



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №37

«Колокольчик»

Я.О. Остертаг

2025 г.

**Перспективное тематическое планирование подгрупповых занятий
группы старшего дошкольного возраста с 4 до 5 лет
№ 6 "Фиалка"
компенсирующей направленности для детей
с задержкой психического развития
на 2025 – 2026 учебный год.**

Учитель – дефектолог: Кондратьева Ю.Н.

Сургут, 2025

СЕНТЯБРЬ	Занятия	Тема	Цели	Литература
01.09.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Детский сад, наша группа, профессии в детском саду»	Учить детей рассказывать о внешнем виде здания детского сада. Название и назначение основных помещений детского сада (групповая комната, музыкальный зал, кухня, медицинский кабинет и др.) Учить названия работников детского сада. Уметь отвечать на вопросы о труде воспитателя, помощника воспитателя, педагога-дефектолога, врача,	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 11 Е.В. Рындина «Познавательное развитие»
04.09.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Детский сад, наша группа, профессии в детском саду»	Продолжать учить описывать здание детского сада. Закреплять знания о названии помещений детского сада. Учить отвечать на вопросы о сотрудниках детского сада (воспитателе, помощнике воспитателя, педагоге-дефектологе, враче, медицинской сестре), особенности и работы. Демонстрационный материал: мяч	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР»,

05.09.2025 вторник	ФЭМП	Понятие «один-много»	Формировать представление о понятиях «один и много». Работать над умением согласовывать числительное «один» с существительным в роде и падеже. Учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет. Закреплять основные цвета. Развитие зрительного восприятия, внимания. Дид.игра «Красный, зеленый», «Угадай Цвет», «Найди круглые предметы», «Разложи по корзинам». (найди один предмет в группе).	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.)
06.09.2025 среда	Развитие фонематического восприятия	«Мир звуков. Звуки речи»	Закрепить понятие «звук». Учить различать неречевые звуки в окружающем мире. Развивать фонематический слух. восприятие. Демонстрационный материал: барабан, свисток, колокольчик, погремушка, мяч, картинка с изображением, кошки, собаки, лягушки. Игра с мячом «Кто как голос подает?», «Игра «Тихо-громко», «Узнай музыкальный инструмент», «Узнай по голосу»	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва КРО Развитие речевого восприятия 5-6 лет Стр. 12
07.09.2025 четверг	ФЭМП	«Число и цифра 1»	Учить и закреплять количественные отношения один-много; познакомить с числом и цифрой 1, учить соотносить число 1 с количеством и цифрой, работать на согласовании числительного один с существительными. Развивать умение обводить цифру по контуру Демонстрационный материал: сюжетная картинка	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий. Для детей 5-6 лет с ЗПР»

	Ознакомление с художественной литературой	«Петушок, петушок»	Оборудование: контурные изображения петушка; цветные карандаши; игрушки: петух, курица, цыплята; картины с наложенными друг на друга изображениями. Игры и игровые упражнения: «Наши ручки — петушки», «Скажи ласково», «Папа, мама, детки», «Назови предмет».	Стр. 10 Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.). С.Г. Шевченко, Хрестоматия для дошкольников.
08.09.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Детский сад, наша группа, профессии в детском саду»	Формировать представления о понятиях «один» и «много». Работать над умением согласовывать числительное «один» с существительным в роде и падеже. Учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет. Закреплять основные цвета. Развитие зрительного восприятия, внимания.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр.11
11.09.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Игрушки»	Систематизировать знания детей об игрушках. Формировать обобщающее понятие «игрушки». Совершенствовать умение описывать предмет, указывать его существенные. С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 5-6 лет), стр.11 признаки, узнавать предмет по описанию.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр.40

12.09.2025 вторник	ФЭМП	«Форма предметов: круг»	Формировать представление о круге, его признаках; учить видеть круг в формах окружающих предметов. Учить называть свойства квадрата: цвет и размер. Развивать зрительное и слуховое восприятие, образное мышление. Формировать коммуникативные навыки.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий. Для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 14
13.09.2025 среда	Развитие фонематического восприятия	«Звук и буква А»	Упражнять артикуляционный аппарат ребенка в произношении звука «А»; добиваться правильного звукоподражания; развивать силу голоса и интонацию; побуждать произносить (по подражанию) звуки с разной громкостью. Учить слышать звук А среди других звуков. Учить условно обозначать гласный звук фишкой. Развивать фонематический слух восприятие. Учить дифференцировать понятия звук и буква; познакомить с буквой А и ее обозначением. Учить видеть букву	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР» Стр.12-14
14.09.2025 четверг	ФЭМП	«Сравнение предметов» (большой-маленький, больше-меньше, одинаково)	Учить детей сравнивать предметы по размеру, используя слова «большой-маленький», «больше-меньше», одинаковые по размеру» Демонстрационный материал: картинки с контурным изображением игрушек разного размера, коробка. Раздаточный материал: предметы разного размера, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР

	Ознакомление с художественной литературой	«Солнышко-ведрышко»	Оборудование: изображения взрослых животных и их детенышей, женщины и ребенка; мелкие палочки (спички с отрезанными головками), предметные картинки, игрушки. Игры и игровые упражнения: «Как сказать по другому?», «Сложи из палочек», «Чьи это детеныши?», «Узнай по описанию», «Какое что бывает?».	Стр.14 Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.)
15.09.2025 пятница	ОЗОМ	«Игрушки»	Продолжать систематизировать знания детей об игрушках, формировать обобщающие понятия «игрушки», совершать умения описывать предмет. Развивать мышление, связную речь	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр.40
18.09.2025 понедельник	ОЗОМ	«Начало осени»	Уточнять и расширять знания детей об осенней поре года; активизировать словарь детей по теме занятия; совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы; развивать познавательный интерес, детей, их внимание и память; воспитывать у детей бережное отношение к природе.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 13

19.09.2025 вторник	ФЭМП	«Сверху-снизу»	Учить детей ориентироваться в окружающем пространстве, определять верх и низ на плоскости. Демонстрационный материал: сюжетные картинка: (вверху – солнце, облака, птицы; внизу – деревья, цветы, грибы, животные) Раздаточный материал: предметные картинки с изображениями (солнце, облако, гриб), рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий. Для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.16 Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет (Морозова И.А., Пушкарёва М.А.)
20.09.2025 среда	Развитие фонематического восприятия	«Звук и буква У»	Учить четко произносить звук «У», выделять звук «У» в словах, закреплять понятие гласный звук и буква; дифференцировать понятие звук и букв; учить условно обозначать гласный звук фишкой. Развивать фонематический слух, восприятие.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР Стр.33-35
21.09.2025 четверг	ФЭМП	«Число и цифра 2» (образование и состав)	Учить детей устанавливать, что количество предметов не зависит от их цвета, формы, размера. Учить соотносить цифру два с количеством предметов; сравнивать число 2 с ранее изученным числом. Демонстрационный материал: игрушки овощи, карточки с цифрами от 1 до 5.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений.

	Ознакомление с художественной литературой	«Цыпленок» К. Чуковский	Раздаточный материал: карточки с изображением овощей: морковь, картошка, лук, (по 3 с одинаковыми овощами на каждого, на двух по одному овощу, на третьей – два одинаковых овоща), горох касса цифр, рабочие тетради. Оборудование: фигурки цыплят из желтого картона (прямоугольник со срезанными углом концами и с точкой глазом), из бумаги для пальчикового театра, лист бумаги с нарисованной посередине лужей, длинные палочки и их половинки. Игры и игровые упражнения: «Скажи, какой как называется», «Веселые цыплята», «Я — цыпленок! Я — лягушка!», «Цыпленок гуляет по двору», «Летает — не летает».	Конспекты занятий. Для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.18 Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.)
22.09.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Осень»	Продолжать уточнять и расширять знания детей об осенней поре года; активизировать словарь детей по теме занятия; совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы; развивать познавательный интерес, детей, их внимание и память; воспитывать у детей бережное отношение к природе.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр.16
25.09.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Деревья и кустарники»	Расширять и уточнять знания детей о деревьях ближайшего окружения (береза, дуб, рябина, осина, клен, ель), их свойствах, строении и характерных признаках. Учить различать хвойные деревья от лиственных, сравнивать деревья по высоте, ширине,	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР»,

			форме. Развивать связную речь и грамматический строй речи.	Е.В. Рындина «Познавательное развитие»
26.09.2025 вторник	ФЭМП	Признаки предметов «Цвет, форма, размер»	Закреплять и обобщать представления детей о свойствах предмета (цвет: красный, желтый, синий, форма: круг, квадрат, размер: большой, маленький). Учить сравнивать предметы, используя слова одинаковые – разные. Демонстрационный: плакат «цвет», круги, квадраты двух размеров, желтого и синего цветов, овощи (вырезанные по контуру картинки) Раздаточный материал: круги и квадраты двух размеров красного, желтого, синего цветов, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий. Для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.20 Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.)
27.09.2025 среда	Развитие речевого восприятия	«Звуки и буквы А, У»	Продолжать учить четко произносить звук «А» и «У»; Придумывать слова с заданным звуком; учить условно обозначать гласный звук фишкой. Развивать фонематический слух, восприятие.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР». Стр.14-17
28.09.2025 четверг	ФЭМП	«Порядковый счет до 2-х»	Упражнять в счете до 2-х в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счет в	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»

	Ознакомление с художественной литературой	«Большие ноги»	пределах 2-х. Развивать фонематический слух, внимание. Оборудование: листы бумаги с началом изображения широкой и узкой дорог, краски, кисточки, мяч. Игры, и игровые упражнения: «Дорога — дорожка», «Наши пальчики шагают», «Отхлопайритм», «Большой — маленький», «Топ-топ-топ», «Маленькие и большие ножки».	И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий. Для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.23 Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.)
29.09.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Деревья кустарники»	Расширять и уточнять знания детей о растениях ближайшего окружения, знакомить с изменениями в жизни растений осенью. Закреплять знания о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Учить составлять рассказ-описание. Демонстрационный материал: картинки с изображением деревьев (дуб, рябина, береза, ель, клен), их листья, плоды, опорный план для составления рассказа – описания, мяч.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», Стр. 19.
ОКТЯБРЬ	ЗАНЯТИЯ	Тема	Цели	Литература

