Сургут., картинки с изображением коренных жителей ХМАО, особенности их быта	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 5-6 лет), Стр. 182 «Моя Югра. Край, в котором я живу» Киричек Е.А., Проснякова Т.Н., Савина Е.В.

09.12.2024 понедельник	ОЗОМ и развитие речи ФЭМП	«Зимующие птицы» «Пространственная ориентировка»»	Понятие «зимующие птицы», обобщающее понятие «птицы». Причины зимовки птиц (теплое оперение, способность питаться в условиях зимы). Названия распространенных зимующих птиц. Внешние характерные признаки: величина, цвет оперения, повадки, питание, звукопадача, способ передвижения. Забота о птицах в зимнее время (кормушки, корм). Демонстрационный материал: картинки с изображением птиц (ворона, сорока, голубь, синица, снегирь, воробей), карточки со схематичным изображением плана для составления рассказа-описания. Игр.упр. «Отгадай загадку», «Четвертый лишний», «Один-много», «Составление рассказа-описания». Формировать умение ориентироваться в окружающем пространстве, определять стороны; лево, право, прямо. Продвигаться в пространстве с преодолением препятствий; правильно использовать такие характеристики пространства, как : справа, слева, вверху, внизу, впереди, сзади. Развивать внимание, зрительное восприятие. Раздаточный материал: рабочие тетради, цветные карандаши. Игр. упр. «Что где лежит?», «Назови, что справа (слева)», «Расставь правильно»	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва (КРО ОЗОМ, 5-6 лет), Стр. 182 «Моя Югра. Край, в котором я живу» Киричек Е.А., Проснякова Т.Н., Савина Е.В. С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет.
-----------------------------------	---	---	---	--

			Раздаточный материал: предметные картинки, слова со звуком «К», схема-слова, фишки синего цвета. Игр.упр. «Подбери картинку», «Проведи линии».	
11.12.2024 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Предлоги НА, НАД, ПОД»	Познакомить детей с предлогами НА, ПОД, НАД. Учить детей различать значение предлогов и правильно употреблять в речи. Учить детей составлять предложения по сюжетной картине и по двум опорным предметным картинкам. Развивать пространственное восприятие, слуховое внимание, память. Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия. Раздаточный материал: тетради, карандаши.Игр.упр. «Пойма звук», «Светофор», «Подбери картинку».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет) «Фонематика»
12.12.2024 четверг	ФЭМП	«Соотнесение количества предметов с цифрой»	Учить соотносить цифру и количество предметов от 1 до 7. Закреплять цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие, память. Демонстрационный материал: карточки с цифрами от 1 до 7, карточки с предметами до 7. Раздаточный материал: касса цифр, рабочие тетради. Игр. упр. «Столько-сколько», «Соедини линией». Стимулировать познавательную активность детей и адекватное понимание смысла	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр. 89 С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»

	Ознакомление с художественной литературой	Пересказ рассказа Л.Толстого «Хотела галка пить»	художественного произведения; учить внимательно слушать и отвечать на вопросы фразой; упражнять в использовании предлогов между, над, под-развивать речь, зрительное и слуховое восприятие, укреплять мелкую моторику; воспитывать заботливое отношение к птицам. Раздаточный материал: карточка с практическим заданием «Дорисуй камешки», разрезные кувшинчики, карандаши	О.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой»
13.12.2024 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Зимующие птицы»	Продолжать расширять знания детей о зимующих птицах. Формировать обобщающее понятие «зимующие птицы». Познакомить с условиями жизни птиц, воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их. Демонстрационный материал: картинки с изображениями зимующих птиц. Раздаточный материал: картинки с изображением зимующих птиц (по 2 шт. на каждого ребенка). Игр.упр.: «Отгадай загадку», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва (КРО ОЗОМ, 6-8 лет), Стр. 126
16.12.2024 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Зимние забавы»	Закреплять, уточнять и расширять знание детей о временах года. Продолжать знакомить детей с зимними явлениями в природе. Расширить представления детей о разнообразии игр и развлечений зимой: катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика, игры в снежки). Название предметов для игр и их назначение (клюшка, шайба, коньки, санки). Правила поведения на	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва (КРО ОЗОМ, 6-8 лет), Стр. 99

	ФЭМП	«Вычитание»	горке и в других играх. Развивать связную речь, грамматический строй речи. Игр.упр «Отгадай загадку», «Сложи картинку», («Зимние слова») Формировать представление детей о вычитании как об удалении из множества предметов его части. Познакомить со знаком вычитания. Демонстрационный материал: карточки с цифрами, 8 игрушечных зайцев. Раздаточный материал: рабочие тетради. Игр. упр. «Назови соседей числа», «Сколько осталось?», «Посчитай».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр.98
--	------	-------------	---	--

			Раздаточный материал: предметные картинки, слова со звуком «К», схема-слова, фишки синего цвета. Игр.упр. «Подбери картинку», «Проведи линии».	
19.12.2024 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Вычитание» К.Бельмонт «Снежинка»	Развивать представление детей о вычитании как об удалении множества предметов его части. Продолжать знакомить со знаками вычитания. Демонстрационный материал: маленькая елочка, 8 елочных игрушек (1 сосулька, 7 шаров). Раздаточный материал: два комплекта геометрических фигур (в каждом комплекте 1 треугольник и 7 кружков), карточки со знаками -, =, рабочие тетради. Стимулировать познавательную активность детей и адекватное понимание смысла художественного текста, учить выразительно рассказывать наизусть произведение, развивать связную речь, внимание, память, воображение. Демонстрационный материал: пять снежинок (из бумаги или нарисованные), из которых две одинаковые, предметные картинки (снеговик, снежинка, холодильник), неоконченные рисунки, зимняя пейзажная картинка с нелепицами. Игр.упр. «Опишем снежинку», «Найди такую же»	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр.106 С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду О.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой»

			Демонстрационный материал: 4 матрешки, 3 картинки с изображением машин. Раздаточный материал: контурное изображение домов (по 2 на каждого ребенка, 8 квадратов, карточки со знаками +, =, цифры от 1 до 4, рабочие тетради.	математических представлений» 6-8 лет. Стр. 134
24.12.2024 вторник	ФЭМП	«Образование числа 8»	Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 8 на основе сравнения двух множеств. Учить соотносить число 8 с количеством и цифрой, устанавливать последовательность чисел в пределах 8 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа. Упражнять в согласовании числительного восемь с существительными. Демонстрационный материал: картинки с изображением 8 видов санок, 8 человечков, маленькая елочка с разноцветными игрушками (6 красных шаров, 2 синих, 5 желтых домиков и 3 зеленых, 4 фиолетовые и 4 оранжевые сосульки). Раздаточный материал: рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр. 100
	Подготовка к обучению грамоте	«Звуки Къ. Дифференциация звука К и Къ»	Учить дифференцировать звуки «К» и «Къ», Закреплять правильное произношение мягкого звука «Къ», дать характеристику звуку. Учить выделять звук Къ среди других звуков, слогов и слов. Сравнить артикуляцию твердого и мягкого звука. Учить условно обозначать звук «Къ» фишкой зеленого цвета. Учить дифференцировать согласный и мягкий звук. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет) «Фонематика»

			Демонстрационный материал: сюжетные картинки «Новый год». Раздаточный материал: карточка с практическим заданием «Укрась елку», «Развесь шары», карандаши. Игр.упр. «Если нравится тебе, то делай так», «Рисуем гирлянду», «Выложи узор»	«Знакомим дошкольников с литературой» Стр.65
27.12.2024 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Новогодние праздники»	Формировать представление о празднике: особенности и традиции праздника - елка, Дед Мороз, елочные игрушки, подарки маски, костюмы, Снегурочка. Подготовка к празднику: украшение группы, приготовление подарков близки. Прием гостей, правила поведения. Толкование названия праздника «Новый год» (смена календарного года). Как можно лес сберечь? (о замене живой елки искусственной). Игр.упр. «Добавь слово», «Что из чего?», «Узнай по описанию», «Подбери слово».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет), Стр. 106
28.12.2024 суббота	ОЗОМ и развитие речи	«Новогодние праздники»	Формировать представление о празднике: особенности и традиции праздника - елка, Дед Мороз, елочные игрушки, подарки маски, костюмы, Снегурочка. Подготовка к празднику: украшение группы, приготовление подарков близки. Прием гостей, правила поведения. Толкование названия праздника «Новый год» (смена календарного года). Как можно лес сберечь? (о замене живой елки искусственной). Игр.упр. «Повтори, не ошибись», «Что из чего?», «Составь рассказ-описание».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет), Стр. 106

	ФЭМП	«Вычитание»	Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 8 на основе сравнения двух множеств. Учить соотносить число 8 с количеством и цифрой, устанавливать последовательность чисел в пределах 8 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа. Упражнять в согласовании числительного восемь с существительными.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет, стр.106
ЯНВАРЬ	ЗАНЯТИЯ	ТЕМА	ЦЕЛИ	ЛИТЕРАТУРА
09.01.2025 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Вчера, сегодня, завтра, раньше, позже» Заучивание потешки «Пальчик-мальчик»	Учить устанавливать последовательность событий. Раздаточный материал: сюжетные картинки: «что сначала, что потом» (по 3 штуки для каждого ребенка), рабочие тетради. Демонстрационный материал: сюжетные картинки части суток, мяч. Раздаточный материал: рабочие тетради. Игр.упр. «Что сначала, а что потом?», «Расставь по порядку», «Когда это бывает?». Развивать у детей интерес к малым формам поэтического фольклора; помочь запомнить потешку; уточнить и расширить представления детей о частях тела человека, обогащать словарь глагольной лексикой, развивать слуховое и зрительное восприятие, память; укреплять мелкую моторику; продолжать формировать умение действовать по образцу и инструкции педагога.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.) С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», О.Ушакова «Знакомство с художественной литературой»

			Раздаточный материал: карточки с практическим заданием «Нарисуй дорожку», «обведи ладошку», карандаши, фломастеры. Игр.упр. «Как меня зовут?», «Нарисуй дорожку», «Обведи ладошку».	
10.01.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Я и мое тело»	Формировать представление о себе как о человеке, частей тела и лица. Продолжать учить детей беречь себя и свое тело, бережно относиться к своему организму. Продолжать прививать гигиенические навыки. Расширять словарный запас, связную речь, грамматический строй речи. Игр.упр. «Исправь ошибку», «Справа-слева», «Повтори, не ошибись».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва (КРО ОЗОМ, 6-8 лет). Стр.184.
13.01.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи ФЭМП	«Я и мое тело» «Сравнение предметов: толстый-тонкий, толще-тоньше, одинаковые по толщине»	Продолжать формировать представление детей о себе. Учить ориентироваться от себя, от другого человека. Расширять словарный запас. Игр.упр.: «Что справа? (слева)», «Найди, что спрятано», «Определи и назови». Демонстрационный материал: предметные картинки (человек, дерево, солнце, кот). Раздаточный материал: панель для рисования, маркер. Закреплять понятия толстый-тонкий, толще-тоньше, одинаковые по толщине. Демонстрационный материал: полоски ткани разной толщины. Раздаточный материал: полоски ткани разной толщины, цифры с 1 до 8, рабочие тетради и цветные карандаши.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва (КРО ОЗОМ, 6-8 лет). С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений 6-8 лет»