02.10.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Дары леса Сибири»	Продолжать знакомить детей с тем, что лес его обитателями и растительностью- наше природное богатство; закреплять знания детей о лесе и его обитателях, деревьях, грибах, закреплять правила поведения в лесу с помощью использования стихов, загадок, различных игр; воспитывать любовь к родной природе и бережное отношение к ней. Расширять словарный запас: брусника, клюква, подосиновик, подберезовик, белый гриб, морошка.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», Е.В. Рындина «Познавательное развитие»
03.10.2025 вторник	ФЭМП	«Лево-право»	Учить понятия: право, лево. Показывать и называть предметы от себя (справа, слева), от другого. Развивать пространственное восприятие, слуховое внимание, память. Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия. Демонстрационный материал: грибы, шишки. Раздаточный материал: наборы из 3-4 предметных картинок с изображением шишек, грибов, ягод, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий. Для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.34 Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.).
04.10.2025 среда	Развитие фонематического восприятия	«Звук и буква: А и У»	Продолжать учить четко произносить звук «А» и «У»; Придумывать слова с заданным звуком; учить условно обозначать гласный звук фишкой. Развивать фонематический слух, восприятие.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого

[illegible]

			картинки со схематичным изображением опорного плана для составления рассказа-описания. Раздаточный материал: картинки с изображением грибов, разрезанные на 6 частей.	Стр.23
09.10.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Овощи»	Закреплять, уточнять и расширять представления об овощах, их названиях, о внешнем виде, вкусовых особенностях и вариантах употребления в пищу. Формировать представление об орудиях труда и труде людей осенью в огороде. Развивать связную речь и грамматический строй речи. Демонстрационный материал: мяч, предметные картинки с изображением овощей (помидор, огурец, лук, морковь, капуста, горох). Раздаточный материал: черно-белые картинки с изображением овощей, разрезанные на 3-4 части.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 26 Е.В. Рындина «Познавательное развитие»
10.10.2025 вторник	ФЭМП	«Выше, ниже, высокий, низкий»	Учить детей сравнивать два предмета, контрастных по высоте, пользуясь приемом приложения; обозначать результаты сравнения словами: выше, ниже, высокий, низкий. Демонстрационный материал: контурные изображения домов разной высоты, мяч. Раздаточный материал: предметы разной высоты, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий. Для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.40

				Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет (Морозова И.А., Пушкарева М.А.).
11.10.2025 среда	Развитие фонематического восприятия	«Звук и буква О»	Учить четко произносить звук «О», выделять ударный и безударный звук «О» в словах, закрепить понятие «гласный звук», «буква», дифференцировать их. Познакомить с условным обозначением гласного звука. Развивать слуховое восприятие, внимание, память.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для детей 5-6 лет с ЗПР». Стр.19
12.10.2025 четверг	ФЭМП	«Образование множества на 1 больше, меньше» «Дождик-дождик»	Учить образовывать множество предметов путем приложения на иллюстрационном материале (на 1 больше, меньше), уравнивать множества путем прибавления, убавления предметов. Развивать мышление, внимание, восприятие. Демонстрационный материал: коринки мишки и малина Раздаточный материал: счетный материал «мишки». Оборудование: листы бумаги с нарисованными тучами, фломастеры, муляжи овощей, гербарий злаков. Игры и игровые упражнения: «Что где растет?», «Кап-кап-	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий 5-6 лет с ЗПР»

	Ознакомление с художественной литературой		кап», «Чем отличается?», «Солнышко и дождик» .	
13.10.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Овощи»	Продолжать обогащать и совершенствовать представления детей об овощах. Учить различать овощи на ощупь, по внешнему виду, вкусу. Учить составлять рассказ-описание. Демонстрационный материал: картинки изображением овощей (помидор, огурец, морковь, капуста. горох, тыква), картинки со схематическим изображением опорного плана для составления рассказа-описания.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр.29 Е.В. Рындина «Познавательное развитие»
16.10.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Овощи и фрукты»	Закреплять понятия «овощи», «фрукты». Учить детей узнавать овощи и фрукты по внешнему виду, на ощупь, вкус. Упражняться в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Демонстрационный материал: картинки с изображением овощей и фруктов, мешочек. Раздаточный материал: черно-белые картинки с изображением овощей и фруктов, разрезанные на три части 9 по 2 штуки).	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр.38 Е.В. Рындина «Познавательное развитие»
17.10.2025 вторник	ФЭМП	«Число и цифра 3»	Формировать умение считать до 3-х; познакомить детей с цифрой 3; учить соотносить цифру 3 с количеством предметов; сравнивать число 3 с ранее изученным числом. Познакомить с образованием числа 3 из двух меньших чисел	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие

			и раскладывать на два меньших числа Развивать логическое мышление, внимание. Демонстрационный материал: мешочек с цифрами 1.2.3, мнемотаблица, на которой изображены два месяца и цифра 3; 3 картинки с изображением фруктов, три кубика. Раздаточный материал: наборы из 6 карточек с изображениями фруктов (на картинке – от одного до трех предметов, цифры 1.2.3 мешочек с пуговицами, рабочие тетради.	математических представлений. Конспекты занятий. Для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 31
18.10.2025 среда	Развитие фонематического восприятия	«Звук и буква И»	Упражнять артикуляционный аппарат ребенка в произношении звука «И», добиваться правильного звукоподражания; развивать силу голоса и интонацию; побуждать произносить (по подражанию) звуки с разной громкостью; учить слышать звук «И» среди других звуков. Учить условно обозначать гласный звук фишкой. Развивать фонематический слух, восприятие.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.17-19
19.10.2025 четверг	ФЭМП	«Порядковый счет до 3-х»	Упражнять в счете до 3-х в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счет в пределах 3; развивать логическое мышление, внимание. Раздаточный материал: фрукты и мишки, цифры от 1-3, мяч, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 5-6 лет. Рабочая тетрадь для детей И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО

	Ознакомление с художественной литературой	«Репка» (слушание и рассказывание)	Оборудование: недорисованные изображения овощей (2-я часть дана контуром), цветные карандаши, настольный театр «Репка» (из бумаги или фанеры) на каждого ребенка. Игры и игровые упражнения: «Дорисуй, раскрась и назови», «Отгадай загадку — покажи отгадку», «Расскажи и покажи», «Что умеют делать звери?»	«Развитие математических представлений» 5-6 лет.
20.10.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Овощи и фрукты»	Продолжать закреплять умение детей различать овощи, фрукты; составлять рассказ по опорным картинкам; развивать общую и мелкую моторику, память, мышление, внимание, процессы анализа и синтеза; воспитывать бережное отношение к природе. Демонстрационный материал: картинки с изображением фруктов, овощей, мешочек, плакат со схематическим изображением опорного плана для составления рассказа описания. Раздаточный материал: картинки с изображением овощей, фруктов, разрезанные на три части (по 3 шт. на каждого)	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр.47 Е.В. Рындина «Познавательное развитие»
23.10.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Семья»	Формировать у детей интерес к своей семье, уважительное отношение и чувства принадлежности к ней, воспитывать внимательное отношение и любовь к	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»

			родителям и близким людям. Закрепить знания детей о семье, родственных отношениях; учить проявлять любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.	И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 160
24.10.2025 вторник	ФЭМП	«Больше-меньше-поровну»	Учить сравнивать множество предметов «больше-меньше-поровну», употреблять в речи данные понятия. Продолжать учить уравнивать множество предметов. Развивать логическое мышление, внимание, восприятие. Закрепить умение сравнивать количество предметов путем приложения. Демонстрационный материал: картинки с изображением листочков и деревьев. Раздаточный материал: рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 5-6 лет. Рабочая тетрадь для детей И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 5-6 лет.
25.10.2025 среда	Развитие фонематического восприятия	«Звук и буква Э»	Закрепить звук и букву О. Учить находить позицию звука в слове: в начале, (в середине, в конце слова), используя схему и фишки. Учить писать букву О в тетради. Развивать фонематический слух, восприятие, мелкую моторику.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет), Гозмяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет», альбом 2 упражнения по обучению грамоте детей

				старшей логогруппы» стр.2-3
26.10.2025 четверг	ФЭМП	«Оттенки цветов»	Закрепить с детьми оттенки цветов. Учить находить и называть цвета, сравнивать предметы по цвету. Развивать зрительное восприятие, наглядно-образное мышление, внимание.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 5-6 лет. Рабочая тетрадь для детей И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 5-6 лет.
	Ознакомление с художественной литературой	«Репка» (инсценировка)	«Репка» (инсценировка) Оборудование: муляжи и детские рисунки овощей, игрушки-персонажи сказки «Репка»; ножницы, конверты, атрибуты для инсценировки сказки. Игры и игровые упражнения: «Задумай овощ, загадай загадку», «Кто где стоит?», «Вырежи, перемешай, сложи», «Мы — артисты».	
27.10.2025 пятница	ОЗОМ	«Семья»	Продолжать закреплять знания детей о себе и своей семье (имя, фамилия, домашний адрес, состав семьи) Демонстрационный материал: сюжетная картина «СЕМЬЯ» (семья за праздничным столом), опорные картинки (горящая лампочка, мама, папа, сын, дочь, бабушка,	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР»,

			дедушка, торт, шары); предметные картинки: очки, клубок ниток, газета, щетка, пила, молоток, кастрюля. Машинка, мяч, кукла, мишка).	стр. 160
30.10.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Дом его части»	Закреплять знания детей о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира), назначение комнат. Развивать умение составлять рассказ-описание, Развивать умение устанавливать размерные отношения («высокий»-«низкий»)	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 180
31.10.2025 вторник	ФЭМП	«Больше-меньше-поровну»	Учить сравнивать множество предметов «больше-меньше-поровну», употреблять в речи данные понятия. Продолжать учить уравнивать множество предметов. Развивать логическое мышление, внимание, восприятие. Закрепить умение детей сравнивать количество предметов путем приложения. Демонстрационный материал: Каринки три куклы, три стула, стол, три чашки, три тарелки, три ложки. Раздаточный материал: «счетные мишки».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 5-6 лет.
НОЯБРЬ	ЗАНЯТИЯ	Тема	Цели	Литература
01.11.2025 среда	Развитие фонематического восприятия	«Гласные звуки А,У,О,И,Э»	Закрепить знания детей о пройденных буквах. Учить дифференцировать понятия звук и буква: обозначением, учить видеть заданную букву среди других букв. Развивать фонематический слух, мелкую моторику, внимание и память.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты

				занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР» стр.41-43
02.11.2025 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Вперед, сзади» (перед, за, между) «Пальчик — мальчик»	Закрепить понятия вперед, сзади (перед, за, между) Демонстрационный материал: дома (одноэтажные, двухэтажные, дерево, машина). Оборудование: игрушка «Карлсон», разноцветные квадраты из картона (3х3 см), заостренные палочки (от спичек), ножницы. Игры и игровые упражнения: «Пальцы — умельцы», «Как меня зовут?», «Запусти волчок», «Кто больше вспомнит?»	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 5-6 лет. Стр.25
03.11.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Дом его части»	Закреплять знания детей о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира), назначение комнат. Развивать умение составлять рассказ-описание, Развивать умение устанавливать размерные отношения («высокий»-«низкий»).	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 180
07.11.2025 вторник	ФЭМП	«Образование множества на 1 больше, меньше»	Продолжат учить образовывать множество предметов путем приложения на иллюстрационном материале (на 1 больше, меньше), уравнивать множества путем прибавления, убавления предметов. Развивать мышление, внимание, восприятие.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие

				математических представлений» 5-6 лет.
08.11.2025 среда	Развитие фонематического восприятия	«Звуки: А,У,О,И,Э»	Учить четко произносить и различать звуки а,у,и, о, выделять ударные и безударные звуки а, у и, о в словах. Закреплять понятие гласный звук, буква. Развивать умение дифференцировать понятия звук и буква. Развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, внимание, память. Демонстрационный материал: касса букв, тематические картинки, Раздаточный материал: касса букв, карточка с тремя делениями, красная фишка.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет), Стр. 41 «Фонематика»
09.11.2025 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Образование множества на 1 больше, меньше» «Маша и медведь»	Продолжат учить образовывать множество предметов путем приложения на иллюстрационном материале (на 1 больше, меньше), уравнивать множества путем прибавления, убавления предметов. Развивать мышление, внимание, восприятие. Оборудование: мягкие игрушки, палочка, карты с изображением живого, неживого (предметы, животные, люди), маска-шапочка медведя, косынка для Маши, карты с геометрическими фигурами, фишки. Игры и игровые упражнения: «Закончи предложение», «У медведя во бору» (подвижная игра), «Назови живое (неживое)», «Расскажи о...» (выборочный пересказ), «Палочка, остановись», «Построй дорожку».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 5-6 лет.

10.11.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Мебель»	Уточнять и закреплять знания детей л предметах мебели. Учить согласовывать в роде прилагательные с существительными. Учить использовать обобщающее слово «мебель» Демонстрационный материал: картинки с изображением предметов мебели (шкафы, платяной, книжный, столы (журнальный, обеденный, кухонный), стул, кресло, кровать, диван, трюмо, пуфик), игрушечная мебель, кукла: картинки со схематическим изображением опорного плана для составления детей рассказа.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», Стр. 69
13.11.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Бытовая техника»	Обогащать и уточнять словарь по теме. Упражняться в образовании существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Учить составлять рассказ-описание двух предметов, используя союз «а». Упражнять в согласовании существительных с числительными. Развивать произвольную память, мышление, общую моторику. Демонстрационный материал: предметные картинки с изображением бытовых приборов и инструментов, карточки с изображением больших и маленьких инструментов, мяч, картинки со схематическим изображением опорного плана для составления рассказа-описания.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 51

			Раздаточный материал: конверты с картинками, разрезанные на 4 части (у каждого ребенка по 2 картинки).	
14.11.2025 вторник	ФЭМП	«Соотношение количества предметов с цифрами от 1 до 3»	Учить соотносить цифру и количество предметов от 1 до 3. Закрепить цифры 1,2,3. развивать логическое мышление, зрительное восприятие, память.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 5-6 лет.
15.11.2025 среда	Развитие фонематического восприятия	«Звук и буква М»	Закрепить правильное произношение звука «М», дать характеристику звуку. Учить выделять звук «М» среди других звуков. Слогов и слов. Сравнить артикуляцию согласного звука с гласными звуками с гласными звуками. Познакомить с термином «согласный звук». Учить условно обозначать согласные звуки фишкой синего цвета. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР» Стр. 46-49
16.11.2025 четверг	ФЭМП	«Величина: длинный-короткий»	Формировать умение сравнивать длины предметов с помощью непосредственного наложения, формировать представление о том, что для сравнения каких-то предметов их надо измерить. Закрепить в речи понятия «длинный-короткий». Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, сравнивать столовую и кухонную посуду, правила обращения с посудой, уход за ней.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений» 5-6 лет.

	Ознакомление с художественной литературой	«Водичка-водичка»	Развивать связную речь, грамматический строй речи. Оборудование: большие куклы, палочки (деревянные, счетные). Игры и игровые упражнения: «Говори ласково», «Покажи и назови», «Нос-носик-носище», «Громко-тихо-шепотом», «Чей колодец выше и ровнее?», «Золотые капельки», «Какая кукла самая веселая?»	Стр.47
17.11.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Бытовая техника»	Закрепить понятие «электроприборы». Назначение (домашние «помощники»), части; Общий принцип действия электроприборов: включается в розетку, ток поступает по шнуру в прибор; правила безопасности. Продолжать использовать обобщающее слов в речи.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 51
20.11.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Посуда» (столовая, кухонная)	Дать обобщающее понятие «Посуда». Формировать представление о посуде, материале, из которого изготовлена, необходимости посуды для человека. Учить сравнивать столовую и кухонную посуду, правила обращения с посудой, уход за ней. Развивать связную речь, грамматический строй речи. Демонстрационный материал: предметные картинки с изображением предметов посуды (кастрюля, сковородка, поднос, дуршлаг, солонка, тарелка (мелкая, глубокая), супница, салфетница, поварешка), картинки с изображением предметов посуды, у которых не хватает какой-либо части.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 62

21.11.2025 вторник	ФЭМП	«Пространственная ориентировка»	Формировать умение ориентироваться в окружающем пространстве, определять стороны; лево, право, прямо. Продвигаться в пространстве с преодолением препятствий; правильно использовать такие характеристики пространства, как : справа, слева, вверху, внизу, впереди, сзади. Развивать внимание, зрительное восприятие. Демонстрационный материал: картинки (стол, посуда (тарелка, чашка, ложка, чайник, молочник, кукла).	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 5-6 лет. Стр.41
22.11.2025 среда	Развитие фонематического восприятия	«Определение позиции звука «М» в слове»	Закреплять навык четкого произношения звука «М». Научить определять позицию звука «М» в словах АМ, УМ, МАМА, используя схему и фишку: в начале, в середине, в конце слова. Развивать фонематический слух, восприятие.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет) «Фонематика»
23.11.2025 четверг	ФЭМП	«Пространственная ориентировка»	Учить различать правую и левую сторону, учить находить правое и левое в окружающем пространстве, находить предметы от себя. Закреплять пространственные понятия (середина, вверху, внизу, слева, справа) Демонстрационный материал: картинки с изображением лабиринта, предметные картинки, геометрические фигуры на магнитах)	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 5-6 лет. Стр.49

	Ознакомление с художественной литературой	В.Сутеев. «Кто сказал "мяу"?»	Раздаточный материал: геометрические фигуры (красные, желтые, синие круги, квадраты, треугольники), рабочие тетради. Оборудование: изображения кошек (две из них похожи друг на друга), лабиринты квадратной формы, карандаши, недорисованные изображения рыб, картинки с изображением героев сказки, карточки с цифрами, рисунок сельского двора с «нелепицами». Игры и игровые упражнения: «Ласка», «Почему это сказка?», «Какое у котенка настроение?», «Найди похожую», «Помоги мышке убежать от кошки», «Задумай, опиши», «Дорисуй рыбку», «Откликнись», «Исправь Незнайкины картинки»	
24.11.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Посуда» (чайная)	Познакомить детей с предметами чайной посуды, рассказать из чего она сделана, как за ней ухаживать, закреплять понятие о том, что чайная ложка, но –это столовые приборы. Учить дифференцировать понятия «кухонная посуда», «столовая посуда», «кухонная посуда». Учить составлять рассказ-описание. Демонстрационный материал: предметы посуды или картинки, картинки с изображением предметов посуды, у которых не хватает какой-либо части (чайник без носика, сахарница без крышки, чашка без ручки).	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 65

27.11.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Здравствуй, зимушка, зима!»	Формировать представление о зиме как о времени года. Учить называть характерные признаки зимы. Учить описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи; сравнивать признаки зимы и осени. Развивать связную речь. Грамматический строй речи. Демонстрационный материал: картинки на которых изображены: солнце, символ дня и ночи (короткая желтая, длинная черная полоски), окно с морозными узорами, снежинки, река покрытая льдом, дерево с разноцветными листьями, дерево без листьев.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 84
28.11.2025 вторник	ФЭМП	«Геометрическая фигура – треугольник»	Познакомить с новой геометрической фигурой-треугольником, Учить различать и называть фигуру; формировать умение детей выделять его среди других геометрических фигур; Закреплять навыки сравнения двух предметов по длине; формировать навыки счета до 3-х; воспитывать интерес к математике; желание познавать и узнавать что-то новое. Демонстрационный материал: треугольники разных размеров и цветов. Раздаточный материал: картонные треугольники (по 2шт. для каждого ребенка, большой-красного цвета, маленький-желтого, треугольники разного размера одного цвета, каждый из которых разрезан на две части (по 2 шт.)	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий. Для детей 5-6 с ЗПР» Стр.72
29.11.2025 среда	Развитие фонематического восприятия	«Дифференциация звуков М и Мь»	Закреплять правильное произношение мягкого звука «Мь», дать характеристику звуку. Учить выделять звук Мь среди других	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР,

			звуков, слогов и слов. Сравнивать артикуляцию твердого и мягкого звука. Учить условно обозначать звук «Мь» фишкой зеленого цвета. Учить дифференцировать согласный и мягкий звук. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание, внимание.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 43-46
30.11.2025 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Геометрическая фигура – треугольник» А.Барто. «Игрушки» (мячик, самолет, зайка, мишка)	Продолжать учить различать и правильно называть квадрат и треугольник. Развивать умение различать правую и левую руку. Демонстрационный материал: мешочек с квадратами и кругами разных цветов (красный, желтый, зеленый), фигура человека, составленная из геометрических фигур. Раздаточный материал: квадраты из бумаги 10/10 см, разделенные по диагонали линией, рабочие тетради. Оборудование: изображения игрушек, ножницы, «чудесный» мешочек, мелкие игрушки, палочка, резиновая игрушка, камень, гвоздь, тряпочка, таз с водой, два плюшевых зайца (большой и маленький), игрушечные самолеты. Игры и игровые упражнения: «Вырежи и расскажи», «Узнай, что изменилось», «Узнай и опиши», «Тонут — плавают», «Самолет в полете», «Как об этом сказать?», «Было, будет»	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.72
ДЕКАБРЬ	ЗАНЯТИЯ	ТЕМ	ЦЕЛИ	Литература