			Раздаточный материал: две палочки, фишки синего цвета, схема-слова.	
16.01.2025 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Далеко-близко» Чтение произведения С.Маршака «Вот какой рассеянный»	Закреплять понятия: далеко, близко (около, рядом) Демонстрационный материал: сюжетная картинка, картинка с изображением комнаты, мяч. Раздаточный материал: рабочие тетради Игр. упр. «Угадай, что загадала», «Назови предмет». Учить детей понимать характер героев. Уточнить представление детей о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения. Побуждать выражать свое отношение к герою. Демонстрационный материал: предметные картинки с изображением разнообразной одежды, обуви, «кукольная» комната. Игр.упр. «Разбери одежду», «Внимательный или рассеянный?»	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений 6-8 лет» С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»
17.01.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Я и мое тело»	Продолжать формировать представление детей о себе. Учить ориентироваться от себя, от другого человека. Расширять словарный запас. Игр.упр.: «Что справа? (слева)», «Найди, что спрятано», «Определи и назови». Демонстрационный материал: сюжетная картинка в магазине. Раздаточный материал: карандаши, трафареты.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет) «Фонематика»

20.01.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи ФЭМП	«Одежда» «Части суток»	Учить детей называть предметы верхней одежды. Формировать представление о видах одежды в соответствии с временем года (зимняя, летняя, осенняя, весенняя). Закреплять обобщающее понятие «одежда» Демонстрационный материал: картинки с изображением предметов одежд, мяч. Игр.упр. «Я хочу сшить», «Оденем Ваню и Валю», «Заплатки», «Найди противоположности». Расширять знания детей о частях суток, об их характерных особенностях. Сформировать представление о последовательности частей суток, называть и определять части суток. Отметить деятельность человека в тот или иной период дня; развивать любознательность, наблюдательность, желание соблюдать режим дня. Пополнять и активизировать словарный запас детей. Демонстрационный материал: панно «части суток», картинки с режимными моментами, игрушка-мальчик, мяч.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет). С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет.
21.01.2025 вторник	ФЭМП	«Вчера, сегодня, завтра, раньше, позже»	Учить устанавливать последовательность событий. Раздаточный материал: сюжетные картинки: «что сначала, что потом» (по 3 штуки для каждого ребенка), рабочие тетради. Демонстрационный материал: сюжетные картинки части суток, мяч. Раздаточный материал: рабочие тетради. Игр.упр. «Что сначала, а что потом?», «Расставь по порядку», «Когда это бывает?».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет.

	Подготовка к обучению грамоте	«Звуки Хь. Дифференциация звука Х и Хь»	Закреплять правильное произношение мягкого звука Хь, дать характеристику звуку. Учить выделять звук Хь среди других звуков, слогов и слов. Учить условно обозначать звук Хь фишкой зеленого цвета. Учить дифференцировать согласный и мягкий звук. Развивать фонематический слух, восприятие. Демонстрационный материал: касса букв. Раздаточный материал: касса букв.	Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.) С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия» (6-8 лет) Стр. 118
22.01.2025 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Дифференциация звуков К-Х»	Учить дифференцировать звуки К-Х. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание. Демонстрационный материал: картинки на звук «К», «Х» Раздаточный материал: фишки синего и зеленого цвета, рабочие тетради, карандаши	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет)
23.01.2025 четверг	ФЭМП	«Состав числа 8»	Закрепить знания детей об образовании числа 8 на основе сравнения двух множеств. Учить соотносить число 8 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 8 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа. Упражнять в согласовании числительного восемь с существительными. Демонстрационный материал: картинки с изображением восьми разных платьев, 8 девочек, елка и шары двух цветов (красные и синие). Раздаточный материал: рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений для детей с ЗПР» (6-8 лет). Стр.122

	Ознакомление с художественной литературой	Е.Пермяк «Торопливый ножик»	Игр. упр. «Одежда для куклы», «Сосчитай», «Наряди елку», «Цветные шары». Продолжать развивать интерес к художественной литературе, познакомить с новым произведением, добиваться понимания смысла текста; воспитывать через произведение нравственные качества личности: трудолюбие, терпение. Оборудование: различные предметы и предметные картинки, геометрические фигуры с вырезанной частью и вариации вырезанного фрагмента отдельно. Игр.упр. «Что из чего сделано?», «Похож-не похож», «Где мы были, мы не скажем», «Найди вырезанную часть», «Отгадай»	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» О.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» Скажи по-другому. Под ред. О.С.Ушаковой
24.01.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Одежда» (промежуточная диагностика)	Обобщать понятие «одежда» и ее назначение. Название распространенных предметов одежды. Детали одежды (воротник, карман, манжет) и фурнитура (молния, пуговица). Одежда для мальчиков и девочек (мужская и женская). Различия одежды по сезону. Материал для изготовления одежды. Уход за одеждой. Игр.упр. «Один-много», «Назови детали одежды», «Рас сказ-описание».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет), Стр.121.
27.01.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Головные уборы»	Уточнять знания детей о названиях и назначении головных уборов. Формировать представление о сезонном назначении головных уборов.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-7 лет),

	ФЭМП	«Геометрическая фигура: пятиугольник»	Демонстрационный материал: шапка, панама, шляпа, берет, фуражка, картинки с изображением головных уборов. Раздаточный материал: картинки с изображением головных уборов, разрезанные на 4 части (по 2 шт. на каждого ребенка). Игр.упр. «Отгадай загадку», «Большой-маленький», «Сложи картинку», «Узнай по описанию. Продолжать закреплять умение детей различать и называть геометрические фигуры (прямоугольник, треугольник, квадрат, пятиугольник) Продолжать знакомить с пятиугольником. Упражняться в счете до 8. Упражняться в согласовании числительного 8-мь с существительными, в словообразовании. Демонстрационный материал: геометрические фигуры, мешочек. Раздаточный материал: счетные палочки, коробочки с геометрическими фигурами.	Стр.116. С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений для детей с ЗПР» (6-8 лет).
28.01.2025 вторник	ФЭМП	«Образование числа 9»	Продолжать уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 9 на основе сравнения двух множеств. Учить соотносить число 9 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 9 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа. Упражнять в согласовании числительного девять с существительными. Демонстрационный материал: карточки с цифрами, 9 вешалок, 9 платьев.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений для детей с ЗПР» (6-8 лет). Стр. 113

	Подготовка к обучению грамоте	«Определение позиции звука Х»	Раздаточный материал: рабочие тетради, кассы цифр. Игр.упр. «Сосчитай», «Найди пары». Закреплять навык четкого произношения звука Х. Научить определять позицию звука Х в словах используя схему и фишку: в начале, в середине, в конце слова. Развивать фонематический слух, восприятие. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание. Демонстрационный материал: касса букв, схема-слова, фишки. Раздаточный материал: схема слова, фишки, рабочие тетради, карандаши.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет) «Фонематика»
29.01.2025 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Звук и буква Н»	Учить дифференцировать понятия звук и буква; познакомить с буквой Н и ее обозначением. Учить выделять букву Н среди других букв, уметь строить букву среди счетных палочек. Развивать фонематическое восприятие, мелкую моторику, внимание, память. Демонстрационный материал: 3 палочки (2 длинные и 1 короткая, предметные картинки на звук «Н», фишки синего цвета. Раздаточный материал: три палочки (2 длинные и 1 короткая), фишки синего цвета, схема-лова, рабочие тетради, карандаши.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет) «Фонематика Стр.49

30.01.2025 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Ориентировка в пространстве (групповой комнате)» Чтение рассказа Коновалова «Упрямые сапоги»	Упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе; формировать умение ориентироваться в пространстве, используя слова «справа», «слева», «сзади», «рядом». Учить использовать данные слова в своей речи. Развивать внимание, мышление, зрительное восприятие. Воспитывать произвольное внимание, самоконтроль. Продолжать развивать интерес к художественной литературе, способствовать пониманию и правильному осмыслению содержания произведения; учить давать оценку поступкам героев произведения, расширять представления об обуви; развивать внимание, мышление, зрительное восприятие, моторику; воспитывать бережное отношение к вещам. Демонстрационный материал: картинки с изображением обуви, карточки с заданием. «Какая обувь нужна», «Наведи порядок» Раздаточный материал: карточка с практическим заданием «Какая обувь нужна», «Наведи порядок», «Карандаши».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений для детей с ЗПР» (6-8 лет). С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»
31.01.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Головные уборы» (промежуточная диагностика)	Уточнять знания детей о названиях и назначении головных уборов. Формировать представление о сезонном назначении головных уборов. Демонстрационный материал: шапка, панама, шляпа, берет, фуражка, картинки с изображением головных уборов.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет). Стр.116.

[illegible]

			Игр.упр. «Назови число на два меньше», «Сколько всего?», «Разложи фигуры», «Сколько стало?».	
04.02.2025 вторник	ФЭМП Подготовка к обучению грамоте	«Порядковый счет до 9» «Определение позиции звука Н в слове»	Упражнять в счете до 9-и в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счет в пределах 9; развивать логическое мышление, внимание. Демонстрационный материал: цифры от 1 до 9, предметные картинки (платья), мяч. Раздаточный материал: касса цифр, рабочие тетради. Игр. упр. «Посчитай по порядку», «Лови-бросай-считай», «Кто первый (второй, восьмой)?». Закреплять навык четкого произношения звука «Н». Научить определять позицию звука «Н» в словах используя схему и фишку: в начале, в середине, в конце слова. Развивать фонематический слух, восприятие. Игр.упр. «угадай, где буква», «Подбери слово».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений для детей с ЗПР». С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет) «Фонематика»
05.02.2025 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Дифференциация звуков «Н» и «Нь»»	Закреплять правильное произношение мягкого звука Нь, дать характеристику звуку. Учить выделять звук Нь среди других звуков, слогов и слов. Учить условно обозначать звук Нь фишкой зеленого цвета. Учить дифференцировать согласный и мягкий звук. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова КРО «Развитие речевого восприятия», Стр.49