01.12.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Здравствуй, зимушка, зима!»	Продолжать расширять представления детей о зиме. Учить сравнивать осень и зиму. Развивать произвольную память, мышление. Учить строить рассказ сравнение, по опорным схемам. Демонстрационный материал: картинки: солнце, день, ночь, окно с морозными узорами, снежинки, река, деревья с листьями, деревья без листьев.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 84
04.12.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«ХМАО-Югра, город Сургут»	Познакомить с достопримечательностями родного города Демонстрационный материал: фотографии с достопримечательностями города Сургута, картинки с изображением коренных жителей ХМАО, особенности их быта. Раздаточный материал: дидактическая рабочая тетрадь «Моя Югра»	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва (КРО ОЗОМ, 5-6 лет), Стр. 182 «Моя Югра. Ремесла и праздники». Пособие для детей 5-6 лет. И.В. Сабурова.
05.12.2025 вторник	ФЭМП	«Ориентировка на листе бумаги»	Учить ориентироваться в пространстве. Упражнять в ориентировке на листе бумаги, задавать вопросы, используя слова «слева», «справа», «вверху», «внизу», развивать у детей зрительно-пространственную ориентацию, формировать элементарные математические представления. Развивать речь, внимание, память.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений» 5-6 лет.
06.12.2025 среда	Развитие фонематического восприятия	«Звук и буква Ы»	Упражнять артикуляционный аппарат ребенка в произношении звука «Ы»; добиваться правильного звукоподражания; развивать силу голоса, интонацию;	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР,

			побуждать произносить (по подражанию) звуки с разной громкостью; учить слышать звук «Ы» среди других звуков. Учить условно обозначать гласный звук фишкой. Развивать фонематический слух, восприятие.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» 27-29
07.12.2025 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник» А.Барто. «Игрушки» (грузовик, лошадка)	Закреплять знания детей о геометрических фигурах, представление о том, что фигуры могут быть разных размеров, цвета, разной формы. Учить выделять особые признаки фигур с помощью осязательного и зрительного анализа, соотносить форму предметов с геометрическими фигурами, развивать внимание, память, речь, воображение, логическое мышление. Воспитывать положительную мотивацию к учению, интерес к математике. Оборудование: большие мягкие игрушки (заяц, медведь), грузовики, различные игрушки (юла, кукла, мяч и пр.), листы бумаги с недорисованными изображениями, карандаши, предметные картинки, карточки со схематическим изображением игрушек и предметов. Игры и игровые упражнения: «Приласкай», «Дорисуй», «Задумай и изобрази», «Что где лежит?», «За покупками в магазин», «Отгадай-ка», «Какая игрушка?»	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 101
	ОЗОМ и развитие речи	«ХМАО-Югра, город Сургут»;	Продолжать знакомить с достопримечательностями родного города	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (КРО ОЗОМ, 5-6 лет),

			Демонстрационный материал: фотографии с достопримечательностями города Сургут., картинки с изображением коренных жителей ХМАО, особенности их быта. Раздаточный материал: дидактическая рабочая тетрадь «Моя Югра. Знаю, умею, учусь»	Стр. 182 «Моя Югра. Ремесла и праздники» И.В. Сабурова
11.12.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Зимующие птицы»	Понятие «зимующие птицы», обобщающее понятие «птицы». Причины зимовки птиц (теплое оперение, способность питаться в условиях зимы). Названия распространенных зимующих птиц. Внешние характерные признаки: величина, цвет оперения, повадки, питание, звукопадача, способ передвижения. Забота о птицах в зимнее время (кормушки, корм). Демонстрационный материал: картинки с изображением птиц (ворона, сорока, голубь, синица, снегирь, воробей), карточки со схематичным изображением плана для составления рассказа-описания.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва (КРО ОЗОМ, 5-6 лет), Стр. 132
12.12.2025 вторник	ФЭМП	«Части суток»	Расширять знания детей о частях суток, об их характерных особенностях. Сформировать представление о последовательности частей суток, называть и определять части суток. Отметить деятельность человека в тот или иной период дня; развивать любознательность, наблюдательность, желание соблюдать режим дня. Пополнять и активизировать словарный запас детей.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 87

			Демонстрационный материал: панно «части суток», картинки с режимными моментами, игрушка-мальчик, мяч.	
13.12.2025 среда	Развитие фонематического восприятия	«Предлоги НА, НАД, ПОД»	Познакомить детей с предлогами НА, ПОД, НАД. Учить детей различать значение предлогов и правильно употреблять в речи. Учить детей составлять предложения по сюжетной картине и по двум опорным предметным картинкам. Развивать пространственное восприятие, слуховое внимание, память. Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет) «Фонематика»
14.12.2025 четверг	ФЭМП	«Части суток»	Расширять знания детей о частях суток, об их характерных особенностях. Сформировать представление о последовательности частей суток, называть и определять части суток. Отметить деятельность человека в тот или иной период дня; развивать любознательность, наблюдательность, желание соблюдать режим дня. Пополнять и активизировать словарный запас детей. Демонстрационный материал: части суток утро, день, вечер, ночь), 4 круга (желтый, голубой, красный, черный), игрушка-мальчик, мяч. Оборудование: игрушки, изображения взрослых животных и птиц, их детенышей,	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий. Для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 87

	Ознакомление с художественной литературой	В.Сутеев. «Цыпленок и утенок»	половинки яичной скорлупы (из картона) с фигурными краями в середине (при совмещении половинок должно получиться целое яйцо), круги светло- и темно-желтого цвета, лужайки (листья зеленого картона), круги синего цвета (для озера). Игры и игровые упражнения: «Назови детенышей», «Составь яйцо из обломков яичной скорлупы», «Скажи, какой и почему », «Закончи предложение », «Цыпленок и утенок на прогулке», «Играй и рассказывай», «Расскажи цыпленку об утенке и утенку о цыпленке»	
15.12.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Зимующие птицы»	Продолжать расширять знания детей о зимующих птицах. Формировать обобщающее понятие «зимующие птицы». Познакомить с условиями жизни птиц, воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их. Демонстрационный материал: картинки с изображениями зимующих птиц.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 132
18.12.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Зимние забавы»	Закреплять, уточнять и расширять знание детей о временах года. Продолжать знакомить детей с зимними явлениями в природе. Расширить представления детей о разнообразии игр и развлечений зимой: катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика, игры в снежки). Название предметов для игр и их назначение (клюшка, шайба, коньки, санки). Правила поведения на	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 99

			горке и в других играх. Развивать связную речь, грамматический строй речи	
19.12.2025 вторник	ФЭМП	«Далеко-близко» (около, рядом)	Закреплять понятия: далеко, близко (около, рядом) Демонстрационный материал: сюжетная картинка, картинка с изображением комнаты, мяч. Раздаточный материал: рабочие тетради	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» стр. 49
20.12.2025 среда	Развитие фонематического восприятия	«Звуки А,У,О,И,Э,Ы»	Учить дифференцировать звуки «О» и «У», закрепить пройденные звуки и буквы. Продолжать учить слышать и находить их среди других звуков и букв, обозначать условно фишками.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 41-43
21.12.2025 четверг	ФЭМП	«Число и цифра 4»	«Формировать умение считать до 4-х; познакомить детей с цифрой 4, учить соотносить цифру 4 с количеством предметов, сравнивать число 4 с ранее изученным числом. Познакомить с образованием числа 4 из двух меньших чисел	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений.

	Ознакомление с художественной литературой	Е.Пермяк. «Для чего руки нужны»	и раскладывать на два меньших числа Развивать логическое мышление, внимание. Оборудование: предметы, сделанные из разных материалов, бумага и карандаши для рисования. Игры и игровые упражнения: «Кто больше назовет действий?», «Из чего сделано?», «Послушай мое слово и нарисуй»	Конспекты занятий. Для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 51 Рабочие тетради для детей 5-6лет (.И.А. Морозова и М.А. Пушкарева)
22.12.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Зимние забавы»	Закреплять, уточнять и расширять знание детей о временах года. Продолжать знакомить детей с зимними явлениями в природе. Расширить представления детей о разнообразии игр и развлечений зимой: катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика, игры в снежки). Название предметов для игр и их назначение (клюшка, шайба, коньки, санки). Правила поведения на горке и в других играх. Развивать связную речь, грамматический строй речи	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 99

25.12.2025 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Новогодние праздники»	Формировать представление о празднике: особенности и традиции праздника - елка, Дед Мороз, елочные игрушки, подарки маски, костюмы, Снегурочка. Подготовка к празднику: украшение группы, приготовление подарков близки. Прием гостей, правила поведения. Толкование названия праздника «Новый год» (смена календарного года). Как можно лес сберечь? (о замене живой елки искусственной)	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 101
26.12.2025 вторник	ФЭМП	«Состав числа 4»	Закреплять знания о числовом ряде в пределах 4. Развивать умение пересчитывать предметы независимо от направления счета. Учить согласовывать числительные с существительными. Демонстрационный материал: предметные картинки снежинки и снеговик, цифры. Раздаточный: счетный материал снежинки	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспект занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 58
27.12.2025 среда	Развитие фонематического восприятия	«Гласные звуки И и Ы»	Закреплять навык четкого произношения звука «М». Научить определять позицию звука «М» в словах АМ, УМ, МАМА, используя схему и фишку: в начале, в середине, в конце слова. Развивать фонематический слух, восприятие.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий 5-6 лет с ЗПР» стр. 29-31

28.12.2025 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Столько же, одинаково, поровну» «Рукавичка»	Продолжать знакомить с понятиями «столько же», «одинаково», «поровну». Демонстрационный материал: картинки с изображением санок и детей (по 4 штуки). Раздаточный материал: касса цифр, рабочая тетрадь. Оборудование: сюжетная картинка с наложенными изображениями фигур животных, шапочки животных для драматизации, листы бумаги с контурным и точечным изображением рукавиц, картинки с изображением животных и их жилищ. Игры и игровые упражнения: «Найди, кто спрятался», «Почему?», «Изобрази животное», «Покажем сказку в лицах », «Дорисуй рукавички», «Кто где живет?», «Подбери слово»	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 60
29.12.2025 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Новогодний праздник»	Формировать представление о празднике: особенности и традиции праздника - елка, Дед Мороз, елочные игрушки, подарки маски, костюмы, Снегурочка. Подготовка к празднику: украшение группы, приготовление подарков близки. Прием гостей, правила поведения. Толкование названия праздника «Новый год» (смена	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 101

			календарного года). Как можно лес сберечь? (о замене живой елки искусственной).	
ЯНВАРЬ	ЗАНЯТИЯ	ТЕМА	ЦЕЛИ	Литература
09.01.2026 вторник	ФЭМП	«Число и цифра 5»	Формировать умение считать до 5. Познакомить детей с цифрой 5, учить соотносить цифру 5 с количеством предметов., сравнивать число 5 с ранее изученным числом. Познакомить с образованием числа 5 из двух меньших чисел и раскладывать на два меньших числа. Развивать логическое мышление, внимание. Демонстрационный материал: картинки с изображением гаражей и автомобилей (по 5 штук), карточка с цифрой 5. Раздаточный материал: картонные квадраты и круги (по 5 шт. для каждого ребенка), мешочки с фасолью, монеты разного достоинства, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.73
10.01.2026 среда	Развитие фонематического восприятия	«Звук и буква Н. предлоги на, над, под»	Закрепить правильное произношение звука «Н», дать характеристику звуку. Учить выделять звук «Н» среди других звуков. Слогов и слов. Сравнивать артикуляцию согласного звука с гласными звуками с гласными звуками. Познакомить с термином «согласный звук». Учить условно обозначать согласные звуки фишкой синего цвета. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 51-53

11.01.2026 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Вчера, сегодня, завтра, раньше, позже. И.Суриков. «Зима»	Учить устанавливать последовательность событий. Раздаточный материал: сюжетные картинки: «что сначала, что потом» (по 3 штуки для каждого ребенка), рабочие тетради. Оборудование: репродукции картин (пейзажи с изображением поздней осени, начала и середины зимы, ранней весны), предметные картинки, отличающиеся друг от друга деталями, картинки с изображением времен года (в конвертах), дом с узорами на окнах, фрагменты узоров — отдельные карточки. Игры и игровые упражнения: «Найди картинку», «Снежинки» (8), «Угадай по описанию» (12), «Разложи времена года по порядку, начиная с зимы», «Когда это бывает?», «Найди узор».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.76
12.01.2026 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Я и мое тело»	Формировать представление о себе как о человеке, частей тела и лица. Продолжать учить детей беречь себя и свое тело, бережно относиться к своему организму. Продолжать прививать гигиенические навыки. Расширять словарный запас, связную речь, грамматический строй речи.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР»

15.01.2026 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Одежда»	Учить детей называть предметы верхней одежды. Формировать представление о видах одежды в соответствии с временем года (зимняя, летняя, осенняя, весенняя). Закреплять обобщающее понятие «одежда» Демонстрационный материал: картинки с изображением предметов одежды, мяч.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр.113.
16.01.2026 вторник	ФЭМП	«Сравнение предметов: толстый-тонкий, толще-тоньше, одинаковые по толщине»	Закреплять понятия толстый-тонкий, толще-тоньше, одинаковые по толщине. Демонстрационный материал: бруски разной толщины, мяч. Раздаточный материал: бруски одинаковой длины, но разной толщины 9два вида, по 3-4 шт. каждого вида на ребенка, кусочки ткани одинакового размера разной (драп, шелк), и одинаковой толщины (сатин, ситец).	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР»,стр.79
17.01.2026 среда	Развитие фонематического восприятия	«Определение позиции звука Н в слове»	Закреплять навык четкого произношения звука Н. Научить определять позицию звука Н в словах используя схему и фишку: в начале, в середине, в конце слова. Развивать фонематический слух, восприятие.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР»

19.01.2026 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Одежда»	Обобщать понятие «одежда» и ее назначение. Название распространенных предметов одежды. Детали одежды (воротник, карман, манжет) и фурнитура (молния, пуговица). Одежда для мальчиков и девочек (мужская и женская). Различия одежды по сезону. Материал для изготовления одежды. Уход за одеждой.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», Стр.113.
22.01.2026 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Головные уборы» (промежуточная диагностика)	Уточнять знания детей о названиях и назначении головных уборов. Формировать представление о сезонном назначении головных уборов. Демонстрационный материал: шапка, панама, шляпа, берет, фуражка, картинки с изображением головных уборов. Раздаточный материал: картинки с изображением головных уборов, разрезанные на 4 части (по 2 шт. на каждого ребенка)	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр.116.
23.01.2026 вторник	ФЭМП	«Состав числа 5»	Продолжать учить считать в пределах 5; знакомить с составом числа 5. Демонстрационный материал: картинки с изображением людей и головных уборов (по 5 штук). Раздаточный материал: картонные квадраты и круги (по 5 для каждого), монеты, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 81
	Развитие фонематического восприятия	«Дифференциация звуков Н и Нь»	Закреплять правильное произношение мягкого звука Нь, дать характеристику звуку. Учить выделять звук Нь среди других звуков,	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР,

			слов и слов. Учить условно обозначать звук Нь фишкой зеленого цвета. Учить дифференцировать согласный и мягкий звук. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 53-58
25.01.2026 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Геометрическая фигура: овал» М.Пришвин. «Еж»	Формировать представление об овале; учить детей распознавать овал в предметах окружающей обстановки, выделять фигуры формы овала среди фигур разной формы. Развивать мышление, внимание, зрительное восприятие. Демонстрационный материал: картинки с предметами овальной формы. Раздаточный материал: рабочие тетради. Оборудование: картинки с изображением лесных обитателей, предметные картинки, природные материалы, пластилин. Игры и игровые упражнения: «Угадай, кто я», «Третий лишний» (5), «Сделаем ежика»	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР».
26.01.2026 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Головные уборы» (промежуточная диагностика);	Уточнять знания детей о названиях и назначении головных уборов. Формировать представление о сезонном назначении головных уборов.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр.116.

29.01.2026 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Обувь»	Закреплять знания детей об одежде и обуви, обобщающие понятия «одежда», обувь». Упражнять в образовании существительных единственного и множественного числа именительного падежа. Учить составлять рассказ по опорным картинкам. Развивать память, мышление, внимание.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр.128
30.01.2026 вторник	ФЭМП	«Пространственные понятия»	Учить детей ориентироваться на странице тетради (верх, низ, слева, справа, середина), обводить заданное количество клеток. Демонстрационный материал: тетради в клетку и в линейку, листы бумаги. Раздаточный материал: тетради в клетку, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР». Стр. 63
31.01.2026 среда	Развитие фонематического восприятия	«Звук и буква В»	Закреплять связь звукового образа с графическим изображением звука. Познакомить с условным обозначением звука-буквой В. Учить находить букву среди других букв; уметь писать букву В в тетради ровно, не выходя за линии и углы. Развивать фонематический слух, восприятие, мелкую моторику.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 56-58
ФЕВРАЛЬ	ЗАНЯТИЯ	ТЕМА	ЦЕЛИ	Литература

01.02.2026 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Равенство-неравенство. Сравнение множеств» С.Маршак. «Сказка о глупом мышонке»	Учить детей сравнивать количество предметов; используя слова больше-меньше на, уравнивать множество предметов. Демонстрационный материал: предметные картинки, с изображением девочек, обувь, одежда, головной убор. Раздаточный материал: рабочие тетради. Оборудование: листы с изображением точек и соответствующих цифр, при соединении которых по порядку образуется контур мышки; корзина с наложенным друг на друга изображением героев сказки, карандаши. Игры и игровые упражнения: «Узнай нас», «Нарисуешь и узнаешь», «Хлопни — не ошибись», «Найди всех»	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей с ЗПР 5-6 лет» Стр.89.
02.02.2026 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Обувь»	Закреплять знания детей об обуви (названия, детали, обобщенное звание обуви в зависимости от времени года, материалы, из которых изготовлена обувь, уход за обувью); упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных, согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр.128

05.02.2026 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Профессии»	Обобщать знания детей о профессиях. Активизировать словарь по теме. Закреплять умение составлять предложения, описательный рассказ. Учить образовывать существительные в форме именительного и родительного падежей множественного числа. Развивать произвольную память, ассоциативное мышление. Демонстрационный материал: картинки с изображением людей разных профессий (учитель, дворник, водитель, летчик, медсестра) и необходимых им предметов.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр.124
06.02.2026 вторник	ФЭМП	«Число и цифра 6»	Формировать умение считать до 6. Познакомить детей с цифрой 6. Учить соотносить цифру 6 с количеством предметов. Сравнить число 6 с ранее изученным числом. Познакомить с образованием числа 6 из двух меньших чисел и раскладывать на два меньших числа. Развивать логическое мышление, внимание. Демонстрационный материал: карточка с цифрой 6, тетради (1 толстая и 5 тонких) Раздаточный материал: пары карточек с геометрическими фигурами, наборы геометрических фигур, кассы цифр, мешочки с цифрами от 0 до 6, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.84 Рабочая тетрадь И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва.
07.02.2026 среда	Развитие фонематического восприятия	«Определение позиции звука В в слове»	Познакомить детей с предлогами ЗА, В, НА. Учить детей различать значения предлогов и правильно употреблять их в речи. Учить детей составлять предложения по сюжетной картине и по двум опорным предметным	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва КРО

[illegible]

09.02.2026 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Профессии»	Обобщать знания детей об указанных профессиях, активизировать словарь по теме. Закреплять умение составлять предложения, описательный рассказ. Демонстрационный материал: картинки с изображением людей разных профессий (врач, повар, воспитатель, швея, продавец) и предметов, которые им необходимы для работы, картинки со схематичным изображением плана для составления рассказа-описания, мяч. Картинки с изображением людей разных профессий.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр.128
12.02.2026 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Наша страна Российская Федерация»	Обогащать, уточнять и расширять словарный запас детей (понятие «Родина», «Отечество» (место, где человек родился, страна, город, столица). Название страны (Россия), столицы (Москва).	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 184
13.02.2026 вторник	ФЭМП	«Равенство и неравенство, сравнение множеств»	Учить детей сравнивать количество предметов, используя слова больше, меньше, равно на 1. Уравнивать множество предметов. Демонстрационный материал: предметные картинки, на которых изображены профессии людей и атрибуты к ним. Раздаточный материал: рабочие тетради	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.89

				Рабочая тетрадь И.А. Морозова и М.А. Пушкарева.
14.02.2026 среда	Развитие фонематического восприятия	«Различение твердых и мягких согласных М-Мь, Н-Нь»	Закреплять полученные знания. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 60-64
15.02.2026 четверг	ФЭМП	«Соотнесение количества предметов с цифрами от 1 до 6» «Смоляной бочок» (рус. нар. сказка)	Учить соотносить цифру с количеством предметов от 1 до 6. Закреплять цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие, память. Раздаточный материал: счетный материал «снежинки», палочки разных цветов, кассы цифр, рабочие тетради. Оборудование: теневой театр, изображения героев сказки с недорисованными деталями, иллюстрации к сказке, разрезанные на части,	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР»