			Демонстрационный материал: предметные картинки на звуки; «Н», «Нь», схема-слова, фишки синего и зеленого цветов. Раздаточный материал: схема-слова, фишки синие и зеленые, рабочие тетради, карандаши. Игр. упр. ««Узнай по описанию», «Звуковая мозаика», «Синий-зеленый»	
06.02.2025 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Соотнесение количества предметов с цифрами от 1 до 9» Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?»	Учить соотносить количество предметов с цифрами от 1 до 9. Закреплять цифры 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Развивать логическое мышление, внимание. Демонстрационный материал: цифры от 1 до 9, предметные картинки (машина скорой помощи, врач (по 9 штук). Раздаточный материал: рабочие тетради. Игр. упр. «Соедини линией», «Найди нужный предмет». Познакомить с новым стихотворением, закрепить представления детей о жанровых особенностях поэтического произведения; уточнить представления о профессиях; развивать память, зрительное и слуховое восприятие; укреплять моторику рук; воспитывать уважительное отношение к труду женщин – беседа «Кем работает твоя мама». Демонстрационный материал: картинки с изображением разных профессий, карточка «Кому что нужно для работы?». Раздаточный материал: карточки с практическим заданием «Кому что нужно для работы?», «Дорисуй дворик», карандаши.	.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» Рабочая тетрадь И.А. Морозова и М.А. Пушкарева. С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» Агаева ЕЛ. и др. «Чего на свете не бывает»

			Игр.упр. «Кто это?», «Кому что нужно для работы».	
07.02.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Обувь»	Закреплять знания детей об обуви (названия, детали, обобщенное звание обуви в зависимости от времени года, материалы, из которых изготовлена обувь, уход за обувью); упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных, согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, образовании существительных в форме родительного падежа множественного числа. Демонстрационный материал: картинки с изображением разных видов обуви, мяч. Раздаточный материал: картинки с изображением обуви, разрезанные на 5 частей. Игр.упр. «Повтори, не ошибись», «Один-много», «Узнай по описанию».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет). Стр.149
10.02.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи ФЭМП	«Наша страна Российская Федерация» «Сложение и вычитание»	Обогащать, уточнять и расширять словарный запас детей (понятие «Родина», «Отечество» (место, где человек родился, страна, город, столица). Название страны (Россия), столицы (Москва). Демонстрационный материал: географическая карта мира, карта РФ, фотографии с достопримечательностями Москвы (Кремль, Большой театр, Красная площадь). Игр.упр. «Сравни, не ошибись».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет). Стр.184 Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»

[illegible]

			Демонстрационный материал: картинки со звуком «С» (скрепки), веревочка, две удочки с магнитами. Раздаточный материал: карточки с буквами С синего цвета, рабочие тетради, карандаши. Игр.упр. «Поймай звук в слогах», «Поймай звук в словах», «Полубуковки».	
12.02.2025 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Определение позиции звука С в слове»	Учить дифференцировать звуки «С» и «СЬ». Проводить звуковой анализ слов без стечения согласных. Образовывать существительные в родительном падеже, множественного числа. Демонстрационный материал: картинки со звуком «С», схема-слова, фишки синего цвета. Раздаточный материал: рабочие тетради, карандаши.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия для детей с ЗПР. 5-6 лет»
13.02.2025 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Состав числа 9» Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Знакомить детей с составом числа 9. Учить раскладывать число 9 на два меньших числа. Демонстрационный материал: квадраты на магнитах разных цветов (72 шт.), мяч. Раздаточный материал: литы бумаги, на которых нарисован прямоугольник, разделенный на 8 рядов по 9 клеток в каждом ряду и зеленые карандаши, рабочие тетради. Игр.упр. «назови число», «Разложи квадраты», «Закончи фразу», «Назови 9 профессий», «Девять –это?». Учить слушать литературное произведение, понимать основную мысль, отвечать на вопросы по содержанию произведения, развивать связную речь, мышление, воображение.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» «Скажи по-другому». Под ред. О.С.Ушаковой

			Игры и игровые упражнения: «Отгадай, из какой сказки слова», «Что не дорисовано?», «Сложи и расскажи», «Сочиняем сказку».	Новотворцева О.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой», стр.89
14.02.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Наша страна- Российская Федерация»	Обогащать, уточнять и расширять словарный запас детей (понятие «Родина», «Отечество» (место, где человек родился, страна, город, столица). Название страны (Россия), столицы (Москва). Демонстрационный материал: географическая карта мира, карта РФ, фотографии с достопримечательностями Москвы (Кремль, Большой театр, Красная площадь). Игр.упр. «Сравни, не ошибись».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкирева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет). Стр.184
17.02.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«День защитника Отечества»	Обобщать материал по теме «День Победы». Активизировать словарь по теме. Развивать умение составлять рассказ по картинкам. Развивать мышление и память. Демонстрационный материал: сюжетные картинки «Новый год», «День Защитника отечества», «День Победы», «8 марта»; сюжетная картина на которой изображены дети, возлагающие цветы к памятнику ВОВ, предметные картинки с изображением орденов, медалей, салюта, букетов цветов, Вечного огня, памятников героям ВОВ. Игр.упр. «Повтори, не ошибись», «Составление рассказа».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкирева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет). Стр.138
	ФЭМП	«Составление арифметических задач»	Развивать представление об арифметической задаче.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»

			Продолжать учить составлять задачи. Закреплять представления детей о положении предметов в пространстве. Демонстрационный материал: картинки с изображением паровоза, 5 вагонов, 4 круга. Раздаточный материал: карточки с цифрами от 1 до 5, геометрические фигуры, рабочие тетради. Игр. упр. «Сосчитай и покажи ответ», игр. упр. «Сколько вагонов?», «Составь задачу», «Разложи фигуры».	И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.) Стр.141.
18.02.2025 вторник	ФЭМП Подготовка к обучению грамоте	«Состав числа 9» «Звуки Съ. Дифференциация звука С и Съ»	Знакомить детей с составом числа 9. Учить раскладывать число 9 на два меньших числа. Демонстрационный материал: квадраты на магнитах разных цветов (72 шт.), мяч. Раздаточный материал: литы бумаги, на которых нарисован прямоугольник, разделенный на 8 рядов по 9 клеток в каждом ряду и зеленые карандаши, рабочие тетради. Игр.упр. « назови число», Разложи квадраты», «Закончи фразу», «Назови 9 профессий», «Девять –это?». Закреплять правильное произношение мягкого звука Съ, дать характеристику звуку. Учить выделять звук Съ среди других звуков, слогов и слов. Учить условно обозначать звук Съ фишкой зеленого цвета. Учить дифференцировать согласный и мягкий звук. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.) Стр.139 С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие реченого восприятия для детей с ЗПР.5-6 лет»

			Демонстрационный материал: предметные картинки на звуки «С» и «Сь», схема-слова, фишки зеленого и синего цветов. Раздаточный материал: фишки синего и зеленого цветов, рабочие тетради. Карандаши.	Стр.78
19.02.2025 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Звук и буква Ш»	Закреплять правильное произношение звука Ш, дать характеристику звуку (всегда твердый). Учить выделять звук Ш среди других звуков, слогов, слов. Сравнить артикуляцию согласного звука с гласными звуками. Закреплять термин «согласный звук». Учить условно обозначать согласные звуки фишкой синего цвета. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание. Демонстрационный материал: картинки на звук «Ш», 4 палочки (одна длинная и три короткие). Раздаточный материал: 4 палочки (1 длинная, три короткие), рабочие тетради, карандаши	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия для детей с ЗПР. 6-8 лет» Стр.51
20.02.2025 четверг	ФЭМП	«Составление арифметических задач»»	Развивать представление об арифметической задаче. Продолжать учить составлять задачи. Закреплять представления детей о положении предметов в пространстве. Демонстрационный материал: картинки с изображением паровоза, 5 вагонов, 4 круга. Раздаточный материал: карточки с цифрами от 1 до 5, геометрические фигуры, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.)

	Ознакомление с художественной литературой	А.Толстой «Шли по лесу два товарища»	Игр. упр. «Сосчитай и покажи ответ», игр. упр. «Сколько вагонов?», «Составь задачу», «Разложи фигуры». Познакомить детей с жанром-басней, с ее особенностями, воспитывать чуткость к образному строю языка басни, понимать значение половиц о дружбе, связывать значение пословицы с определенной ситуацией. Демонстрационный материал: листы бумаги (чистые и с изображением елей), карандаши, вращающаяся стрелка (на подставке). Игр.упр. «Почему?», «Картинка к рассказу», «Объясни и дорисуй», «Закончи предложение».	Стр.141. С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» Скажи по-другому. Под ред. О.С.Ушаковой
21.02.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«День защитника Отечества»	Обобщать материал по теме «День Победы». Активизировать словарь по теме. Развивать умение составлять рассказ по картинкам. Развивать мышление и память. Демонстрационный материал: сюжетные картинки «Новый год», «День Защитника отечества», «День Победы», «8 марта»; сюжетная картина на которой изображены дети, возлагающие цветы к памятнику ВОВ, предметные картинки с изображением орденов, медалей, салюта, букетов цветов, Вечного огня, памятников героям ВОВ. Игр.упр. «Повтори, не ошибись», «Составление рассказа».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет). Стр.138

24.02.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи ФЭМП	«Профессии» «Порядковый счет в пределах 10. Пространственные отношения»	Обобщать знания детей о профессиях. Активизировать словарь по теме. Закреплять умение составлять предложения, описательный рассказ. Учить образовывать существительные в форме именительного и родительного падежей множественного числа. Развивать произвольную память, ассоциативное мышление. Демонстрационный материал: картинки с изображением людей разных профессий (учитель, дворник, водитель, летчик, медсестра) и необходимых им предметов. Раздаточный материал: картинки с изображением людей разных профессий (врач, повар, воспитатель, швея, продавец). Игр.упр. «Что изменилось?», «Назови, не ошибись», «Назови профессию», «Кто, что делает?», «Один-много». Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Показать, что для определения порядкового места предмета имеет значение направление счета. Учить располагать предметы в указанном порядке и определять пространственное положение, используя предлоги между, перед, за. Демонстрационный материал: самолет, 0 парашютистов: картинки с изображением военной техники, на которой написаны номера (1, 6, 30, мешочек, карточки с	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва (КРО ОЗОМ, 5-6 лет). Стр.119 С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.) Стр.143
--------------------------------------	---	---	---	--

			наклеенными на них счетными палочками (от 1 до 10 палочек). Раздаточный материал: рабочие тетради. Игр.упр. «Чудесный мешочек», «Параютюисты», «Кого не хвастает?», «Расставь технику».	
25.02.2025 вторник	ФЭМП	«Размер предметов»	Продолжить формировать представления детей о размере предметов. Учить сравнивать предметы по размеру и группировать их. Демонстрационный материал: геометрические фигуры двух размеров (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), 4 танка 4 танкиста. (разных размеров). Раздаточный материал: коробки с набором из 4-х геометрических фигур одного цвета и разного размера; картинки с изображением 4 танков разного размера, четырех танкистов разного размера, круги (по 5 на каждого ребенка), цветные карандаши, рабочие тетради. Игр.упр. «Продолжи ряд», «Разложи фигуры», «Разложи по размеру», «Подбери танк танкисту», «Лепим снеговика».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.) Стр.149
	Подготовка к обучению грамоте	Определение позиции звука Ш в слове»	Закреплять навык четкого произношения звука Ш. Научить определять позицию звука Ш в словах используя схему и фишку: в начале, в середине, в конце слова. Развивать фонематический слух, восприятие. Демонстрационный материал: схема-слова, фишки синего цвета, предметные картинки со звуком «Ш».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого

			Раздаточный материал: фишки синего цвета, рабочие тетради, карандаши. Игр.упр. «Определи окошко для звука», «Подбери картинку»	восприятия для детей с ЗПР. 6-8 лет»
26.02.2025 среда	Подготовка к обучению грамоте	Дифференциация звуков С-Ш»	Учить дифференцировать звуки С-Ш. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание. Демонстрационный материал: картинки на звук «С», звук «Ш», фишки синего цвета. Картинки домашних животных и их жилищ. Раздаточный материал: рабочие тетради, карандаши, касса букв. Игр.упр. «Подбери картинку на заданный звук», «Прочитай слоги, «Кто где живет?»	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР И.А. Морозова КРО «Развитие речевого восприятия для детей ЗПР (6-8 лет)», «Фонематика», «Развитие речевого восприятия» Стр.53
27.02.2025 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Части суток, их последовательность» К. Чуковский «Путанница»	Расширять представления детей о частях суток, их последовательности. Демонстрационный материал: картинки-схемы условного обозначения времени суток (большое яркое солнце-день, луна-ночь, половинка солнца на черном небе – вечер, половинка солнца на голубом небе – утро), картинки, на которых изображены дети в разное время суток. Раздаточный материал: картинки с изображением различного времени суток (4-5 картинок у каждого ребенка), рабочие тетради. Учить слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию произведения; учить выразительно рассказывать фрагмент произведения,	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.) С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»

			развивать связную речь, моторику, внимание, память. Воображение. Игр.упр. «Дорисуй до целого», «Бывает-не бывает», «Большой-маленький».	Новотворцева Н.В. Развитие речи детей
28.02.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Профессии»	Обобщать знания детей об указанных профессиях, активизировать словарь по теме. Закреплять умение составлять предложения, описательный рассказ. Демонстрационный материал: картинки с изображением людей разных профессий (врач, повар, воспитатель, швея, продавец) и предметов, которые им необходимы для работы, картинки со схематичным изображением плана для составления рассказа-описания, мяч. Картинки с изображением людей разных профессий. Игр.упр. «Один-много», «Кому что нужно для работы?», «Составить рассказ-описание».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 5-6 лет). Стр.119
МАРТ	ЗАНЯТИЯ	ТЕМА	ЦЕЛИ	ЛИТЕРАТУРА
03.03.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Весна. 8 марта-Международный женский день»	Продолжать обобщать и уточнять словарь по теме. Упражнять в составлении рассказа по опорным картинкам. Развивать произвольную память, мышление, координацию движений. Воспитывать любовь к родным и близким. Демонстрационный материал: сюжетные картинки («Весна», «Зима», «Осень», «8 Марта», «Лето», «32 февраля», «Первое сентября», «День Победы»); опорные	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет). Стр.158

	ФЭМП	«Сравнение множеств»	картинки (ребенок, открытка, губы, семья пьет чай), мяч. Игр.упр. «Какая?», «Лабиринт» Продолжать развивать умение детей сравнивать множества предметов способом наложения, обозначать результат сравнения словами «много», «столько же», «мало», «несколько», «одинаково», «поровну», «больше», «меньше». Демонстрационный материал: открытки с изображением цветов (1-9 цветков на открытке). Раздаточный материал: г8аражи и машины по 9 штук. Игр. упр. «Покажи столько же», «Сколько машин?», «Поровну».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр.156 Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.)
04.03.2025 вторник	ФЭМП	«Образование числа 10»	Продолжать уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 10 на основе сравнения двух множеств. Учить соотносить число 10 с количеством и цифрой, устанавливать последовательность чисел в пределах 10 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа. Демонстрационный материал: картинки с изображением конфет (на одной картинке – 9 конфет, на другой- одна), карточки с цифрами. Раздаточный материал: вырезанные из бумаги прямоугольники (по 11 шт. для каждого ребенка), коробки с вырезанными из бумаги кисточками (по 11 кисточек для каждого ребенка), фасоль, рабочие тетради. Игр.упр. «Магазин», «Покрасим двери в новом доме», «Выложи число 10».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет). Стр.158

	Подготовка к обучению грамоте	«Звук и буква Д»	Закреплять правильное произношение звука Д, дать характеристику звуку. Учить выделять звук Д среди других звуков, слогов, слов. Сравнить артикуляцию согласного звука с гласными звуками. Закреплять термин «согласный звук». Учить условно обозначать согласные звуки фишкой синего цвета. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание. Демонстрационный материал: фасоль, картинки на звук «Д», фишки синего цвета. Раздаточный материал: фасоль, рабочие тетради, цветные карандаши. Игр.упр. «Поймай звук в слогах», «Поймай звук в словах».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия»
05.03.2025 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Определение позиции звука Д в слове»	Закреплять навык четкого произношения звука В. Научить определять позицию звука «В» в словах используя схему и фишку: в начале, в середине, в конце слова. Развивать фонематический слух, восприятие. Демонстрационный материал: предметные картинки, со звуком «Д», схема слова, фишки. Раздаточный материал: схема-слова, фишки, рабочие тетради. Игр.упр. «Подбери картинку», «Где спрятался звук»	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия» Стр.67
06.03.2025 четверг	ФЭМП	«Порядковый счет в пределах 10»	Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Показать, что для определения порядкового счета имеет значение направление порядкового счета.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО

	Ознакомление с художественной литературой	Я.Ким «Мама»	Учить располагать предметы в указанном порядке и определять пространственной положение, используя предлоги между, перед, за. Раздаточный материал, касса цифр, рабочие тетради. Продолжать формировать у детей интерес к произведениям; помочь понять главную мысль стихотворения, учить выразительно рассказывать наизусть, развивать зрительно-моторную координацию, логическое мышление, память; воспитывать уважительное отношение к членам семьи, чтение сказки, беседа по вопросам. Демонстрационный материал: сюжетные картинки по теме стихотворения, опорные схемы. Раздаточный материал: карточки с практическим заданием «Помоги маме», «Собери букет для мамы».	«Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр. 143 Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.)\ С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» О.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой», стр. 66
07.03.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Весна. 8 марта-Международный женский день»	Продолжать обобщать и уточнять словарь по теме. Упражнять в составлении рассказа по опорным картинкам. Развивать произвольную память, мышление, координацию движений. Воспитывать любовь к родным и близким. Демонстрационный материал: сюжетные картинки («Весна», «Зима», «Осень», «8 Марта», «Лето», «32 февраля», «Первое сентября», «День Победы»); опорные	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет). Стр.158

[illegible]

11.03.2025 вторник	ФЭМП	«Решение арифметических задач»	Продолжать учить детей решать задачи. Закреплять представление о днях недели. Демонстрационный материал: сюжетная картинка «Птицы на ветке» (на одной ветке 3, на другой 5). Раздаточный материал: рабочие тетради. Игр. упр. «Составь задачу», «Назови день недели», «Сколько птиц?».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.) Стр.160
	Подготовка к обучению грамоте	«Звуки Дь. Дифференциация звука Д и Дь»	Продолжать закреплять умение различать мягкие и твердые звуки. Упражняться в словообразовании. Демонстрационный материал: картинки за звук «Д» и «Дь», фишки синего и зеленого цветов. Раздаточный материал: фишки синего и зеленого цветов, рабочие тетради, карандаши. Игр.упр. «Твердый-мягкий», «Синий-зеленый», Назови первый (третий) слог», «Назови ласково».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова КРО «Развитие речевого восприятия» (6-8), стр.67 «Фонематика»
12.03.2025 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Предлоги ПЕРЕД, ПОСЛЕ, МЕЖДУ»	Познакомить детей с предлогами ПРЕД, ПОСЛЕ, МЕЖДУ. Учить детей различать значения предлогов и правильно употреблять их в речи. Учить детей составлять предложения по сюжетной картине и по двум опорным предметным картинкам. Развивать пространственное восприятие, слуховое внимание, память. Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6), стр.52 «Фонематика»

			Демонстрационный материал: картинки с изображением сарафана, носков, джинсов, слоговая таблица, на которой написаны слоги на букву Д. Полоски для обозначения слогов, карточки с буквами Д синего и зеленого цветов, кассы букв. Игр.упр. «Узнай по описанию», «Звуко-буквенный анализ», «Назови, где находится».	
13.03.2025 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Уравнивание множеств предметов» Рассказывание русской народной сказки «Гуси-лебеди»	Закреплять представления о равенстве и неравенстве множеств предметов. Учить сравнивать множества путем увеличения или уменьшения количества предметов, обозначать результат словами: стало больше, стало меньше, стало поровну. Демонстрационный материал: картинки с изображением солнца, четырех деревьев, пяти птиц, двух скворечников, трех гнезд, шести весенних цветов (подснежники, тюльпаны, мимозы), семи сосуллек, 5 красных, 8 зеленых квадратов. Раздаточный материал: предметные картинки с изображением сосуллек, цветка, скворечника, гнезда, птицы, дерева (по 10 шт. на каждого ребенка), красные и зеленые квадраты 9по 10 красных и 8 зеленых), рабочие тетради. Продолжать формировать у детей интерес к рус.нар. сказкам; помочь понять главную идею сказки, правильно оценить поступки героев, развивать зрительно-моторную координацию, логическое мышление, память;	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Стр.162 Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.) С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»

			воспитывать уважительное отношение к членам семьи, беседа по вопросам. Демонстрационный материал: карточки с изображением серии сюжетных картин по сказке. Раздаточный материал: карточки с практическим заданием «Нарисуй дым», «Что сначала, а что потом?», «Помоги Маше, карандаши, счетные палочки.	О. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» стр. 73.
14.03.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Перелетные птицы»	Продолжать закреплять представления детей о перелетных птицах. Развивать умение составлять рассказ-описание. Демонстрационный материал: картинки с изображением перелетных птиц. Раздаточный материал: разрезные картинки (5 частей). Игр.упр. «Сложи картинку», «Угадай по описанию», «Четвертый лишний».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет). Стр.167
17.03.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	Домашние птицы	Продолжать закреплять представления детей о домашних животных. Учить образовывать притяжательные прилагательные и согласовывать их с существительными. Демонстрационный материал: картинки с изображением домашних птиц и их питомцев; зерна, травы, клюва птицы, мяч. Раздаточный материал: «Картинки-нелепицы» (у петуха- хвост гуся, у курицы- лапы утки, у индюка – хвост курицы, у утки клюв петуха).	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет), стр.84