	Ознакомление с художественной литературой		разноцветные круги. Игры и игровые упражнения: «Отгадай, из какой сказки слова», «Что не дорисовано?», «Сложи и расскажи», «Сочиняем сказку».	
16.02.2026 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Наша страна Российская Федерация»	Обогащать, уточнять и расширять словарный запас детей (понятие «Родина», «Отечество» (место, где человек родился, страна, город, столица). Название страны (Россия), столицы (Москва).	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР»
19.02.2026 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«День защитника Отечества»	Обогащать, уточнять и расширять словарный запас детей. Понятие «Армия» и ее назначение. Суть праздника «День защитника Отечества» (чествование солдат, защитников). Основные рода войск в России и военная техника (моряк, летчик, танкист, пограничник, пехотинец). Традиции праздника: изготовление подарков.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР»,
20.02.2026 вторник	ФЭМП	«Геометрическая фигура: прямоугольник»	Дать детям представление о прямоугольнике, о его отличие от квадрата. Формировать умение сравнивать квадрат и прямоугольник. Развивать умение составлять геометрическую фигуру из счетных палочек. Развивать зрительное внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО

			Демонстрационный материал: картинки с изображением предметов прямоугольной формы. Раздаточный материал: геометрические фигуры, мешочек, картинки разрезанные на 5 частей, рабочая тетрадь.	
21.02.2026 среда	Развитие фонематического восприятия	«Дифференциация звуков «В» и «Вь»»	Закреплять правильное произношение мягкого звука Вь, дать характеристику звуку. Учить выделять звук Вь среди других звуков, слогов и слов. Учить условно обозначать звук Вь фишкой зеленого цвета. Учить дифференцировать согласный и мягкий звук. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР»
22.02.2026 четверг	ФЭМП	«Дифференциация понятий: длинный-короткий; широкий-узкий»	Закрепить понятия «длинный-короткий, широкий-узкий». Учить дифференцировать данные понятия и использовать их в речи. Развивать зрительное восприятие, мышление, внимание. Демонстрационный материал: ленты разной длины и ширины. Раздаточный материал: полоски двух длин, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.47

	Ознакомление с художественной литературой	С. Маршак. «Мяч»	Оборудование: мячи большие и маленькие, грузовики, круги из цветного картона (по 3 на каждого), расчерченные на фрагменты по-разному, ножницы, конверты, листы бумаги с изображением кругов, карандаши, таблица для игры «Думай и показывай», упругий и мягкий, немного сдутый мячи. Игры и игровые упражнения: «Звуки улицы», «Отгадай и объясни», «Веселый мяч», «Играй и говори», «Сложи мячи», «Что бывает?», «Думай и показывай», «Два мяча»	Рабочая тетрадь И.А. Морозова и М.А. Пушкарева.
26.02.2026 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Транспорт»	Расширять и закреплять представления о транспорте на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений. Формирование представлений о видах транспорта (пассажирский, грузовой, водный, наземный, подземный, воздушный, специальный). Профессии людей, управляющих транспортом. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 104
27.02.2026 вторник	ФЭМП	«Части суток, их последовательность»	Расширять представления детей о частях суток, их последовательности. Демонстрационный материал: картинки-схемы условного обозначения времени суток (большое яркое солнце-день, луна-ночь, половинка солнца на черном небе – вечер, половинка солнца на голубом небе – утро), картинки, на которых изображены дети в разное время суток.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений.

			Раздаточный материал: картинки с изображением различного времени суток (4-5 картинок у каждого ребенка), рабочие тетради.	Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.87 Рабочая тетрадь И.А. Морозова и М.А. Пушкарева.
28.02.2026 среда	Развитие фонематического восприятия	«Звук и буква К»	Упражнять артикуляционный аппарат ребенка в произношении звука «К»; добиваться правильного звукопроизношения; развивать силу голоса и интонацию; учить слышать звук «К» среди других звуков. Учить условно обозначать звук фишкой. Развивать фонематический слух.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 64-67
29.02.2026 четверг	ФЭМП	«Равенство и неравенство, сравнение множеств» Я.Аким. «Неумейка»	Продолжать учить детей сравнивать количество предметов, используя слова больше (меньше) на 1, уравнивать множество предметов. Демонстрационный материал: предметные картинки, на которых изображены машины, гаражи. Раздаточный материал: рабочие тетради. Оборудование: геометрические фигуры (круги, овалы, прямоугольники, квадраты и треугольники), карточки с изображениями	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.89 Рабочая тетрадь И.А. Морозова и М.А. Пушкарева.

	Ознакомление с художественной литературой		предметов одежды, обуви, посуды, туалетных принадлежностей и головных уборов; карточки с рядами нарисованных пуговиц с четырьмя дырочками, первые пять пуговиц «пришиты» разными способами; листы бумаги с изображением трех кругов, карандаши, предметные картинки, таблицы с рисунками для нахождения закономерностей. Игры и игровые упражнения: «Наведем порядок», «Подбери слово», «Пришей пуговицы», «Заштопай дырки», «Найди закономерность», «Запомни — повтори», «Реши забавную задачу» , «Кто потрудился?».	
МАРТ	ЗАНЯТИЯ	ТЕМА	ЦЕЛИ	Литература
01.03.2026 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Транспорт»	Продолжать знакомить детей с разным видом транспорта, с профессиями людей работающих на транспорте. Упражнять детей в согласовании существительных с числительными. Демонстрационный материал: картинки с изображением разного вида транспорта, профессии людей. Карточки с цифрами 1,3,5. Раздаточный материал: картинки с контурными изображениями разного вида транспорта, разрезанные на 3-4 частей (2 шт. на каждого ребенка).	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР»,
04.03.2026 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Весна. Женский день- 8 марта»	Обогащать и уточнять словарь по теме; упражнять в составлении рассказа по теме «8 марта» по сюжетной картинке с опорой на картинки-подсказки и символ выражения	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»

			положительных эмоций; развивать произвольную память мышление, фонематические процессы.	И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР»
05.03.2026 вторник	ФЭМП	«Число и цифра 7»	Формировать умение считать до 7»; познакомить с цифрой 7; учить соотносить цифру 7 с количеством предметов; сравнивать число 7 с ранее изученным числом. Познакомить с образованием числа 7 из двух меньших чисел и раскладывать на два меньших числа. Развивать логическое мышление, внимание. Демонстрационный материал: предметные картинки с изображением цветка и вазы, карточки с цифрами. Раздаточный материал: кассы букв, коробки с мелкими игрушками, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.91 Рабочая тетрадь И.А. Морозова и М.А. Пушкарева.
06.03.2026 среда	Развитие фонематического восприятия	«Предлоги ПЕРЕД, ПОСЛЕ, МЕЖДУ»	Познакомить детей с предлогами ПЕРЕД, ПОСЛЕ, МЕЖДУ. Учить детей различать значения предлогов и правильно употреблять их в речи. Учить детей составлять предложения по сюжетной картине и по двум опорным предметным картинкам. Развивать пространственное восприятие, слуховое внимание, память. Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 67-69
07.03.2026 четверг	ФЭМП	«Порядковый, обратный счет до 7»	Упражнять в счете до 7 в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счет в пределах 7. Развивать логическое мышление, внимание.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»

	Ознакомление с художественной литературой	«Зимовье»	Демонстрационный материал: карточки с цифрами. Раздаточный материал: карточки с цифрами, рабочие тетради. Оборудование: рисунок домика, бумага, карандаши, бумажные фигурки животных из сказки, палочка, листы бумаги, где изображены ели с пятью, четырьмя, тремя ветками и голый ствол. Игры и игровые упражнения: «Как сказать?», «Нарисуй по памяти», «Каждому свое место», «Жмурки», «Какой он?», «Еловый лес».	Рабочая тетрадь И.А. Морозова и М.А. Пушкарева.
11.03.2026 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Перелетные птицы»	Упражнять детей в узнавании и назывании перелетных птиц (скворец, ласточка, грач, журавль, соловей, кукушка); закреплять знания об их отличительных признаках (окраска перьев, характерные повадки), значении птиц в жизни людей.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР»
12.03.2026 вторник	ФЭМП	«Сравнение множеств»	Учить детей сравнивать множества, уравнивать их путем добавления и убавления предметов. Демонстрационный материал: игрушки, цветы, вазы, листочки. Раздаточный материал: карточки с цифрами, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений.

				Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.93
13.03.2026 среда	Развитие фонематического восприятия	«Определение позиции звука К в слове»	Закреплять навык четкого произношения звука К. Научить определять позицию звука К в словах используя схему и фишку: в начале, в середине, в конце слова. Развивать фонематический слух, восприятие.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР»
14.03.2026 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Сравнение количества предметов с цифрами от 1 до 7» И.Токмакова. «Весна»	Учить соотносить цифру и количество предметов от 1 до 7. Закрепить цифры 1,2,3,4,5,6,7. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие, память. Демонстрационный материал: птицы и кормушки, мяч. Раздаточный материал: счетный материал, карточки с цифрами, рабочие тетради. Оборудование: фотографии (времена года), пейзажные картинки (по две на каждого ребенка) с изображением весны и осени, разрезанные на 3-5 частей (в конвертах). Игры и игровые упражнения: «Какое время года?» (5), «Скажи по-другому», «На что похожи?», «Опиши словами», «Скажи с разной интонацией», «Сложи и объясни»	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР»

15.03.2026 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Перелетные птицы»	Расширить представления детей о перелетных птицах. Знакомить с особенностями жизни разных птиц. Демонстрационный материал: картинки с изображением птиц (аист, ласточка, грач, скворец, кукушка) и гнезд этих птиц. Раздаточный материал: сюжетные картинки «Птица сидит на ветке», «Птица возле недостроенного гнезда с веточкой в клюве», «Птица сидит в гнезде», «Птица кормит птенцов», «Птенцы учатся летать».	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 157
18.03.2026 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Домашние птицы»	Дать представление о домашних птицах (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят). Учить сравнивать домашних птиц, находить сходства и различия. Демонстрационный материал: картинки с изображением домашних птиц (петух, курица, гусь, гусыня, утка, индюк) и их питомцев, картинки, на которых изображена трава, зерно, клюв; картинки с изображением птиц, у которых недостает той или иной части (утка без клюва, петух без гребешка). Раздаточный материал: картинки с изображением домашних птиц, разрезанные на 3-4 части (по 2 штуки на каждого).	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 75
19.03.2026 вторник	ФЭМП	«Ориентировка во времени. Понятия: вчера, сегодня, завтра, раньше, позже; установление	Уточнять, закреплять и обобщать временные понятия (вчера, завтра, раньше, позже). Учить устанавливать последовательность событий. Развивать логическое мышление, внимание.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие

		последовательности событий»	Раздаточный материал: сюжетные картинки «Что сначала, что потом» 9 по 3 штуки для каждого ребенка), рабочие тетради.	математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.76 Рабочая тетрадь И.А. Морозова и М.А. Пушкарева.
20.03.2026 среда	Развитие фонематического восприятия	«Дифференциация звуков «К» и «Кь»»	Закреплять правильное произношение мягкого звука Кь, дать характеристику звуку. Учить выделять звук Кь среди других звуков, слогов и слов. Учить условно обозначать звук Кь фишкой зеленого цвета. Учить дифференцировать согласный и мягкий звук. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 64-67
21.03.2026 четверг	ФЭМП	«Ориентировка во времени. Понятия вчера, сегодня, завтра,	Уточнять, закреплять и обобщать временные понятия (вчера, завтра, раньше, позже)	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»

	Ознакомление с художественной литературой	раньше, позже; установление последовательности событий» С.Маршак. «Сказка об умном мышонке»	Учить устанавливать последовательность событий. Развивать логическое мышление, внимание. Раздаточный материал: рабочие тетради. Оборудование: игрушечный мышонok, лист бумаги с сеткой из восьми клеток, фломастеры, лабиринты, изображения мышки на листах бумаги. Игры и игровые упражнения: «Вспомни и расскажи», «Рисуй, как бегал мышонok», «Помоги мышонку попасть домой», «Спрячем мышку», «Почему?».	И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.47 Рабочая тетрадь И.А. Морозова и М.А. Пушкарева.
22.03.2026 пятница	ОЗОМ и развитие речи	Домашние птицы	Дать представление о домашних птицах (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят). Учить сравнивать домашних птиц, находить сходства и различия. Демонстрационный материал: картинки с изображением домашних птиц (петух, курица, гусь, гусыня, утка, индюк) и их питомцев, картинки, на которых изображена трава, зерно, клюв; картинки с изображением птиц, у которых недостает той или иной части (утка без клюва, петух без гребешка).	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр.75

			Раздаточный материал: картинки с изображением домашних птиц, разрезанные на 3-4 части (по 2 штуки на каждого).	
25.03.2026 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Домашние животные»	Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышей; о том, как человек заботится о них. Демонстрационный материал: картинки с изображением домашних животных (корова, кошка, собака, лошадь, коза, овца, свинья) и их детенышей. Раздаточный материал: картинки с контурными изображениями домашних животных, разрезанные на 5-6 частей.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 81
26.03.2026 вторник	ФЭМП	«Число и цифра 8»	Формировать умение считать до 8. Познакомить детей с цифрой 8; учить соотносить цифру 8 с количеством предметов, сравнивать число 8 с ранее изученным числом. Демонстрационный материал: карточки с цифрами от 0 до 8, платок, бубен. Раздаточный материал: мешочки, кассы цифр, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.95
27.03.2026 среда	Развитие фонематического восприятия	«Звуковой анализ односложных слов без стечения согласных»	Закреплять навык четкого произношения звука К. Научить определять позицию звука К в словах используя схему и фишку: в начале, в середине, в конце слова. Развивать фонематический слух, восприятие.	

[illegible]

				стр. 93
АПРЕЛЬ	ЗАНЯТИЯ	ТЕМА	ЦЕЛИ	Литература
01.04.2026 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Дикие животные»	Закреплять знания детей о внешнем виде диких животных, их повадках, пище, жилищах; упражнять в узнавании и назывании диких животных их детенышах. Демонстрационный материал: картинки с изображением диких животных (медведь, лиса, волк, заяц, белка, олень), их детенышей; предметные картинки, на которых изображены: морковь, капуста, орехи, грибы, малина, мед, трава, куры.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 87
02.04.2026 вторник	ФЭМП	«Соотнесение количества предметов с цифрами от 1 до 8»	Учить соотносить цифру и количество предметов от 1 до 6. Закрепить цифры 1,2,3,4,5,6,7,8. Развивать логическое мышление, внимание, память. Раздаточный материал: кассы цифр, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР»
03.04.2026 среда	Развитие фонематического восприятия	«Звук и буква П»	Закреплять правильное произношение звука П, дать характеристику звуку. Учить выделять звук П среди других звуков, слогов, слов. Сравнить артикуляцию согласного звука с гласными звуками. Закреплять термин «согласный звук». Учить условно обозначать согласные звуки фишкой синего цвета.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты

				занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 75-78
04.04.2026 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Форма, цвет, размер предметов» «Пых»	Упражнять детей в сравнении нескольких предметов по высоте, способами приложения, наложения; учить определять признаки предметов словами: «высокие»-«низкие», «одинаковые по высоте», «выше»- «ниже», «самый высокий»- «самый низкий»; формировать умение группировать предметы по указанным признакам. Раздаточный материал: круги, треугольники, квадраты, разного размера и цвета, разрезанные на две части, рабочие тетради. Оборудование: кукольный театр петрушек, лабиринты, карандаши, контурные изображения фруктов и овощей. Игры и игровые упражнения: «Пчелки и комарики », « Помогите Аленке », « Повтори в обратном порядке», «Овощи — фрукты»	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.101
05.04.2026 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Дикие животные»	Закрепить знания детей о диких животных и их детенышах. Демонстрационный материал: картинки с изображением диких животных (медведь, лиса, волк, заяц, белка, олень), их жилищ (нора, логово, дупло, куст), детенышей 4 предметные картинки, на которых изображены морковь, капуста, орехи, грибы, малина, мед, трава, куры.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 87

08.04.2026 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Космос. День космонавтики»	Закрепить понятия по лексической теме. Развивать фонематического восприятия. Отработать навык подбора слов-антонимов. Упражнять в образовании новых слов. Согласовывать существительные, прилагательные с числительными в единственном и множественном числах. Расширять тематический словарь: космос, космический, планета, астроном, созвездие, скафандр, инопланетяне, звезды. Демонстрационный материал: предметные картинки космос, космический, планета, астроном, созвездие, скафандр, инопланетяне, звезды, мяч. Раздаточный материал: предметные картинки разрезанные на 3-4 части.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР»,
09.04.2026 вторник	ФЭМП	«Образование числа 9»	Учить детей считать предметы в пределах 9. Развивать умение составлять числовой ряд в пределах 9. Демонстрационный материал: листья какого-либо дерева (березы, дуба), вырезанные из картона 9 штук, карточки с цифрами от 1 до 9. Раздаточный материал: листья какого-либо дерева (березы, дуба), вырезанные из картона (по 9 штук для каждого ребенка), мешочки, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.102
10.04.2026 среда	Развитие фонематического восприятия	«Дифференциация звуков «П» и «Пь»»	Закреплять правильное произношение мягкого звука Пь, дать характеристику звуку. Учить выделять звук Пь среди других звуков, слогов и слов. Учить условно обозначать звук	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»,

			Пь фишкой зеленого цвета. Учить дифференцировать согласный и мягкий звук. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 78-79
11.02.2026 четверг	ФЭМП Ознакомление с окружающим миром	«Числовой ряд в пределах 9» Л.Толстой. «Мальчик стерег овец»	Учить детей находить место числа в ряду, называть его «соседей». Демонстрационный материал: карточки с цифрами от 0 до 9, карточки с изображением цветов (на 9 карточках от 1 до 9 цветов), коробка. Раздаточный материал: кассы цифр, рабочие тетради. Оборудование: листы бумаги с образцами и пунктирным началом для изображения забора, сюжетные картинки, отличающиеся друг от друга деталями, мелкие игрушки-призы, детские книги. Игры и игровые упражнения: «Дорисуй забор», «Кто скажет точнее?», «Найди сходство и различие», «Обложки любимых книг.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.104
12.04.2026 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Космос. День космонавтики»	Закрепить и обобщить знания детей о космосе. Демонстрационный материал: предметные картинки с солнечной системой, планет, космонавт, ракета, космодром.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 11

15.04.2026 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Народ ханты, манси (обычаи и праздники)»	Знакомить детей национальными праздниками и играми народов ханты и манси. Расширять знания детей о коренном населении Ханты-Мансийского Автономного округа – Югра ханты и манси. Прививать интерес к праздникам и национальным играм народов ханты и манси. Воспитывать уважение и интерес к жизни и традициям ханты и манси, желание больше узнать об их жизни. Демонстрационный материал: картинки с изображением народов ханты и манси, предметы быта. Раздаточный материал: альбомы «Мой край Югра», карандаши.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» «Мой край Югра. Ремесла и праздники» И.В. Сабурова для детей 5-6 лет
16.04.2026 вторник	ФЭМП	«Образование числа 10»	Учить детей находить место в числовом ряду. Развивать умение отсчитывать предметы в пределах 10, считать в прямом и обратном направлении. Учить количественному и порядковому счету. Демонстрационный материал: ягоды клюква, карточки с цифрами от 1 до 10. Раздаточный материал: кассы цифр, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий. Для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 106

17.04.2026 среда	Развитие фонематического восприятия	«Определение позиции звука П в слове»	Закреплять навык четкого произношения звука П. Научить определять позицию звука П в словах используя схему и фишку: в начале, в середине, в конце слова. Развивать фонематический слух, восприятие.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР»
18.04.2026 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Соотнесение числа и количества» В.Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо»	Учить детей составлять числовой ряд (в пределах 10). Развивать умение считать в обратном порядке, считать от любого заданного числа. Демонстрационный материал: карточки с изображением ягод клюквы, коробка, металлофон. Раздаточный материал: карточки с цифрами от 1 до 10, рабочие тетради. Оборудование: мяч, изображения веселого, грустного и спокойного лица. Игры и игровые упражнения: «Посмотри в зеркало и изобрази», «Как ты назовешь?», «Скажи наоборот», «Расскажи о поступках» (6), «Разговор за стеклом» (5), «Что это значит?	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР». Рабочие тетради И.А. Морозова и М.А. Пушкарева для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 109

19.04.2026 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Народ ханты, манси (обычаи и праздники)»	Знакомить детей национальными праздниками и играми народов ханты и манси. Расширять знания детей о коренном населении Ханты-Мансийского Автономного округа – Югра ханты и манси. Прививать интерес к праздникам и национальным играм народов ханты и манси. Воспитывать уважение и интерес к жизни и традициям ханты и манси, желание больше узнать об их жизни. Демонстрационный материал: картинки с изображением народов ханты и манси, предметы быта. Раздаточный материал: альбомы «Мой край Югра», карандаши.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 11
22.04.2026 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Водоемы (реки, болота, рыбы)».	Расширять и уточнять знания детей об водоемах и их обитателях, живущих в пресных водоемах; их строении тела, значении в жизни человека и природы. Демонстрационный материал: предметные картинки с изображением рыб: щука, окунь, сом, лещ, картинки реки, болота). Раздаточный материал: черно-белые картинки с изображением рыб, разрезанные на 5 частей.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 192
23.04.2026 вторник	ФЭМП	«Соотношение количества предметов с цифрам от 1 до 10»	Учить соотносить цифру и количество предметов от 1 до 9. Закреплять цифры 1, 2,3,4,5,6,7,8,9. Развивать логическое мышление, внимание, память. Раздаточный материал: кассы цифр, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений.