	ФЭМП	«Сравнение множеств предметов»	Игр.упр. «Кто как голос подает?», «Чей, чья, чье?», «Кто у кого», «Кто что любит?», «Нелепицы», «Узнай по описанию». Закреплять представления о равенстве и неравенстве множеств предметов. Учить сравнивать множества путем увеличения или уменьшения количества предметов, обозначать результат словами: стало больше, стало поровну, стало меньше. Демонстрационный материал: картинки с изображением 5 гнезд и птиц (кукушка, 4 журавля, 5 скворцов, 2 аиста, 3 лебедя, 6 уток, 7 грачей). Раздаточный материал: предметные картинки с изображением птиц (по 10 шт. для каждого ребенка, желтые, зеленые, синие квадраты и треугольники (по 10 шт. каждого вида для каждого ребенка), рабочие тетради. Игр. упр. «Сосчитай и назови птиц», «Сравни количество», «Разложи картинки», «Рассели птиц по гнездам».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.) Стр.169
18.03.2025 вторник	ФЭМП	«Состав числа 10»	Закреплять знания детей о составе числа 10. Учить раскладывать число 10 на два меньших числа. Раздаточный материал: карточки, на которых расчерчены 10 горизонтальных линий, коричневые и черные карандаши, рабочие тетради. Игр.упр. «Назови число», «Засели домики», «Десять это?», «Математический диктант».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.) Стр.171

	Подготовка к обучению грамоте	«Буквы Д и Т. Дифференциация звуков. Деление слов на слоги »	Продолжать закреплять умение выполнять звуковой анализ слов. Развивать умение составлять предложения. Продолжать учить определять ударный звук в словах, делить слова на слоги. Демонстрационный материал: карточки с цифрами 1,2,3, сюжетная картинка, на которой изображена девочка, сидящая на диване. Раздаточный материал: карточки со знаками «-,+», предметные картинки, в названиях которых слышны звуки «Д» и «Дь». Игр.упр. «Закончи слово», «Слог или слово?», «Один-два-три», «Лесенка предложений».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР И.А. Морозова, М.А.Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия» (6-8), стр.69
19.03.2025 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Работа с предложением»	Дать практическое представление о предложении как способе выражения мысли. Познакомить с разделительным знаком – точкой в конце предложения и условным обозначением первого слова в предложении. Развивать внимание, мышление, восприятие. Демонстрационный материал: сюжетные картинки. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, цветные карандаши, схемы предложения.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР И.А. Морозова КРО «Развитие речевого восприятия» (6-8)
20.03.2025 четверг	ФЭМП	«Ориентировка во времени.Понятия вчера, сегодня, завтра, раньше, позже; установление последовательности событий»	Уточнять, закреплять и обобщать временные понятия (вчера, завтра, раньше, позже). Учить устанавливать последовательность событий. Развивать логическое мышление, внимание.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие

	Ознакомление с художественной литературой	И.Токмакова «Весна»	Демонстрационный материал: сюжетные картинки утро, день, вечер, ночь. Кружки: желтый, красный, синий, черный. Мяч. Раздаточный материал: рабочие тетради, цветные карандаши. Игр.упр. «Что следующее», «Расставь по порядку», «Что сначала, а что потом?». Учить слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию, развивать связную речь, находить пейзажную картинку по образному описанию, обосновывать свой выбор; упражнять в подборе эпитетов, сравнений для описания природы весной, развивать внимание, мышление. Демонстрационный материал: фотографии (времена года), пейзажные картинки, с изображением весны и осени, разрезанные на три-пять частей (в конвертах) Игр.упр. «Какое время года?», «Скажи по-другому», «На что похожи?», «Опиши словами», «Скажи с разной интонацией», «Сложи и объясни».	математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.) М.А.) С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. Скажи по-другому. Под ред. О.С.Ушаковой Новотворцева Н.В. Развитие речи детей
21.03.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Домашние птицы»	Продолжать закреплять представления детей о домашних животных. Учить образовывать притяжательные прилагательные и согласовывать их с существительными. Демонстрационный материал: картинки с изображением домашних птиц и их питомцев; зерна, травы, клюва птицы, мяч. Раздаточный материал: «Картинки-нелепицы» (у петуха- хвост гуся, у курицы-	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет), стр.84

			лапы утки, у индюка – хвост курицы, у утки клюв петуха).	
24.03.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Домашние животные»	Продолжать закреплять знания детей о домашних животных. Учить образовывать прилагательные от существительных, согласовывать прилагательные с существительными. Демонстрационный материал: картинки с изображением домашних животных (корова, кошка, собака, лошадь, коза, овца, свинья) и их детеныше; картинки, на которых изображены кость, рыба, молоко, сено, трава, картинки с изображением животных, у которых не хватает какой-либо части тела (рога, хвоста, гривы ит.п.). Раздаточный материал: картинки с изображением взрослых животных и их детенышей, карточки с изображением частей тела животных. Игр.упр. «Кто как голос подает?», «Кто что любит?», «Что может делать?», «Найди пару», «Узнай по описанию».	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет), стр.89
	ФЭМП	«Сравнение предметов по высоте»	Продолжать упражнять детей в сравнении нескольких предметов по высоте способами приложения и наложения; обозначать сравнения словами – высокий-низкий, одинаковые по высоте, самый высокий, самый низкий. Демонстрационный материал: вырезанные по контуру цветы трех размеров; картинки с изображением разных домашних птиц, разной высоты.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет.

			Раздаточный материал: карточки с изображением цветов разной высоты (по 4-5 для каждого ребенка), рабочие тетради. Игр.упр. «Назови номер цветка», «Измерь цветы», «Разложи цветы».	Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.) Стр. 175
25.03.2025 вторник	ФЭМП	«Пространственные понятия»	Закреплять понятия слева, справа, посередине. Демонстрационный материал: картинка с изображением девочки с шариками и флажком в руках, сюжетная картинка. Раздаточный материал: геометрические фигуры красного и желтого цвета (треугольник, круг, квадрат), рабочие тетради. Игр.упр. «Правый-левый», «В какой руке?», «Положи фигуры».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.) Стр.177
	Подготовка к обучению грамоте	«Звук и буква Г»	Закреплять правильное произношение звука Г, дать характеристику звуку. Учить выделять звук Г среди других звуков, слогов, слов. Сравнивать артикуляцию согласного звука с гласными звуками. Закреплять термин «согласный звук». Учить условно обозначать согласные звуки фишкой синего цвета. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание. Демонстрационный материал: предметные картинки, которые начинаются на звук «Г», две палочки (одна короче), синяя фишка. Раздаточный материал: фишки синего цвета, рабочие тетради, карандаши.	С.Г. Шевченко С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А.Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия» (6-8),

			Игр.упр. «Поймай звук «Г» в слогах» (словах), «подбери картинку на заданный звук».	
26.03.2025 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Определение позиции звука Г в слове»	Закреплять навык четкого произношения звука Г. Научить определять позицию звука Г в словах используя схему и фишку: в начале, в середине, в конце слова. Развивать фонематический слух, восприятие. Демонстрационный материал: картинки, где есть звук «Г», схема-слова, фишки синего цвета. Раздаточный материал: схема-слова. Фишки синего цвета, рабочие тетради и карандаши. Игр.упр. «Где спрятался звук», «Подбери картинку».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР И.А. Морозова, М.А.Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия» (6-8)
27.03.2025 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Решение арифметических задач» А.Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...»	Продолжать учить детей решать арифметические задачи. Закреплять представления о геометрических фигурах. Демонстрационный материал: карточки с цифрами. Раздаточный материал: геометрические фигуры (круги, треугольники, квадраты, прямоугольники), рабочие тетради. Игр.упр. «Узнай геометрическую фигуру», «Сколько цветов?», «Составь задачу». Учить слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию; развивать связную речь, упражнять в подборе	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.) Стр.179

			эпитетов, развивать моторику рук, мышление, воображение. Демонстрационный материал: изображение животных, птицу, человека и их следов: звукозаписи: шум моря. Игр.упр. «Кот ученый» (на основе игры «Зеваки»), игры с лентами (изображение морских волн), «Угадай, чьи следы?», «Нарисуй невиданного зверя».	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. Скажи по-другому. Под ред. О.С.Ушаковой Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи
28.03.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Домашние животные»	Закреплять знания детей о внешнем виде диких животных, их повадках, пище, жилищах; упражнять в узнавании и назывании диких животных, их детенышах. Демонстрационный материал: картинки с изображением домашних животных (корова, кошка, собака, лошадь, коза, овца, свинья) и их детеныше; картинки, на которых изображены кость, рыба, молоко, сено, трава, картинки с изображением животных, у которых не хватает какой-либо части тела (рога, хвоста, гривы и т.п.). Раздаточный материал: картинки с изображением взрослых животных и их детенышей, карточки с изображением частей тела животных. Игр.упр. «Кто как голос подает?», «Кто что любит?», «Что может делать?», «Найди пару», «Узнай по описанию».	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет), стр.89
31.03.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Дикие животные»	Продолжат закреплять знания детей о диких животных. Учить образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать их с существительными.	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР.

	ФЭМП	«Цвет, форма, размер»	Демонстрационный материал: картинки с изображением диких животных (волк, лиса, медведь, заяц, белка, еж, лось), их жилищ (нора, логово, берлога, дупло), детенышей; предметные картинки (капуста, орехи, морковь, грибы, малина, мед, трава, куры, зайцы, мяч). Раздаточный материал: картинка с изображением диких животных и их детенышей. Игр.упр. «Повтори, не ошибись», «Узнай по описанию», «Кто где живет?», «Что может делать?», «Кто как передвигается?», «Кто что любит?», «Кто у кого?». Продолжать закреплять и обобщать представления детей о свойствах предметов (цвет, форма, размер). Закреплять умение сравнивать предметы по цвету, форме, размеру Демонстрационный материал: геометрические фигуры двух размеров (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), красного, желтого, синего, зеленого цветов. Раздаточный материал: геометрические фигуры двух размеров (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) красного, желтого, синего, зеленого цвета; карточки с изображением выстроенных в ряд геометрических фигур (красный круг, белые: прямоугольник, овал, треугольник, квадрат), картинки с изображением больших и маленьких бабочек, рабочие тетради.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет), стр.95 С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.) Стр.181
--	------	-----------------------	---	--

			Игр. упр. «чем похожи, чем отличаются?», «Сгруппируй фигуры», «Измени цвет», «Продолжи ряд».	
Апрель	Занятия	Тема	Цели	Литература
01.04.2025 вторник	ФЭМП Подготовка к обучению грамоте	«Сравнение предметов по высоте» «Звуки Гь. Дифференциация звука Г и Гь»	Закреплять навыки сравнения предметов по высоте способами наложения и приложения». Развивать умение обозначать результаты сравнения словами: низкий, одинаковые по высоте, выше-ниже, самый высокий-самый низкий. Демонстрационный материал: картинки с изображением животных, разной высоты. Раздаточный материал: рабочие тетради. Игр.упр. «Какое животное выше?», «Назови одноименные предметы», «Назови разноименные предмет». Учить выделять звук Гь среди других звуков, слогов и слов. Учить условно обозначать звук Гь фишкой зеленого цвета. Учить дифференцировать согласный и мягкий звук. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание. Демонстрационный материал: мяч. Раздаточный материал: кассы букв. Игр.упр. «Назови ласково», «Слоговое лото»	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.) Стр.183 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва, КРО «Развитие речевого восприятия», Стр. 47 «Фонематика»
02.04.2025 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Дифференциация звуков Г и К»	Закреплять навык четкого произношения звука К. Научить определять позицию звука К в словах используя схему и фишку: в начале, в середине, в конце слова. Развивать фонематический слух, восприятие. Демонстрационный материал: мяч.	С.Г. Шевченко И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва, КРО «Развитие речевого восприятия», Стр.49