				Конспекты занятий. Для детей 5-6 лет с ЗПР»
24.04.2026 среда	Развитие фонематического восприятия	«Звук и буква С»	Закреплять правильное произношение звука «С», дать характеристику звуку. Учить выделять звук С среди других звуков, слогов, слов. Сравнить артикуляцию согласного звука с гласными звуками. Закреплять термин «согласный звук». Учить условно обозначать согласные звуки фишкой синего цвета. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 79-81
25.04.2026 четверг	ФЭМП	«Равенство и неравенство совокупностей предметов»	Продолжать формировать представления детей о размере предмета, как об одном из его свойств; учить сравнивать предметы по размеру, соотносить одинаковые и разные по размеру предметы на основе практических действий; развивать умение группировать предметы, одинаковые по размеру; учить выявлять общие признаки в расположении ряда фигур и продолжать ряд по заданному признаку.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий. Для детей 5-6 лет с ЗПР»
26.04.2026 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Водоемы (реки, болота, рыбы)».	Расширять и уточнять знания детей об водоемах и их обитателях, живущих в пресных водоемах; их строении тела, значении в жизни человека и природы. Демонстрационный материал: предметные картинки с изображением рыб: щука, окунь, сом, лещ, картинки реки, болота).	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 192

			Раздаточный материал: черно-белые картинки с изображением рыб, разрезанные на 5 частей.	
29.04.2026 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«9 мая. День Победы»	Обобщать материал по теме: «День Победы». Развивать у детей мышление и память, фонематические процессы; активизировать предметный словарь, упражнять детей в словообразовании.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр. 187
30.04.2026 вторник	ФЭМП	«Пространственные и временные понятия»	Закреплять понятия детей о последовательности дней в неделе, месяцев в году; показать, что эта последовательность всегда одна и та же; закреплять знания о последующих и предыдущих днях недели, месяцев в году. Демонстрационный материал: тетради в клетку и в линейку, листы бумаги. Раздаточный материал: тетради в клетку, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий. Для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.63
МАЙ	ЗАНЯТИЯ	ТЕМА	ЦЕЛИ	Литература
06.05.2026 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«9 мая. День победы»	Обобщать материал по теме «День Победы». Активизировать словарь по теме. Развивать умение составлять рассказ по картинкам. Развивать мышление и память. Демонстрационный материал: сюжетные картинки «Новый год», «День защитника Отечества», «День Победы», «8 марта», сюжетная картинка на которой изображены	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР», стр.187

			дети, возлагающие цветы к памятнику героям Великой Отечественной войны, предметные картинки с изображением орденов, медалей, салюта, букетов цветов, Вечного огня, памятников героям ВОВ,	
07.05.2026 вторник	ФЭМП	«Сравнение предметов по размеру» (составление групп предметов с заданными свойствами)	Учить детей сравнивать предметы по размеру, составлять группы предметов с заданными свойствами. Демонстрационный материал: сюжетная картинка с изображением разных по размеру животных, разные по размеру елки, разные по длине палки, грибы с разными по толщине ножками (всех по 2 штуки), мяч. Раздаточный материал: мешочки с набором разных по размеру и форме предметов (в каждом мешочке по 6 предметов), рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий. Для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр.113
08.05.2026 среда	Развитие фонематического восприятия	«Определение позиции звука С в словах»	Закреплять навык четкого произношения звука С. Научить определять позицию звука С в словах используя схему и фишку: в начале, в середине, в конце слова. Развивать фонематический слух, восприятие	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР»
13.05.2026 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Мой друг-светофор» (диагностика)	Учить переходить дорогу на разрешающий сигнал светофора. Познакомить с основными дорожными знаками. Закрепить правила безопасного движения на улицах, в автобусах, в парках, вблизи дорог.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР.

14.05.2020 вторник	ФЭМП	«Определение количества: больше или меньше на 1»	Учить детей отсчитывать предметы в количестве, большем или меньшем заданного на 1. Демонстрационный материал: числовая лесенка с цифрами от 1 до 10, колокольчик; 8 красных кружков, 7 желтых. 6 зеленых. Раздаточный материал: кружки красного, желтого и зеленого цветов, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий. Для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 115
15.05.2026 среда	Развитие фонематического восприятия	«Дифференциация звуков «С» и «Съ»»	Закреплять правильное произношение мягкого звука Съ, дать характеристику звуку. Учить выделять звук Съ среди других звуков, слогов и слов. Учить условно обозначать звук Съ фишкой зеленого цвета. Учить дифференцировать согласный и мягкий звук. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР»
16.05.2026 четверг	ФЭМП	«Решение задач»	Повторить состав числа 2 и 3. Учить детей решать задачи. Демонстрационный материал: карточки с изображением машин (на карточке по одной и две машины). Раздаточный материал: карточки с цифрами от 1 до 3, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарёва КРО «Развитие математических

	Ознакомление с художественной литературой			представлений. Конспекты занятий. Для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 116
17.05.2026 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Мой друг-светофор» (диагностика)	Закрепить знания по правилам дорожного движения. Повторить основные знаки ПДД. Развивать внимание, логическое мышление.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева «КРО ОЗОМ. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР»
20.05.2026 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Лето. Цветы» (диагностика)	Обобщить представления детей о лете, о типичных явлениях природы летом. Формировать экологическое мышление. Обобщающее понятие «цветы». Части цветка: корень, стебель, листья, цветок, лепестки. Группировать цветы по месту произрастания: садовые, полевые. Уточнять значение цветов для человека: эстетическое удовольствие, лекарство.	Учить переходить дорогу на разрешающий сигнал светофора. Познакомить с основными дорожными знаками. Закрепить правила безопасного движения на улицах, в автобусах, в парках, вблизи дорог. стр.164
21.05.2026 вторник	ФЭМП	«Решение задач в пределах 4»	Повторить состав числа 4. Учить детей решать задачи. Демонстрационный материал: комнатные растения. Раздаточный материал: картинки с изображением комнатных растений (на карточке от 1 до 4 растений), карточки с цифрами, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений.

				Конспекты занятий. Для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 119
22.05.2026 среда	Развитие фонематического восприятия	«Повторение изученных звуков»	Учить новому понятию «предложение»; дифференцировать понятия «предложение» и «слово». Уточнить что предложение состоит из слов, связанных между собой по смыслу. Учить определять количество слов в предложении, составлять предложения из определенного количества слов. Развивать фонематическое восприятие, слуховую память.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР»
23.05.2026 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Ориентировка на листе бумаги»	Учить ориентироваться на листе бумаги. Развивать мышление, внимание. Раздаточный материал: тетради в клетку.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»
24.05.2026 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Лето. Цветы» (диагностика);	Обобщить представления детей о лете, о типичных явлениях природы летом. Формировать экологическое мышление. Обобщающее понятие «цветы». Части цветка:	Учить переходить дорогу на разрешающий сигнал светофора. Познакомить с

			корень, стебель, листья, цветок, лепестки. Группировать цветы по месту произрастания: садовые, полевые. Уточнять значение цветов для человека: эстетическое удовольствие, лекарство.	основными дорожными знаками. Закрепить правила безопасного движения на улицах, в автобусах, в парках, вблизи дорог. Стр. 199
27.05.2026 понедельник	ОЗОМ и развитие речи	«Лето. Насекомые»	Закреплять знания детей о внешнем строении тела насекомых, названия отдельных частей тела (головка, брюшко, крылья, ножки), пользе и вреде насекомых для людей и растений: упражнять в сравнении насекомых. Учить называть деревья и отличать по внешним признакам. Демонстрационный материал: предметные картинки с изображением насекомых (комар, пчела, муравей, оса, муха); картинки со схематичным изображением плана для составления рассказа-описания, мяч. Раздаточный материал: предметные картинки с изображением насекомых.	Учить переходить дорогу на разрешающий сигнал светофора. Познакомить с основными дорожными знаками. Закрепить правила безопасного движения на улицах, в автобусах, в парках, вблизи дорог. Стр. 171
28.05.2026 вторник	ФЭМП	«Решение задач в пределах 5»	Повторить состав числа 5. Учить детей решать задачи в пределах 5. Демонстрационный материал: листья разных деревьев, вырезанные из картона; лист бумаги с изображением прямоугольника, разделенного на 4 ряда клеток, по 5 в каждом ряду, мяч. Раздаточный материал: листы белой бумаги с изображением прямоугольника, разделенного на 4 ряда клеток, картинки с изображением больших и маленьких листьев и деревьев, касса цифр, рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий. Для детей 5-6 лет с ЗПР» Стр. 122

29.05.2026 среда	Развитие фонематического восприятия	«Повторение изученных звуков»	Закрепить пройденные звуки и буквы. Развивать фонематическое восприятие, слуховую память.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева КРО «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для детей 5-6 лет с ЗПР»
30.05.2026 четверг	ФЭМП Ознакомление с художественной литературой	«Логические задачи»	Учить находить закономерность и продолжать ряд. Развивать логическое мышление, внимание, память. Раздаточный материал: рабочие тетради.	С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» И.А. Морозова и М.А. Пушкарева КРО «Развитие математических представлений. Конспекты занятий. Для детей 5-6 лет с ЗПР»
31.05.2026 пятница	ОЗОМ и развитие речи	«Лето. Насекомые»	Продолжать знакомить детей с насекомыми (комар, пчела, муравей, оса, муха), их строением. Рассказать о пользе и вреде насекомых для людей и растений. Закреплять умение использовать в речи предлоги «на», «перед», «между», «за». Демонстрационный материал: предметные картинки с изображением насекомых (комар, пчела, муравей, оса, муха); картинки со	Учить переходить дорогу на разрешающий сигнал светофора. Познакомить с основными дорожными знаками. Закрепить правила безопасного движения на улицах, в автобусах, в парках, вблизи дорог.

			схематичным изображением плана для составления рассказа-описания, мяч. Раздаточный материал: предметные картинки с изображением насекомых.	Стр.171
--	--	--	---	---------

Учитель-дефектолог: Кондратьева Ю.Н. _____