			Раздаточный материал: кассы букв. Игр.упр. «Измени слово», «Повтори, не ошибись», «Кто как передвигается?», «Переставь слоги».	
03.04.2025 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Сравнение предметов по длине» «В. Бианки «Хвосты»	Продолжать упражнять детей в сравнении нескольких предметов по длине способами приложения и наложения, обозначать результаты сравнения словами: длинный-короткий, одинаковые по длине, длинее-короче, самый длинный-самый короткий. Демонстрационный материал: картинки с изображением диких животных, коробка с лентами разной длины (по 3 пары лент каждой длины), рабочие тетради. Игр.упр. «Разложи ленты», «Сравни ленты», «Назови одноименные предметы», «Назови разноименные предметы». Продолжать знакомит детей с произведением сказки, запоминать сюжет; развивать диалогическую речь, отвечать на вопросы воспитателя словами из текста, дать представление, зачем нужны хвосты, способствовать развитию фантазии, умение самостоятельно изменить сюжет сказки. Демонстрационный материал: изображение животных и их хвостов отдельно; разрезные двухсторонние картинки, изображения животных с недорисованными частями тела. Игр.упр. «Сложи картинку», «Где чей хвост?», «покажи, кто как передвигается», «Что забыл нарисовать художник?»	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.) Стр.186 С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР Новотворцева Н.В. Развитие речи детей

04.04.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Дикие животные»	Продолжат закреплять знания детей о диких животных. Учить образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать их с существительными. Демонстрационный материал: картинки с изображением диких животных (волк, лиса, медведь, заяц, белка, еж, лось), их жилищ (нора, логово, берлога, дупло), детенышей; предметные картинки (капуста, орехи, морковь, грибы, малина, мед, трава, куры, зайцы, мяч). Раздаточный материал: картинка с изображением диких животных и их детенышей. Игр.упр. «Что может делать?», «Кто как передвигается?», «Кто что любит?», «Кто у кого?», «Найди пару», «Почему так произошло?», «Дорисуй животное».	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва (КРО ОЗОМ, 6-8 лет), стр.95
07.04.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи ФЭМП	«Космос. День космонавтики» «Сутки»	Уточнять, расширять представления детей о космосе и профессии космонавта. Обогащать словарь по теме. Развивать познавательные психические процессы. Демонстрационный материал: картинки солнечной системы, солнца, планеты Земля. Раздаточный материал: Игр.упр. «Письмо инопланетянина» (ст. 99 КРО И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва), «Сложи картинку», «Четвертый лишний». Продолжат уточнять представления детей о сутках и их частях.	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва (КРО ОЗОМ, 6-8 лет) С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»

			Демонстрационный материал: серия картинок, изображающих разное время суток: таблички со словами утро, день, вечер, ночь. Раздаточный материал: сюжетные картинки, изображающие действия людей в разное время суток, рабочие тетради. Игр.упр. «Время суток», «Подбери картинку», «Разложи по порядку», «Что сначала, а что потом?».	И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.) Стр.188
08.04.2025 вторник	ФЭМП Подготовка к обучению грамоте	«Решение арифметических задач» «Звук и буква Б»	Продолжать учить детей решать задачи. Упражнять в сложении и вычитании. Закреплять пространственные представления (правый-левый). Демонстрационный материал: сюжетная картинка с изображением космоса (ракеты и планеты). Раздаточный материал: ракеты и космонавты по 10 на каждого ребенка. Игр.упр. «Составь задачу». Закреплять правильное произношение звука Б, дать характеристику звуку. Учить выделять звук Б среди других звуков, слогов, слов. Сравнивать артикуляцию согласного звука с гласными звуками. Закреплять термин «согласный звук». Учить условно обозначать согласные звуки фишкой синего цвета. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание. Демонстрационный материал: предметная картинка со словом, которое начинается на звук «Б», фишки синего цвета.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.) Стр.190 С.Г.Шевченко Подготовка к школе детей с ЗПР И.А.Морозова, М.А. Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия», «Фонематика»

			Раздаточный материал: фасоль, рабочие тетради, карандаши. Игр. упр. «ЭХО», «Поймай звук в логах (словах)», «Светофор».	
09.04.2025 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Определение позиции звука Б в слове»	Закреплять навык четкого произношения звука «Б». Научить определять позицию звука «Б» в словах используя схему и фишку: в начале, в середине, в конце слова. Развивать фонематический слух, восприятие. Раздаточный материал: фишки, схемы – слова, рабочие тетради, карандаши.	С.Г.Шевченко Подготовка к школе детей с ЗПР И.А.Морозова, М.А. Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия», «Фонематика»
10.04.2025 четверг	ФЭМ Ознакомление с художественной литературой	«Сравнение предметов по длине» А.Хайт «По порядку все планеты»	Закреплять навыки сравнения предметов по длине способами приложения и наложения. Развивать умение обозначать результаты сравнения словами: длинный-короткий, одинаковые по длине, длиннее-короче, самый длинный-самый короткий. Демонстрационный материал: картинки с изображением ракет, к которым ведут дорожки разной длины, 4 полоски разной длины, и 2 одинаковых по длине. Раздаточный материал: цветные карандаши, разной длины, мелки, рабочие тетради. Игр.упр. «Назови номер полоски», «Найди предмет», «Разложи карандаши». Учить слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию, развивать связную речь, зрительное внимание и память, воспитывать любовь и уважение к родите, ее героям. Раздаточный материал: цветные карандаши, раскраски.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.) Стр.191 С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР.

			Игр.упр. «Какая по порядку?», «Что не назвала?».	
11.02.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Космос. День космонавтики»	Уточнять, расширять представления детей о космосе и профессии космонавта. Обогащать словарь по теме. Развивать познавательные психические процессы. Демонстрационный материал: картинки солнечной системы, солнца, планеты Земля. Раздаточный материал: Игр.упр. «Письмо инопланетянина» (ст. 99 КРО И.А. Морозова, М.А. Пушкарева), «Какое слово лишнее», «Чем похожи, чем отличаются?».	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет)
14.04.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Наземный транспорт. ПДД»	Обогащать знания детей о наземном транспорте, профессиях людей, работающих на нем. Закреплять представления о правилах поведения на транспорте. Развивать умение составлять рассказ-сравнение. Упражняться в образовании существительных в форме родительного падежа множественного числа. Демонстрационный материал: картинки с изображением легковой машины, грузовика, автобуса, поезда, троллейбуса, электрички, трамвая, мяч, картинки с изображением плана для составления рассказа-сравнения. Учить детей составлять задачи всех видов по картинкам; выделять числовые данные и реальные действия, которые привели к изменению количества предметов; создавать рисунок задачи, отражая ее условия.	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет), стр.114 С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие
	ФЭМП	«Логические задачи»		

			Игр. упр. «Что изменилось?», «Четвертый лишний?», «Загадки», «Исправь ошибку	математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.)
15.04.2025 вторник	ФЭМП	«Сравнение предметов по цвету, форме, размеру»	Продолжать закреплять и обобщать представления детей о свойствах предметов (цвет, форма, размер). Развивать умение сравнивать предметы. Демонстрационный материал: геометрические фигуры двух размеров (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), красного, желтого, синего, зеленого цветов. Раздаточный материал: геометрические фигуры разного цвета, размера и формы, листы А4, рабочие тетради. Игр.упр. «Из каких фигур составлена картинка?», «Сгруппируй фигуры по цвету», «Сгруппируй фигуры по размеру», «Сложи картинку», «Математический диктант».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.) Стр. 193
	Подготовка к обучению грамоте	«Звуки Бь. Дифференциация звука Б и Бь»	Продолжать закреплять умение выделять звуки «Б» и «Бь» из слов и определять их место в словах, дифференцировать звуки по твердости- мягкости, выполнять звуковой анализ слов. Демонстрационный материал: картинки с изображением дома, леса, диких и домашних животных: барса, белки, собаки, коровы, барана, бегемота, обезьяны, лисы, овцы, лося, бурундука. Раздаточный материал: кассы букв, линейки с цифрами от 1 до 8 (бегунок с окошками).	С.Г.Шевченко Подготовка к школе детей с ЗПР И.А.Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия», стр. 59 (6-8) «Фонематика»

			Игр.упр. «Повтори, не ошибись», «Твердый-мягкий», «Четвертый лишний», «Кто где живет?», «Составь предложение».	
16.04.2025 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Буквы Б и П. Дифференциация звуков Б и П»	Продолжать закреплять умение выполнять звуковой анализ слов и соотносить их с заданными схемами. Учить определять ударный звук в слове. Демонстрационный материал: картинки (или игрушки) с изображением Буратино, Петрушки, белки. Раздаточный материал: кассы букв. Игр.упр. «Повтори, не ошибись», «Кто внимательнее?», «Назови ударный слог», «Какой звук слышится?».	С.Г.Шевченко Подготовка к школе детей с ЗПР И.А.Морозова, М.А. Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия», стр. 63 (6-8) «Фонематика»
17.04.2025 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Вчера, сегодня, завтра» Чтение нанайской сказки «Айюга»	Продолжать закреплять представления детей о настоящем, прошедшем, будущем времени (сегодня, завтра, вчера). Демонстрационный материал: картинки с изображением различных погодных явлений. Раздаточный материал: набор картинок «Что сначала, а что потом?», тетради. Учить детей понимать и оценивать характер главной героини: закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведений, учить понимать переносное	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.) Стр. 195 О.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» стр.105

			значение пословиц, поговорок; воспитывать отрицательное отношение к лени. Раздаточный материал: альбомная бумага, карандаши, различные материалы для поделок. Игр.упр. «Иголка и нитка», «Покажи-отгадаем»(ребенок изображает пантомимой эпизод сказки, дети отгадывают и рассказывают).	
18.04.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Наземный транспорт. ПДД»	Обобщать материал по теме. Активизировать словарь по теме. Развивать умение составлять рассказ-сравнение. Развивать мышление, память, мелкую моторику. Демонстрационный материал: картинки с изображением пешеходного перехода, пешеходов, светофора, машин, едущих по дороге, дорожных знаков «Движение пешеходов запрещено», «Подземный пешеходный переход», зебры (животное). Игр.упр. «Красный-желтый-зеленый», «Отгадай загадку», «Назови цвет сигнала светофора», «Составь рассказ по картинке».	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет).
21.04.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Воздушный и водный транспорт»	Обобщать знания детей о видах транспорта. Развивать умение группировать предметы по разным признакам. Учить согласовывать существительные с числительными. Демонстрационный материал: картинки с изображением людей, грузов, моря, неба, дороги; наземного (автобус, грузовик,	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет). Стр.117

	ФЭМП	«Сравнение предметов по ширине»	самосвал, электричка, пассажирский и грузовой поезд), водного (корабль, лодка, катер), воздушного (пассажирский и грузовой вертолет, воздушный шар), мяч. Игр.упр. «Назови транспорт», «Самолет», «1-3-5», «Назови профессию» Продолжать упражнять детей в сравнении предметов по ширине способами приложения и наложения, обозначать результаты сравнения словами: широкий-узкий, одинаковые по ширине, шире-уже, самый широкий-самый-узкий. Раздаточный материал: коробки с лентами разной ширины (п 3 пары лент для каждого ребенка), рабочие тетради. Игр. упр. «Сравни ленты», «назови одноименные предметы», «Назови разноименные предметы».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.) Стр. 198
22.04.2025 вторник	ФЭМП	«Дни недели, месяцы. Обобщающее занятие»	Закрепит представления детей о последовательности дней недели, месяцев в году. Демонстрационный материал: карточки с цифрами от 1 до 7, карточки с изображением времен года, мяч. Раздаточный материал: карточки с изображением дней недели (количество карточек соответствует количеству детей), рабочие тетради. Игр.упр. «Расставь карточки», «Назови времена года», «Назови месяцы».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.) Стр.199

	Подготовка к обучению грамоте	«Звук и буква Л»	Закреплять связь звукового образа с графическим изображением звука. Познакомить с условным обозначением звука-буквой Л. Учить находить букву среди других букв; уметь писать букву Л в тетради ровно, не выходя за линии и углы. Развивать фонематический слух. Демонстрационный материал: предметные картинки, начинающиеся на звук «Л», синие фишки. Раздаточный материал: рабочие тетради, карандаши, фишки синего цвета.	С.Г.Шевченко Подготовка к школе детей с ЗПР И.А.Морозова, М.А. Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия», (6-8) Стр. 29 «Фонематика»
23.04.2025 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Звук Ль. Дифференциация звука Л и Ль»	Закреплять правильное произношение звука «Л» и «Ль». Развивать умение последовательно выделять звуки в двух-сложных словах. Продолжать знакомить с однокоренными словами. Демонстрационный материал: предметные картинки на звуки «Л» и «Ль», рабочие тетради, карандаши, фишки синего и зеленого цвета.	С.Г.Шевченко Подготовка к школе детей с ЗПР И.А.Морозова, М.А. Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия», (6-8) Стр. 29 «Фонематика»
24.04.2025 четверг	ФЭМП	«Решение арифметических задач»	Продолжать учить детей решать задачи. Упражнять в сложении и вычитании. Закреплять понятия дальше-ближе, правый-левый. Демонстрационный материал: сюжетная картинка с изображением детей, играющих на детской площадке. Раздаточный материал: рабочие тетради. «Составь задачу», «составь задачу».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.) Стр.205

	Ознакомление с художественной литературой	Заучивание стихотворения Т.Белозерова «Майский праздник»	Познакомить с новым стихотворением, закрепить представления детей о жанровых особенностях поэтического произведения, помочь детям запомнить стихотворение и выразительно читать его наизусть; расширять представление детей о празднике, о ВОВ, развивать память, внимание, зрительно-моторную координацию; формировать чувство гордости за нашу страну и благодарности к ветеранам войны. Демонстрационный материал: цветные иллюстрации к праздникам, праздничная открытка.	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. Новотворцева Н.В. Развитие речи детей
25.04.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Воздушный и водный транспорт»	Продолжать обобщать знания детей о видах транспорта. Развивать умение группировать предметы по разным признакам. Учить согласовывать существительные с числительными. Демонстрационный материал: картинки с изображением людей и грузов, моря, неба, дороги, наземного, водного, воздушного транспорта, мяч.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет).
28.04.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«9 мая. День победы»	Обобщать материал по теме. Упражнять в составлении рассказа по представлению. Развивать мышление, память. Демонстрационный материал: картинки с изображением ветеранов ВОВ, памятников, павшим воинам, Вечного огня, Бессмертного полка, георгиевская лента, живые цветы, аудиозапись песни «Солнечный круг».	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет). Стр.194

	ФЭМП	«Сравнение предметов по толщине»	Раздаточный материал: разукрашки, георгиевская ленточка, карандаши. Закреплять навыки сравнения предметов по толщине. Обозначать результаты сравнения словами: толстый-тонкий, одинаковые по толщине, толще-тоньше, самый толстый-самый тонкий. Демонстрационный материал: мяч, 5 брусков трех размеров (2 толстых, 2 средних, 1 тонкий). Раздаточный материал: бруски одинаковой длины и разной толщины, 1 брусок такой же длины, но другой толщины, рабочие тетради. Игр.упр. «Что изменилось?», «Скажи наоборот», «разложи по толщине», «Найди лишний брусок».	И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.) Стр. 203
29.04.2025 вторник	ФЭМП Подготовка к обучению грамоте	«Решение арифметических задач» «Звук и буква Р»	Продолжать учить детей составлять и решать задачи. Демонстрационный материал: опорные картинки для составления задач (3-4). Раздаточный материал: рабочие тетради. Игр.упр. «Составь задачу» Закреплять правильное произношение звука Р, дать характеристику звуку. Учить выделять звук Р среди других звуков, слогов, слов. Сравнивать артикуляцию согласного звука Р с гласными звуками. Закреплять термин «согласный звук». Учить условно обозначать согласные звуки фишкой синего цвета.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.) Стр.205 С.Г.Шевченко Подготовка к школе детей с ЗПР

			Развивать фонематический слух, восприятие, внимание. Демонстрационный материал: предметные картинки, начинающиеся на звук «Р», фишка синего цвета. Раздаточный материал: фишки синего цвета, рабочие тетради, карандаши.	И.А.Морозова, М.А. Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия», (6-8) Стр. 40 «Фонематика»
30.04.2025 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Определение звука Р в словах»	Закреплять навык четкого произношения звука Р. Научить определять позицию звука Р в словах используя схему и фишку: в начале, в середине, в конце слова. Развивать фонематический слух, восприятие. Демонстрационный материал: схема-слова, фишки синего цвета, предметные картинки со звуком «Р».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет)
Май	Занятия	Тема	Цели	Литература
05.05.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«9 мая. День победы»	Обобщать материал по теме. Упражнять в составлении рассказа по представлению. Развивать мышление, память. Демонстрационный материал: картинки с изображением ветеранов ВОВ, памятников, павшим воинам, Вечного огня, Бессмертного полка, георгиевская лента, живые цветы, аудиозапись песни «Солнечный круг». Раздаточный материал: разукрашки, георгиевская ленточка, карандаши. Закреплять навыки сравнения предметов по толщине.	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва (КРО ОЗОМ, 6-8 лет). Стр.194

	ФЭМП	«Сравнение предметов по толщине»	Закреплять навыки сравнения предметов по толщине. Развивать умение обозначать результаты сравнения словами: толстый-тонкий, одинаковые по толщине, толще-тоньше, самый толстый-самый тонкий. Демонстрационный материал: картинки с изображением разных по толщине предметов, 2 палочки одинаковой длины и разной толщины, мяч. Раздаточный материал: наборы, состоящие из 3 палочек одинаковой длины, но разной толщины (по 2 набора для каждого ребенка), рабочие тетради. Игр.упр. «Скажи наоборот», «Что толще?», «Разложи палочки», «Назови предмет».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.) Стр. 206
06.05.2025 вторник	ФЭМП Подготовка к обучению грамоте	«Размер предметов» «Звук Рь. Дифференциация звуков Р и Рь»	Продолжать закреплять и обобщать представления детей о величине предметов. Развивать умение сравнивать предметы по размеру. Демонстрационный материал: большие и маленькие круги, длинные и короткие палочки, широкие и узкие полоски, высокие и низкие столбики, толстые и тонкие книги, картинка с изображением разных по размеру предметов, мяч. Раздаточный материал: мешочки с разными по размеру предметами (по 4-6 в каждом мешочке), рабочие тетради. Игр.упр. «Скажи наоборот», «Чем отличаются предметы?», «Найди на ощупь» Закреплять правильное произношение мягкого звука «Рь», дать характеристику звуку. Учить выделять звук «Рь» среди	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.) Стр.207 С.Г. Шевченко

			других звуков, слогов и слов. Учить условно обозначать звук «Рь» фишкой зеленого цвета. Учить дифференцировать согласный и мягкий звук. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание. Демонстрационный материал: мяч, демонстрационные картинки, на звуки «Р» и «Рь», схема-слова, фишки. Раздаточный материал: рабочие тетради, цветные карандаши.	«Подготовка к школе детей с ЗПР И.А. Морозова, М.А.Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия» Стр. 40
07.05.2025 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Дифференциация звуков Л и Р»	Закреплять навык четкого произношения звука Р. Учить дифференцировать звуки Л-Р. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание. Демонстрационный материал: предметные картинки на звук «Л», «Р». Раздаточный материал: рабочая тетрадь, карандаши.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР И.А. Морозова, М.А.Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия»
12.05.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Школа. Школьные принадлежности» (диагностика)	Расширять и систематизировать знания детей о предметном мире. Обобщить представления о школе и школьных принадлежностях. Расширить, уточнить и актуализировать словарь по теме «Школьные принадлежности». Упражнять детей в образовании существительных родительного падежа, в согласовании существительных с числительными, закрепить умение образовывать новые слова при помощи суффиксов. Развивать логическое мышление, внимание, фонематический слух, память. Способствовать развитию интереса к познавательной деятельности.	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва (КРО ОЗОМ, 6-8 лет). Стр.189

	ФЭМП	«Решение арифметических задач»	Формировать умение классифицировать предметы. Продолжать учить детей составлять арифметические задачи. Демонстрационный материал: опорные картинки для составления задач (3-4) шт. Раздаточный материал: рабочие тетради.	И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.) Стр. 209.
13.05.2025 вторник	ФЭМП Подготовка к обучению грамоте	«Работа в тетради в клетку»» «Звук и буква В»	Учить находить закономерность и продолжать ряд. Развивать логическое мышление, внимание, память. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку. Раздаточный материал: листы бумаги в клетку, цветные карандаши. Игр.у пр. «Повтори узор», «Пойди по клеточкам», «Графический диктант». Закреплять навык четкого произношения звука «В». Научить определять позицию звука «В» в словах используя схему и фишку: в начале, в середине, в конце слова. Развивать фонематический слух, восприятие. Демонстрационный материал: предметные картинки на звук «В», фишки синего цвета. Раздаточный материал: фасоль, рабочие тетради карандаши. Игр.упр. «Поймай звук в слогах (словах), «Подбери картинку», «Повтори, не ошибись».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.) С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия 5-6»

			растениях; развивать познавательные способности детей, зрительно-моторную координацию; обогащать речь детей глагольной лексикой, воспитывать заботливое отношение к природе. Раздаточный материал: карточка с практическим заданием «Рисуем нитки», «Вышей коврик», карандаши.	
16.05.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Школа. Школьные принадлежности» (диагностика) Расширять и систематизировать знания детей о предметном мире. Обобщить представления о школе и школьных принадлежностях. Расширить, уточнить и актуализировать словарь по теме «Школьные принадлежности». Упражнять детей в образовании существительных родительного падежа, в согласовании существительных с числительными, закрепить умение образовывать новые слова при помощи суффиксов.	Расширять и систематизировать знания детей о предметном мире. Обобщить представления о школе и школьных принадлежностях. Расширить, уточнить и актуализировать словарь по теме «Школьные принадлежности». Упражнять детей в образовании существительных родительного падежа, в согласовании существительных с числительными, закрепить умение образовывать новые слова при помощи суффиксов. Развивать логическое мышление, внимание, фонематический слух, память. Способствовать развитию интереса к познавательной деятельности. Формировать умение классифицировать предметы	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет).

[illegible]

[illegible]

21.05.2025 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Звук и буква Ф»	Закреплять правильное произношение звука Ф, дать характеристику звуку. Учить выделять звук Ф среди других звуков, слогов, слов. Сравнивать артикуляцию согласного звука Ф с гласными звуками. Закреплять термин «согласный звук». Учить условно обозначать согласные звуки фишкой синего цвета. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание. Демонстрационный материал: предметные картинки на звук «Ф», схема-слова, фишки синего цвета. Раздаточный материал: схема-слова. Фишки синего цвета, фасоль, рабочие тетради. Игр.упр. «Поймай звук в словах», «Подбери картинку на звук «Ф».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия (5-6 лет)»
22.05.2025 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Ориентировка на листе бумаги» Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»	Учить ориентироваться на листе бумаги. Развивать мышление, внимание. Раздаточный материал: листы бумаги, карандаши, геометрические фигуры. Провести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини, закрепить знания детей о жанровых особенностях сказки.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.) О,Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» Стр. 190

			Демонстрационный материал: иллюстрации к сказке, аппликации ваз, разрезанные на части, картинка с изображением цветика-семицветика, карандаши. Игр.упр. «Загадай желание», «Северный полюс», «Цветик-семицветик», «Найди ошибку».	Новотворцева Н.В. Развитие речи детей
23.05.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Лето. Цветы» (диагностика)	Обобщать материал по теме. Упражнять в составлении рассказа. Упражнять в согласовании существительных с числительными. Развивать мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе. Демонстрационный материал: предметные картинки с изображением садовых цветов (бархатцы, календула, роза, ромашка, маки и т.д.); черно-белое изображение перечисленных цветов, картинки с изображением частей цветка; коробка, картинки со схематичным изображением плана для составления рассказа. Раздаточный материал: картинки с изображением цветов, разрезанные на 6-7 частей. Игр.упр. «Повтори, не ошибись», «Узнай по описанию», «Вспомни цвета», «1-3-5», «Чудесная коробка», «Что изменилось?».	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва (КРО ОЗОМ, 6-8 лет). Стр.174
26.05.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Лето. Насекомые»	Продолжать закреплять представления детей о насекомых. Рассказывать о пользе насекомых для людей и растений. Упражнять в составлении рассказа.	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва (КРО ОЗОМ, 6-8 лет). Стр. 178

	ФЭМП	«Ориентировка на листе бумаги в клетку»	Демонстрационный материал: картинки с изображением насекомых (жук, бабочка, пчела, муравей, муха, кузнечик, стрекоза), паук; картинки со схематичным изображением плана для составления рассказа-описания. Раздаточный материал: картинки с изображением насекомых, разрезанные на 4 части (по 2 на каждого ребенка). Игр.упр. «отгадай загадку», «Найди лишнюю картинку» «Сложи по порядку», «Четвертый лишний». Учить находить закономерность и продолжать ряд. Развивать логическое мышление, внимание, память. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку. Раздаточный материал: листы бумаги в клетку, цветные карандаши. Игр.у пр. «Повтори узор», «Пойди по клеточкам», «Графический диктант»	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.)
27.05.2025 вторник	ФЭМП	«Ориентировка на листе бумаги в клетку»	Учить находить закономерность и продолжать ряд. Развивать логическое мышление, внимание, память. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку. Раздаточный материал: листы бумаги в клетку, цветные карандаши. Игр.у пр. «Повтори узор», «Пойди по клеточкам», «Графический диктант».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет.

	Подготовка к обучению грамоте	Дифференциация звука Ф и Фь»	Продолжать закреплять правильное произношение звука «Ф», умение последовательно выделять звуки в словах, выделять ударный гласный звук, составлять распространенные предложения. Демонстрационный материал: картинки с изображением людей разных профессий (фокусник, фотограф, футболист, фермер, фехтовальщик), буквы Ф синего и зеленого цветов, мяч. Раздаточный материал: касса букв. Игр.упр. «Повтори, не ошибись», «Твердый-мягкий», «Четвертый лишний»	Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.) С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР И.А. Морозова, М.И. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия», (6-8 лет) Стр. 84
28.05.2025 среда	Подготовка к обучению грамоте	«Повторение изученных звуков. Звуковой диктант»	Закреплять умение выполнять звуко-буквенный анализ слов: условно обозначат звуки. Развивать умение составлять предложения. Демонстрационный материал: мяч, картинка с изображением сумки, над которой написана перечеркнутая буква К. Раздаточный материал: красные, синие, зеленые фишки, кассы букв, схема предложения.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР И.А. Морозова, М.И. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия», (6-8 лет) Стр. 80
29.05.2025 четверг	ФЭМП	«Логические задачи»	Учить детей составлять задачи всех видов по картинкам; выделять числовые данные и реальные действия, которые привели к изменению количества предметов; создавать рисунок задачи, отражая ее условия. Игр. упр. «Проведи по клеткам», «Графический диктант»	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 6-8 лет.

	Ознакомление с художественной литературой	Чтение художественного произведения по выбору педагога и по заявкам детей. Прослушивание произведений в звукозаписи.	Учить слушать литературное произведение , отвечать на вопросы по содержанию, находить пейзажную картину по образному описанию, обосновывать свой выбор. Демонстрационный материал: оборудование для кукольного театра, костюмы, шапочки героев, предметы для драматизации, серии картин, иллюстрирующих произведение, разрезные картинки,-иллюстрации к произведениям, библиотека «Наши любимые книги». Игр.упр. «Отгадай произведение по иллюстрации», «Отгадай загадку, вспомни произведение, где есть этот герой».	Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.) Библиотека «Наши любимые книги» Хрестоматия для детей. Новоторцева Н.В. Развитие речи детей
30.05.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Лето. Насекомые»	Продолжать закреплять представления детей о насекомых. Рассказывать о пользе насекомых для людей и растений. Упражнять в составлении рассказа. Демонстрационный материал: картинки с изображением насекомых (жук, бабочка, пчела, муравей, муха, кузнечик, стрекоза), паук; картинки со схематичным изображением плана для составления рассказа-описания. Раздаточный материал: картинки с изображением насекомых, разрезанные на 4 части (по 2 на каждого ребенка). Игр.упр. «отгадай загадку», «Найди лишнюю картинку» «Сложи по порядку», «Четвертый лишний».	С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 6-8 лет). Стр. 180

Календарно-тематическое планирование
разновозрастной группы (с 5 до 7 лет)
компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития №6 «Фиалка»

на 2024 – 2025 учебный год

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	ТЕМА НЕДЕЛИ
СЕНТЯБРЬ	1 неделя (02.09-06.09) 2 неделя (09.09-13.09) 3 неделя (16.09-20.09) 4 неделя (23.09-27.09)	<u>«Наш детский сад» (диагностика)</u> <u>«Наш детский сад» (диагностика)</u> «Осень» «Деревья и кустарники».
ОКТЯБРЬ	1 неделя (30.09-04.10) 2 неделя (07.10-11.10) 3 неделя (14.10-18.10) 4 неделя (21.10-25.10) 5 неделя (28.10-02.11)	«Дары леса Сибири» «Овощи» «Фрукты и овощи» «Семья» «Дом и его части»
НОЯБРЬ <i>Праздничный день: 04.11.2024 г.</i>	1 неделя (05.11-08.11) 2 неделя (11.11-15.11) 3 неделя (18.11-22.11) 4 неделя (25.11-29.11)	«Мебель». «Бытовая Техника» «Посуда (столовая, кухонная, чайная)» «Здравствуй, зимушка, зима!»
ДЕКАБРЬ <i>Праздничные дни: 30.12.2024, 31.12.2024 г.</i>	1 неделя (02.12-06.12) 2 неделя (09.12-13.12) 3 неделя (16.12-20.12) 4 неделя (23.12-27.12)	«ХМАО – Югра, город Сургут» «Зимующие птицы» «Зимние забавы» «Новогодние праздники»
ЯНВАРЬ <i>Праздничные дни: 01.01.2025 – 08.01.2025</i>	2 неделя (09.01-17.01) 3 неделя (20.01-24.01) 4 неделя (27.01-31.01)	«Я и мое тело» (промежуточная диагностика) «Одежда» (промежуточная диагностика) «Головные уборы»
ФЕВРАЛЬ	1 неделя (03.02-07.02) 2 неделя (10.02-14.02) 3 неделя (17.02-21.02) 4 неделя (24.02-28.02)	«Обувь» «Наша страна Российская Федерация» «День защитника Отечества» «Профессии»
МАРТ	1 неделя (03.03-07.03) 2 неделя (10.03-14.03) 3 неделя (17.03-21.03) 4 неделя (24.03-28.03)	«Весна, 8 Марта — Международный женский день» «Перелетные птицы» «Домашние птицы» «Домашние животные»

АПРЕЛЬ	1 неделя (31.03-04.04) 2 неделя (07.04-11.04) 3 неделя (14.04-18.04) 4 неделя (21.04-25.04)	«Дикие животные» «Космос. День космонавтики» «Наземный транспорт. ПДД» «Воздушный транспорт»
МАЙ <i>Праздничные дни:</i> 01.05.2025-02.05.2025; 08.05.2025-09.05.2025г.	1 неделя (28.04-07.05) 2 неделя (12.05-16.05) 3 неделя (19.05-23.05) 4 неделя (26.05-30.05)	«9 Мая — День Победы. Уважение к памяти павших вои» «Школа. Школьные принадлежности. (диагностика)» «Лето. Цветы» (диагностика) «Лето. Насекомые»